

Wieder-in- der Schule

ein positiver Start
in das neue Schuljahr



Für Lehrende



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



Nutzung des Internets

Zugang und Inklusion

Jedes Kind hat das Recht an digitalen Räumen teilzunehmen, ohne Angst haben zu müssen ausgeschlossen zu werden.



In der Schule treffen Kinder mit sehr unterschiedlichem Hintergrund zusammen. Sprechen Sie in der Klasse über Diversität unter Einbeziehung von online und offline Situationen.

Lernen und Kreativität

Online Lernen ist heutzutage ein essenzieller Teil von Bildung, der dabei hilft Kinder auf die Herausforderungen von morgen vorzubereiten.



Laden Sie Schüler*innen dazu ein, ihre eigenen Kreationen in der Klasse zu präsentieren. Fragen Sie sie, wie sie sich fühlen würden, wenn jemand anderes das Verdienst dafür in Anspruch nähme. Diskutieren Sie das Thema Urheberrecht mit ihnen.

Medien- und Informationskompetenz

In der heutigen Informationsgesellschaft ist es besonders wichtig, Kinder zu kritischem Denken anzuleiten.




Sprechen Sie in der Klasse über die 8 Punkte in dem [IFLA Poster](#) „Wie man fake News identifizieren kann“

Wohlergehen im Internet


Ethik und Empathie

Kinder lernen Gerechtigkeit, Gleichberechtigung, Offenheit gegenüber Diversität und Empathie am besten durch gute Beispiele, die sie zu Hause und in der Schule sehen.

-  Fördern Sie Empathiebildung. Nehmen Sie eine aktuelle Nachricht (über Hochwasser, Waldbrände, Dürre etc.) und lassen Sie die Schüler*innen darüber diskutieren, wie sich die Betroffenen gefühlt haben und ob solche Katastrophen in Zukunft verhindert werden können.



Gesundheit und Wohlergehen

*Bringen Sie Ihren Schüler*innen bei, einen Ausgleich zwischen realer und virtueller Welt, sowie Innen- und Außenaktivitäten herzustellen.*

-  Teilen Sie die Schüler*innen in Gruppen ein und lassen Sie sie zum Thema Ergonomie und gesundes online Verhalten recherchieren und Poster kreieren.

ePräsenz und Kommunikation


Mit einer breiter angelegten Verwendung digitaler Technologie im Bildungswesen müssen Kinder mehr Bewusstsein für respektvolle, Privatsphäre orientierte Interaktionen entwickeln.

-  Erstellen Sie zusammen mit Ihren Schüler*innen eine Checkliste mit 10 Netiquette (online Verhaltens-) Regeln.
-  Lassen Sie Ihre Schüler*innen 2 Wochen lang ein Netiquette-Tagebuch führen. Welche Regeln sind am schwierigsten zu befolgen?

Rechte im Internet


Aktive Partizipation

*Schulen sind Mikrokosmen einer demokratischen Gesellschaft wo Schüler*innen staatsbürgerliche Fähigkeiten üben und demokratische Wege des Zusammenlebens erfahren.*

-  Lassen Sie die Schüler*innen von ihren Aktivitäten im Sommer erzählen (Freizeitlager, Ateliers, etc.) Nützen Sie diese Erlebnisse zur Verdeutlichung welchen Wert und Freude aktive Teilhabe bieten kann.



Rechte und Pflichten

Das neue Schuljahr ist eine ideale Zeit, um über das Recht zu lernen und zur freien Meinungsäußerung zu sprechen, ebenso wie über die Verantwortung die Rechte anderer zu respektieren.

-  Erstellen Sie eine Liste mit den Rechten und Pflichten, die Schüler*innen meinen in der Schule zu haben; diskutieren Sie darüber wie unterschiedlich diese online ausfallen würden.

Privatsphäre und Sicherheit


Die digitalen Plattformen, die Kinder für Schulaufgaben und Freizeit nutzen, sollten regelmäßig von der Schule und den Familien überprüft werden um sicherzugehen, dass sie an die Bedürfnisse der Kinder angepasst sind und den Sicherheitsstandards entsprechen.

-  Aktualisieren Sie Filter, Firewalls und Antivirus Programme regelmäßig und achten Sie speziell auf den Schutz privater Daten der Schüler*innen.
-  Sprechen Sie in der Klasse über unerwünschte Kontakte und Inhalte, sowie über schlechtes Benehmen im Netz.

Rechte im Internet

Verbraucherbewusstsein

Wenn Kinder für das neue Schuljahr mit Materialien ausgestattet werden, bedenken Sie, dass die Beachtung des ökologischen Fußabdrucks und der Fair-Trade Normen auch zur verantwortungsbewussten Bürgerschaft gehören.

-  Lassen Sie die Schüler*innen eine sinnvolle Referenzeinheit wählen (Busfahrtschein oder durchschnittlicher Stundenlohn) um die Einheiten zu berechnen, die für den Kauf verschiedener technischer Geräte erforderlich sind.

*Helfen Sie Ihren Schüler*innen digital versierte Bürger*innen zu werden durch Erfahrungen im Netz und in der realen Welt, in der Schule und in der Gemeinschaft.*

Andere Publikationen des Europerrats über Digital Citizenship Education

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education – Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Weitere Informationen sind hier erhältlich:
www.coe.int/education

Autoren:

Janice Richardson

Veronica Samara

Übersetzt von:

EPA – European Parents' Association,

Arja Krauchenberg



PREMS 120821

DEU

www.coe.int

Der Europarat ist Europas führende Organisation für Menschenrechte. Er hat 47 Mitgliedsstaaten, darunter die Mitglieder der Europäischen Union. Alle Mitgliedsstaaten des Europarates haben die Europäische Menschenrechtskonvention unterzeichnet, ein Vertrag zum Schutz der Menschenrechte, der Demokratie und der Rechtsstaatlichkeit. Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte überwacht die Umsetzung der Konvention in den Mitgliedsstaaten.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE