

Une nouvelle année a commencé

Il est temps d'aider les enfants à
devenir des citoyens numériques actifs



Pour les enseignants



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Être en ligne

Accès et inclusion

La technologie numérique peut réunir les enfants avec leur famille et leurs amis dans des endroits éloignés tout au long de l'année. Cependant, elle peut aussi diviser les personnes en donnant des avantages supplémentaires à ceux qui la possèdent et savent l'utiliser, mais en privant les moins chanceux de nombreuses opportunités.

-  Mettez vos élèves au défi de trouver une façon innovante d'utiliser la technologie pour aider les enfants en situation de handicap.
-  Demandez aux élèves de présenter leurs résultats et demandez à la classe de voter pour le résultat de recherche le plus intéressant.

Apprentissage et créativité

Le début d'une nouvelle année représente de nouveaux départs, et c'est donc le moment idéal pour encourager les enfants à explorer de nouveaux sujets. La technologie numérique peut contribuer à stimuler leur imagination. Explorez avec eux et laissez-les vous montrer leurs compétences numériques.

-  Demandez aux élèves de travailler en petits groupes pour faire des recherches et faire une présentation à la classe sur la façon dont les gens célèbrent la nouvelle année dans un pays ou sur un continent très éloigné du vôtre.
-  Rappelez-leur de penser aux droits d'auteur s'ils copient et collent ou téléchargent des images!

Education aux médias et à l'information

Alors que les résolutions du Nouvel An sont encore au cœur des préoccupations de chacun, invitez les enfants à réfléchir aux médias qu'ils utilisent et à la manière dont ils peuvent influencer leurs envies et leurs actions.

-  Les groupes peuvent poursuivre l'activité précédente en préparant une présentation plus approfondie du pays qu'ils ont choisi : brève histoire, géographie, population, monuments célèbres, coutumes et produits nationaux, etc.
-  Discutez de la fiabilité des informations et veillez à ce qu'ils citent leurs références.

Bien-être en ligne

Éthique et empathie

Les familles et les amis se réunissent souvent pour s'offrir des cadeaux à la fin de l'année ou au début de l'année suivante. Parlez de l'échange de cadeaux avec les enfants et faites-leur réfléchir à d'autres moyens que les cadeaux pour montrer leur gentillesse et leur reconnaissance aux autres.

-  Demandez aux élèves de choisir une date pour organiser une «journée des citoyens numériques» dans votre classe ou dans l'ensemble de l'école, et proposez ensemble une ou deux idées sur la manière de célébrer cette journée de manière significative.
-  Aidez-les à mettre en œuvre leurs idées et à mesurer leur impact.

Santé et bien-être

Lorsque les enfants sont en vacances, ils passent souvent plus de temps que jamais en ligne. Rappelez-leur que l'exercice physique est également très important. Il faut notamment penser à sa posture et éviter d'utiliser des écrans pendant au moins une heure avant le coucher.

-  Demandez à vos élèves quels sont les jeux vidéo et les jeux en ligne auxquels ils jouent ou qu'ils aimeraient avoir, et de les rechercher sur le site [PEGI](#) (Pan-European Game Information).
-  Discutez des raisons pour lesquelles il est important de respecter les consignes relatives à l'âge et au contenu, et de l'impact que les jeux peuvent avoir sur leur santé et leur bien-être.

Présence en ligne et communications

Au début de la nouvelle année, de nombreux messages et vœux en ligne sont échangés dans le monde entier. C'est donc le moment idéal pour rappeler aux enfants que les messages qu'ils envoient et les choses qu'ils font, en ligne et hors ligne, contribuent à la manière dont ils sont perçus par les autres.

-  Parlez à vos élèves de l'importance d'être poli et respectueux dans toutes les communications en ligne et hors ligne.
-  Par exemple, envoyer des messages et des salutations avec des abréviations et des émoticônes, c'est bien pour les amis, mais pas vraiment approprié pour les enseignants ou certains autres adultes.

Droits en ligne

Participation active

Les résolutions du Nouvel An visent souvent à faire en sorte que l'année à venir soit meilleure et plus brillante que la précédente. La participation active est un moyen d'y parvenir. Il est souvent nécessaire de rappeler aux enfants qu'en travaillant avec d'autres à la réalisation d'objectifs communs, ils contribuent à rendre le monde meilleur.

-  Organisez un débat en classe sur un sujet d'actualité mondial, tel que le changement climatique.
-  Demandez aux élèves de présenter leurs idées sur les actions en ligne ou hors ligne qui peuvent être mises en œuvre à l'école au cours de la nouvelle année, pour contribuer à améliorer la vie sur terre.

Droits et responsabilités

Pour commencer la nouvelle année sur de bonnes bases, encouragez les enfants à vérifier si leurs plateformes en ligne préférées offrent vraiment une protection suffisante et respectent leurs droits fondamentaux.

-  Demandez à vos élèves de nommer quelques-unes des plateformes en ligne qu'ils aiment utiliser.
-  Consultez-en quelques-unes en classe pour voir lesquelles protègent les droits des enfants, comme la vie privée, filtrent les contenus préjudiciables et bloquent les demandes de contact émanant d'inconnus.

Vie privée et sécurité

Lors des fêtes de fin d'année, les enfants reçoivent souvent de nouveaux jeux vidéo, des applications de jeux, des abonnements à des plateformes de jeux en ligne ou des jouets connectés à Internet. C'est l'occasion d'aborder avec eux le sujet de la vie privée et des nombreuses atteintes qu'elle peut subir lors de l'utilisation de ces cadeaux.

-  Demandez à vos élèves de consulter la politique de protection des données de leur jeu ou application en ligne préféré et de présenter un bref résumé en classe. Que dit la politique sur la protection de leurs informations personnelles et de leur vie privée ?
-  Demandez-leur de réécrire les phrases pertinentes de la politique de protection des données de manière à ce qu'elles soient plus faciles à comprendre.

Droits en ligne

Sensibilisation des consommateurs

Au cours de la nouvelle année, nous avons tendance à consommer plus que d'habitude, et depuis la pandémie de Covid-19, une grande partie de ces dépenses se fait en ligne. Profitez de cette occasion pour parler avec les enfants des conséquences de la surconsommation sur l'environnement et des éléments auxquels ils doivent faire attention lorsqu'ils choisissent des articles en ligne.

-  Demandez à vos élèves de vous citer certains des articles figurant sur leur liste de souhaits.
-  Demandez-leur ensuite de faire une recherche en ligne pour savoir comment et où ces articles sont produits et s'ils soutiennent l'économie nationale ou locale et respectent les normes du commerce équitable.

Il est temps d'aider les enfants à devenir des citoyens numériques actifs

Autres publications du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education – Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

De plus amples informations sont disponibles à l'adresse suivante :
www.coe.int/education

Auteurs :
Janice Richardson
Veronica Samara



PREMS 022122

FRA

www.coe.int

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE