

# Επιτέλους διακοπές!

Δραστηριότητες για τους  
νεαρούς ψηφιακούς πολίτες  
κατά τη διάρκεια των διακοπών



Για εκπαιδευτικούς



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

# Σύνδεση στο διαδίκτυο


## Πρόσβαση και Ένταξη

*Κατά την περίοδο των διακοπών συναντάμε συχνά πολλούς ανθρώπους και μπορούμε να μάθουμε πράγματα για άλλες χώρες, πολιτισμούς, φυλές ή θρησκείες.*

 Ζητήστε από τους μαθητές σας να επιλέξουν μια χώρα όπου θα ήθελαν να πάνε διακοπές. Στη συνέχεια μπορούν να κάνουν μια διαδικτυακή αναζήτηση για να προσπαθήσουν να βρουν εάν οι άνθρωποι που ζουν στη χώρα αυτή έχουν πραγματικά ίσες ευκαιρίες, ανεξαρτήτως φύλου, φυλής, κουλτούρας, αναπηρίας, ...


## Μάθηση και Δημιουργικότητα

*Η περίοδος των διακοπών μπορεί να αποτελέσει μια εξαιρετική ευκαιρία για να μάθουν τα παιδιά νέα πράγματα και να εξασκήσουν τη δημιουργικότητά τους.*

 Ζητήστε από τους μαθητές να επισκεφθούν ένα μουσείο, μια τοπική αγορά ή μια έκθεση στο μέρος που θα περάσουν τις διακοπές τους. Όταν επιστρέψουν, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο ή έντυπο υλικό από όπου θα αντλήσουν μερικές γενικές πληροφορίες για να γράψουν μια σύντομη ιστορία για την εμπειρία τους. Μην ξεχάσετε να τους υπενθυμίσετε το ζήτημα του «copyright»!

## Πληροφοριακός Αλφαριθμητισμός και Αλφαριθμητισμός των Μέσων


*Οι διακοπές αποτελούν μια εξαιρετική ευκαιρία για όλη την οικογένεια για να εξερευνήσει τον κόσμο μαζί.*

 Ζητήστε από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν μια μηχανή αναζήτησης για να βρουν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον προορισμό των διακοπών που επέλεξαν νωρίτερα. Διαφέρουν οι πληροφορίες μεταξύ ιστοχώρων; Πώς μπορούν να ελέγξουν την αξιοπιστία της πηγής; Μπορούν να εντοπίσουν τη διαφορά μεταξύ πληροφορίας και διαφήμισης;

# Ευημερία στο διαδίκτυο


## **Ήθος και Ενσυναίσθηση**

*Οι διακοπές μπορεί να είναι μια δύσκολη περίοδος για τα παιδιά που, λόγω ψυχικών, σωματικών, κοινωνικών ή οικονομικών δυσκολιών δεν μπορούν να πάνε σε μέρη ή να κάνουν πράγματα που κάνουν άλλα παιδιά.*

-  Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες και να συζητήσουν για τις δραστηριότητες που έκαναν ή σχεδιάζουν να κάνουν κατά τη διάρκεια των διακοπών τους. Ζητήστε τους να σημειώσουν τους λόγους για τους οποίους ορισμένα παιδιά δεν μπορούν να κάνουν τέτοιες δραστηριότητες. Πώς θα ένιωθαν αν ήταν στη θέση αυτών των παιδιών; Υπάρχει κάτι που μπορούν να κάνουν για αυτό;


## **Υγεία και Ευημερία**

*Στις διακοπές τα παιδιά θα πρέπει να απολαμβάνουν τον καθαρό αέρα και να ασκούνται, ωστόσο πολλά παιδιά τείνουν να περνούν περισσότερο χρόνο από ποτέ στο διαδίκτυο, παίζοντας παιχνίδια ή βλέποντας βίντεο.*

-  Ζητήστε από τους μαθητές να κρατήσουν ένα καθημερινό ημερολόγιο κατά τη διάρκεια των διακοπών τους για να ελέγξουν το χρόνο που περνούν εντός και εκτός σύνδεσης. Όταν γυρίσουν στο σχολείο, συζητήστε σε ομάδες εάν το ημερολόγιό τους παρουσιάζει μια ισορροπημένη κατανομή του χρόνου που αφιέρωσαν στο διαδίκτυο και αυτού που αφιέρωσαν σε φυσικές και υπαίθριες δραστηριότητες.

## **Ηλεκτρονική Παρουσία και Επικοινωνία**


*Υπενθυμίστε στα παιδιά πως πρέπει να προσέχουν τι δημοσιεύουν στο διαδίκτυο, ακόμη και στις διακοπές τους, γιατί κάθε διαδικτυακή μας ενέργεια αφήνει ένα ψηφιακό αποτύπωμα που θα μπορούσε κάλλιστα να είναι μόνιμο.*

-  Ζητήστε από τους μαθητές να δείξουν στην τάξη τα πράγματα που δημοσίευσαν στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια των διακοπών τους. Εάν δεν είναι πολύ πρόθυμοι να το κάνουν αυτό, υπενθυμίστε τους τη σημασία των ψηφιακών αποτυπωμάτων και πώς αυτά διαμορφώνουν την παρουσία και τη φήμη μας στο διαδίκτυο.

# Δικαιώματα στο διαδίκτυο


## **Ενεργή Συμμετοχή**

*Κατά τη διάρκεια των διακοπών τα παιδιά θα πρέπει να ενθαρρύνονται να αναζητούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να συμμετέχουν σε θετικές, εποικοδομητικές δραστηριότητες εντός και εκτός διαδικτύου.*

 Προσκαλέστε τους μαθητές να σας μιλήσουν για τα μέρη που επισκέφθηκαν ή σκοπεύουν να επισκεφθούν κατά τη διάρκεια των διακοπών. Στην τάξη, αναζητήστε διαδικτυακά μερικά από αυτά τα μέρη και συζητήστε σχετικά θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος. Έτσι, οι μαθητές θα εξασκηθούν στο να εκφράζουν τις απόψεις τους σεβόμενοι τις απόψεις των άλλων.


## **Δικαιώματα και Υποχρεώσεις**

*Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μας ως πολίτες είναι πάντα τα ίδια, ανεξάρτητα από το πού βρισκόμαστε στον κόσμο ή τι κάνουμε.*

 Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν ένα δικαίωμα που πιστεύουν ότι είναι σημαντικό στη ζωή τους (για παράδειγμα: το δικαίωμα στην εκπαίδευση). Μετά ζητήστε τους να επιλέξουν μια διάσημη τοποθεσία διακοπών και μέσω διαδικτυακής αναζήτησης να δουν εάν όλα τα παιδιά σε αυτό το μέρος απολαμβάνουν αυτό το δικαίωμα.

## **Ιδιωτικότητα και Ασφάλεια**


*Γνωρίζετε ότι οι πιθανότητες ληστείας κατοικιών κατά τις περιόδους διακοπών αυξάνονται σημαντικά όταν οι άνθρωποι μιλούν γι' αυτές στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή/και δημοσιεύουν αναρτήσεις και φωτογραφίες στο διαδίκτυο που δείχνουν ότι λείπουν από το σπίτι;*

 Ζητήστε από τους μαθητές να δείξουν μερικές από τις φωτογραφίες που ανάρτησαν στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια των διακοπών τους. Πόσες προσωπικές πληροφορίες αποκαλύπτουν αυτές οι αναρτήσεις και πόσα από αυτά τα δεδομένα θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν εναντίον τους από κακόβουλα άτομα;

# Δικαιώματα στο διαδίκτυο

## Καταναλωτική Συνείδηση

*Όλοι τείνουμε να ξοδεύουμε λίγο περισσότερα χρήματα κατά τη διάρκεια των διακοπών, ειδικά όταν επισκεπτόμαστε ένα μέρος που δεν έχουμε ξαναπάει.*

-  Προσκαλέστε τους μαθητές να μιλήσουν για μερικά από τα αγαπημένα τους φαγητά κατά τη διάρκεια των διακοπών. Οι εταιρείες που πωλούν τέτοια φαγητά τα παράγουν και τα εμπορεύονται με ηθικό τρόπο; Τι πιστεύουν οι μαθητές για τη βιωσιμότητα, την ασφάλεια και την ηθική παραγωγή;

*Δραστηριότητες για τους  
νεαρούς ψηφιακούς πολίτες κατά  
τη διάρκεια των διακοπών*

**Άλλες εκδόσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης σχετικά με την Εκπαίδευση όσον αφορά την Ψηφιακή Πολιτειότητα**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην ιστοσελίδα:  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

Συγγραφείς:  
Janice Richardson  
Βερόνικα Σαμαρά

Μετάφραση:  
SAFERINTERNET.GR

s@ferinternet.gr  
για ένα ασφαλέστερο διαδίκτυο



PREMS 045024

ELL

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Το Συμβούλιο της Ευρώπης είναι ο επιφανέστερος οργανισμός προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων της ευρωπαϊκής ηπείρου. Περιλαμβάνει 46 κράτη μέλη, συμπεριλαμβανομένων όλων των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όλα τα κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης έχουν υπογράψει την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, ένα σύμφωνο που έχει σχεδιαστεί για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου. Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων επιβλέπει την εφαρμογή της Σύμβασης στα κράτη μέλη.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE