

Wir feiern den Welttag des Kindes

Helfen wir Kindern ihre Rechte und
Verantwortlichkeiten in der realen und
virtuellen Welt zu verstehen



Für Lehrende



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



Nutzung des Internets

Zugang und Inklusion

Jedes Kind hat das Recht auf Zugang zum Internet, unabhängig vom Geschlecht, der ethnischen Zugehörigkeit, der Staatsbürgerschaft, der Religion, des sozialen Hintergrundes oder einer Behinderung. Alle Erwachsenen sind dafür verantwortlich, dass Kinder dieses Recht auch ausüben können.



Suchen Sie mit Ihrer Klasse online nach gängigen Themen in Bezug zu Diversität und Inklusion.



Besprechen Sie, was getan werden kann, damit alle Kinder die Möglichkeit haben, digitale Bürgerinnen und Bürger zu werden.

Lernen und Kreativität

Kinder haben das Recht zu lernen wie man digitale Instrumente vernünftig einsetzt, um Zugang zu sinnvollen Inhalten zu bekommen, nach Informationen zu suchen, andere zu treffen und Ideen auszutauschen und dabei eine breite Palette an medialen Formaten (Text, Bilder, gesprochene Sprache,...) verwendet.



Kreieren Sie einen Blog mit Ihren Schüler*innen über Kinderrechte und laden Sie jedes Kind in der Klasse ein, zu dessen Inhalt beizutragen.



Bringen Sie Ihnen bei wie man digitale Instrumente kreativ verwenden kann um Material online zu publizieren.

Medien- und Informationskompetenz

Alle Kinder sollen die gleichen Möglichkeiten haben zu lernen und kreativ zu werden.



Führen Sie eine Online Suche mit der Klasse durch zu einem gängigen Thema in Verbindung mit Online Rechten. Welches Wissen und Fertigkeiten meinen Schüler*innen haben zu müssen um Beiträge kritisch zu hinterfragen und einen objektiven Überblick über ein Thema zu bekommen.



Wohlergehen im Internet

Ethik und Empathie

Kinder mit mentalen und psychischen Problemen haben die gleichen Rechte wie andere Kinder auf Würde, Unabhängigkeit und aktive Teilhabe an online und offline Gemeinschaften.



Verwenden Sie eine aktuelle Geschichte über einen bösen Zwischenfall in Ihrem Land und diskutieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern wie sie sich fühlen würden, wenn ihnen diese Geschichte zugestoßen wäre.

Gesundheit und Wohlergehen

Kinder haben das Recht auf Schutz gegen jegliche Form von physischer und mentaler Gewalt und Misshandlung und gegen jede Form von Ausbeutung, die ihre Gesundheit oder ihr Wohlbefinden gefährden könnte



Fordern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf, eine Woche lang Tagebuch über ihre Aktivitäten und die Zeit, die sie online und offline verbringen, zu führen.



Beginnen Sie eine Diskussion in der Klasse über einen gesunden Umgang mit Technologie und ermutigen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler sich über ihre Tagebucheinträge auszutauschen.

ePräsenz und Kommunikation

Kinder haben das Recht vor Angriffen auf ihr Wohlbefinden und ihren Ruf geschützt zu werden.



Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler eine Recherche zu ihrem eigenen Namen durchführen. Überraschungen? Würden sie diese Ergebnisse über sich selbst ihren Eltern zeigen?

Rechte im Internet

Aktive Teilhabe

Kinder haben das Recht, ihre Meinung frei zu äußern und aktiv an unterschiedlichen Gemeinschaften teilzuhaben.



Führen Sie eine Debatte in der Klasse über ein heiteres Thema (z.B. eine neue Wandfarbe für die Klasse). Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler dazu auf, ihre bevorzugte Lösung zu vertreten und schließen Sie die Debatte mit einer Abstimmung. Das wird ihnen die Macht der Beeinflussung und den demokratischen Akt der Wahl vor Augen führen.

Rechte und Pflichten

Kinder brauchen Hilfe um ihre Rechte zu verstehen und die Verantwortlichkeiten, die mit diesen einhergehen, sowohl in der realen Welt als auch online.



Veranlassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dazu, die Geschäftsbedingungen einer imaginären Webseite zu kreieren. Welche Rechte haben Benutzer und Benutzerinnen und wie wirkt sich das auf ihre Verantwortlichkeit aus?

Privatsphäre und Sicherheit

Kinder haben das Recht auf Privatsphäre sowohl online als auch offline.



Bringen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dazu, einige „starke“ Passwörter zu erstellen und sie dann auf einer Passwort Überprüfungswebseite zu prüfen, um zu sehen, wie stark/sicher sie wirklich sind.



Was macht ein starkes Passwort aus? Wie leicht kann ein Passwort „geknackt“ werden?

Rechte im Internet

Verbraucherbewusstsein

Kinder haben das Recht zu lernen, wie man unethisches Marketing und in die Privatsphäre eindringende Praktiken feststellt und zu verstehen, dass sie von diesen beeinflusst werden können, ebenso wie in die Irre geführt wenn sie die Werbungen, die sie sehen, für bare Münze nehmen.

-  Fordern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf, eine Woche lang Buch zu führen über alle Produkte, die sie in der Werbung sehen und die sie gerne kaufen würden.
-  Helfen Sie ihnen, die Auswirkungen der Liste ihrer Produkte auf die Nachhaltigkeit der Umwelt zu analysieren.

Helfen wir Kindern ihre Rechte und Verantwortlichkeiten in der realen und virtuellen Welt zu verstehen.

Andere Publikationen des Europarats über Digitale Staatsbürgerliche Bildung

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education – Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Weitere Informationen hier:
www.coe.int/education

Autoren:

Janice Richardson

Veronica Samara

Übersetzt von:

**EPA – European Parents' Association,
Arja Krauchenberg**



PREMS 047022

DEU

www.coe.int

Der Europarat ist Europas führende Organisation für Menschenrechte. Er hat 46 Mitgliedsstaaten, darunter die Mitglieder der Europäischen Union. Alle Mitgliedsstaaten des Europarates haben die Europäische Menschenrechtskonvention unterzeichnet, ein Vertrag zum Schutz der Menschenrechte, der Demokratie und der Rechtsstaatlichkeit. Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte überwacht die Umsetzung der Konvention in den Mitgliedsstaaten.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE