

# Agire per eliminare l'esclusione e il bullismo online e offline!



Per docenti



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# Essere online

## Accesso e inclusione

*Nessun bambino dovrebbe mai sentirsi escluso offline o online.*



Promuovi un ambiente positivo nella tua scuola assicurandoti che ogni studente goda di pari opportunità, indipendentemente da sesso, disabilità, razza o cultura.

## Apprendimento e creatività

*I bambini imparano meglio e si verificano meno casi di bullismo in un ambiente rilassato e amichevole dove possono esprimersi liberamente e sapere che le loro idee e creazioni saranno rispettate.*



Includere in classe lavori di gruppo e attività di cooperazione.



Aiutare gli studenti ad ascoltare e rispettare le idee degli altri e riconoscere il valore di essere equi e giusti nei confronti degli altri.

## Alfabetizzazione dei media e dell'informazione

*Internet è uno spazio aperto in cui spesso possiamo incontrare incitamenti all'odio e contenuti offensivi. I bambini devono sapere perché e come segnalare e bloccare qualsiasi cosa offensiva.*



Leggere in classe un articolo online che promuova il razzismo o l'incitamento all'odio. Organizza un dibattito o una discussione in classe per far riflettere gli studenti sul motivo per cui tale materiale è dannoso e su cosa fare quando lo vedono online.

# Benessere online

## **Etica ed empatia**

*Il bullismo può essere prevenuto se tutti ci sforziamo di comprendere e rispettare i sentimenti e le prospettive degli altri.*

-  Discutere le diverse forme di bullismo (esclusione, abuso emotivo e fisico...) e far riflettere gli studenti su come si sentirebbero se fossero nei panni delle vittime.

## **Salute e benessere**

*È importante che i tuoi figli crescano in un ambiente domestico e scolastico dove si sentano al sicuro e protetti.*

-  Leggi le affermazioni che i bambini usano comunemente nel parco giochi e chiedi ai tuoi studenti di disegnare un'emoji che esprima i loro sentimenti per ogni affermazione.
-  Confronta i loro emoji per mostrare la differenza nelle interpretazioni.

## **e-Presence & Comunicazioni**

*Saper comunicare con rispetto è una parte essenziale dell'essere un cittadino digitale*

-  Spiegare cosa sono le impronte digitali e il possibile impatto di un'impronta negativa sulle future opportunità di carriera.
-  Discutere i tipi di comportamento che potrebbero riflettersi negativamente nella nostra impronta digitale.

# Diritti online

## **Partecipazione attiva**

*Il bullismo ha conseguenze permanenti per tutta la vita in termini di salute, benessere sociale ed economico, sia per i bulli che per coloro che sono frequentemente vittime di bullismo*

-  Chiedi agli studenti di mettere in scena alcuni episodi di bullismo, assumendo alternativamente il ruolo del bullo, della vittima e di uno spettatore che cerca di fermare l'incidente. Questo li porterà a riflettere sulle loro azioni in caso di incidenti della vita reale.

## **Diritti e responsabilità**

*Tutti hanno il diritto di essere rispettati e la responsabilità di trattare gli altri come vorrebbero essere trattati loro stessi.*

-  Creare un regolamento antibullismo della scuola o della classe che studenti e insegnanti devono leggere e firmare. Dovrebbe elencare i diritti e le responsabilità degli studenti riguardo al loro comportamento reciproco e indicare chiaramente le conseguenze di un comportamento inaccettabile.

## **Privacy e sicurezza**

*Comportarsi in modo sconsiderato online e pubblicare dati personali senza pensare alle possibili conseguenze può portare al bullismo.*

-  Chiedi ai tuoi studenti di stampare le informazioni del profilo sui social media o l'album fotografico online e di esporli in uno spazio pubblico della scuola.
-  Se si sentono a disagio nel farlo, spiega che, a meno che non prendano precauzioni, milioni di persone potrebbero vedere le loro informazioni online e usarle contro di loro.

**Autori:**

**Janice Richardson**

**Veronica Samara**

**Tradotto da:**

**Claudio Masotti AGeSC**



PREMS 136821

**ITA**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Il Consiglio d'Europa è la principale organizzazione di difesa dei diritti umani del continente. Include 47 Stati membri, compresi tutti i paesi che fanno parte dell'Unione europea. Ogni Stato membro del Consiglio d'Europa è firmatario della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo, un trattato concepito per proteggere i diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto. La Corte europea dei diritti dell'uomo supervisiona l'attuazione della Convenzione negli Stati membri.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Diritti online

## **Consapevolezza del consumatore**

*I bambini sono grandi bersagli pubblicitari e le famiglie dovrebbero esserne consapevoli. Cedere ad ogni loro richiesta quando si tratta di ultime tendenze o gadget, può portare i bambini a sentirsi più speciali degli altri, e meno empatici nei confronti degli altri.*

-  Usa un paio di popolari annunci online o offline in classe per aprire una discussione su come siamo influenzati dalla pubblicità e sull'impatto che può avere su altri meno fortunati di noi.

*Aiuta i tuoi studenti ad affrontare le sfide sociali attraverso la resilienza.*

### **Altre pubblicazioni del Consiglio d'Europa sull'educazione alla cittadinanza digitale**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Ulteriori informazioni disponibili su:**  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)