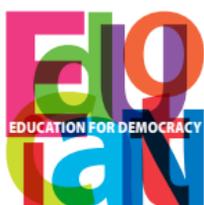


# Regreso a la escuela

construyendo  
un inicio positivo  
del nuevo curso escolar



Para el  
profesorado



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Ser en línea

## **Acceso e inclusión**

*Todos los niños tienen derecho a participar en los espacios digitales sin miedo a la exclusión.*

-  En el colegio, se encuentran niños de orígenes muy diversos. Dialoga sobre la diversidad en clase, observando situaciones concretas tanto fuera como en línea.

## **Aprendizaje y creatividad**

*El aprendizaje en línea es hoy en día una parte esencial de la educación que ayuda a preparar a los niños para afrontar los retos del mañana.*

-  Invita a los alumnos a presentar sus propias creaciones en clase. Pregúntales cómo se sentirían si otra persona se atribuye el mérito de su trabajo. Dialoga con ellos sobre los derechos de autor.

## **Alfabetización informática e informacional**

*En la actual sociedad de la información, es especialmente importante que los niños se conviertan en pensadores críticos.*

-  Discute en clase los 8 puntos ilustrados en el cartel de la IFLA sobre "[¿Esta noticia es falsa?](#)".

# Bienestar en línea

## Ética y empatía

*Los niños aprenden mejor sobre la igualdad, la justicia, la apertura a la diversidad y la empatía a través de los ejemplos que ven en casa y en la escuela.*

-  Fomentar la empatía. Toma una noticia reciente (sobre inundaciones, incendios forestales, sequías, etc.) y haz que los alumnos dialoguen cómo se habrán sentido las víctimas y si esas catástrofes se pueden prevenir.

## Salud y bienestar

*Educar a los niños para que mantengan un equilibrio entre las actividades reales y las virtuales, las de interior y las de exterior.*

-  Divide a los alumnos en grupos y pídeles que investiguen y creen carteles sobre ergonomía y prácticas saludables en línea.

## Presencia y comunicaciones electrónicas

*Con un uso más amplio de la tecnología digital en la educación, los niños deben ser más conscientes de las interacciones respetuosas y ser conscientes de la privacidad.*

-  Elabora con tus alumnos una lista de 10 reglas clave de netiqueta (etiqueta en línea).
-  Pídeles que lleven un registro de netiqueta durante 2 semanas. ¿Qué reglas son las más difíciles de seguir?

# Derechos en línea

## Participación activa

*Las escuelas son microcosmos de la sociedad democrática, donde los alumnos practican las competencias ciudadanas y experimentan formas democráticas de convivencia.*

-  Haz que los alumnos hablen de sus actividades de verano (campamentos, talleres, etc.). Aprovecha sus experiencias para subrayar el valor y la diversión que nos proporciona la participación activa.

## Derechos y obligaciones

*El nuevo curso escolar es un momento ideal para hablar del derecho a aprender y expresar opiniones, y de la responsabilidad de hacer respetar los derechos de los demás.*

-  Haz una lista de los derechos y responsabilidades que los alumnos creen tener en la escuela; dialogar cómo pueden ser diferentes en el mundo online.

## Privacidad y seguridad

*Las plataformas digitales que los niños utilizan para las tareas escolares y el ocio deben ser revisadas periódicamente por las escuelas y las familias para asegurarse de que son seguras y se adaptan a las necesidades de los niños.*

-  Actualiza periódicamente los filtros, cortafuegos y antivirus y extrema el cuidado con los datos privados de los alumnos.
-  Habla en clase sobre el manejo de contactos y contenidos no deseados, y sobre el mal comportamiento en línea.

# Derechos en línea

## **Concienciación del consumidor**

*A la hora de equipar a los niños para el nuevo curso escolar, ten en cuenta que el civismo incluye pensar en la huella de carbono y en las normas de comercio justo.*

-  Pide a los alumnos que elijan una unidad de referencia significativa (un billete de autobús o un salario medio por hora) y que calculen las unidades necesarias para comprar varios aparatos tecnológicos.

*Ayuda a tus alumnos a llegar a ser ciudadanos digitales a través de sus experiencias reales y virtuales en la escuela y en la comunidad.*

### **Otras publicaciones del Consejo de Europa sobre Educación en la Ciudadanía Digital**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Más información disponible en:**  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Autores:**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**



PREMS 119321

**SPA**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

El Consejo de Europa es la principal organización del continente que defiende los derechos humanos. Cuenta con 47 Estados miembros, incluidos todos los miembros de la Unión Europea. Todos los Estados miembros han suscrito el Convenio Europeo de Derechos Humanos, tratado concebido para proteger los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos supervisa la aplicación del Convenio en los Estados miembros.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE