

# A început un nou an

Este momentul să îi ajutăm pe copii  
să devină cetățeni digitali activi.



COUNCIL OF EUROPE





CONSEIL DE L'EUROPE



# A fi online



## Acces și Incluziune

*Tehnologia digitală poate aduce copiii alături de familie și prieteni, la distanță, pe tot parcursul anului. Cu toate acestea ea îi poate separa pe oameni, oferindu-le extra-avantaje celor care o au sau privându-i pe cei mai puțin norocoși de numeroase oportunități.*

-  Provocați-i pe elevii dumneavoastră să găsească o modalitate inovativă prin care este folosită tehnologia pentru a îi ajuta pe copiii cu dizabilități.
-  Spuneți-le elevilor să vă prezinte informațiile găsite, iar clasa de elevi să voteze cel mai interesant rezultat.



## Învățare și Creativitate

*Debutul unui nou an reprezintă noi începuturi și este o perioadă ideală să îi încurajăm pe copii să exploreze subiecte noi. Tehnologia digitală le poate stârni imaginația. Explorați cu ei și lăsați-i să vă demonstreze competențele lor digitale.*

-  Cereți-le elevilor să lucreze în grupuri mici, să caute și să facă o prezentare în fața clasei despre cum sărbătoresc oamenii Anul Nou într-o țară sau pe un continent foarte îndepărtate.
-  Amintiți-le să se gândească la drepturile de autor dacă fac copy-paste sau dacă descarcă imagini!

## Alfabetizare Media și Informațională



*În timp ce dorințele de anul nou sunt încă în mintea fiecăruia, îndemnați-i pe copii să se gândească la canalele media pe care le folosesc și felul în care acestea pot influența lucrurile pe care le doresc și le fac.*

-  Grupurile de elevi pot continua activitatea anterioară prin pregătirea unei prezentări mai amănunțite despre țara pe care au ales-o: o scurtă istorie, geografie, populație, monumente faimoase, obiceiuri și produse naționale, etc.
-  Discutați despre veridicitatea informațiilor și asigurați-vă că acestea indică sursele și referințele.

# Stare de bine în online



## **Etică și Empatie**

*Famiile și prietenii se întâlnesc adesea și își ofera unii altora cadouri la sfârșitul anului care se încheie, cu ocazia Crăciunului, și la începutul celui nou. Vorbiți despre schimbul de cadouri cu copiii și îndemnați-i să se gândească la alte modalități prin care își pot arăta bunătatea și aprecierea față de ceilalți.*

-  Spuneți-le elevilor să aleagă o dată pentru a organiza o zi a cetățeniei digitale în clasa dumneavoastră sau în școală, și, împreună, veniți cu o idee sau mai multe despre cum să celebrați cu sens aceasta zi.
-  Ajutați-i să implementeze ideile și să măsoare impactul.



## **Sănătate și Stare de bine**

*De câte ori copiii au timp liber, ei îl petrec mai mult online. Amintiți-le că exercițiile fizice sunt foarte importante. Asta implică să se gândească la postura corpului și să evite folosirea ecranelor cu cel puțin o oră înainte de ora de culcare.*

-  Întrebați-i pe elevi ce jocuri video și ce jocuri online joacă sau și-ar dori să aibă și spuneți-le să le caute pe <https://pegi.info/ro>, site-ul de Informații despre jocuri Pan-European.
-  Dezbateți de ce este important să se respecte vârsta și informațiile despre conținut, dar și impactul pe care jocurile îl pot avea asupra sănătății și stării de bine.

## **Prezența în online și Comunicațiile**



*La începutul unui nou an, multe mesaje și urări sunt împărtășite în toată lumea. Astfel este momentul perfect să le amintim copiilor că mesajele pe care ei le trimit și lucrurile pe care ei le fac, atât online, cât și offline, contribuie la felul în care sunt percepuți de ceilalți.*

-  Vorbiți cu elevii dumneavoastră despre importanța de a fi politicos și respectuos, atât în comunicarea online, cât și offline.
-  De exemplu, trimiterea mesajelor și a urărilor cu prescurtări și emoticoane este potrivită între prieteni, dar nu tocmai potrivită pentru profesori sau anumiți adulți.

# Drepturi în online



## Participare Activă

*Dorințele de Anul Nou sunt adesea despre cum să facem ca anul care vine să fie mai bun și mai strălucitor decât precedentul. Participarea activă este o modalitate de îndeplinire a acestor dorințe. Copiii trebuie să li se reamintească faptul că muncind împreună cu ceilalți pentru scopuri comune, ei contribuie la a face lumea un loc mai bun.*

-  Organizați o dezbatere în clasă pe un subiect global, la modă, cum ar fi schimbările climatice.
-  Cereți-le elevilor să prezinte ideile despre acțiuni online sau offline care pot fi implementate în școală în noul an și care să contribuie la îmbunătățirea vieții pe Pamânt.

## Drepturi și Responsabilități



*Ca să începeți anul cu bine, încurajați-i pe copii să investigheze dacă platformele lor online preferate oferă cu adevărat protecție și le respectă drepturile fundamentale.*

-  Cereți-le elevilor să numească platformele pe care le folosesc cu plăcere.
-  Verificați câteva platforme în clasă pentru a vedea care dintre acestea protejează drepturile copiilor, cum ar fi dreptul la intimitate, filtrarea conținutului nociv și blocarea cererilor de prietenie din partea persoanelor necunoscute.

## Intimitate și Securitate

*În timpul sărbătorilor de sfârșit de an, copiii primesc adesea jocuri video noi, aplicații, abonamente la platformele de jocuri online sau jucării conectate la internet.*



*Este momentul potrivit pentru a aduce în discuție subiectul dreptului la intimitate, și modurile în care acesta poate fi încălcat atunci când folosesc aceste cadouri.*

-  Cereți-le elevilor să caute politicile de protecție a datelor cu caracter personal menționate în jocurile online și aplicațiile preferate și să le prezinte pe scurt în fața clasei. Ce spun aceste politici despre protecția datelor cu caracter personal și despre intimitate?
-  Rugați-i pe elevi să rescrie frazele relevante din politicile datelor cu caracter personal, într-o manieră simplificată, mai pe înțelesul lor.

# Drepturi în online

## **Conștientizarea Consumatorului**

*În timpul sărbătorilor de iarnă consumăm mai mult decât de obicei, iar o dată cu situația pandemică, o mare parte din acest consum se realizează online. Profitați de această oportunitate pentru a vorbi cu copiii despre felul în care supra-consumul poate avea efecte negative asupra mediului înconjurător, și lucrurile pe care ar trebui să le aibă în vedere când aleg cumpărăturile online.*

-  Cereți-le elevilor să vă spună ce lucruri au pe lista lor de dorințe.
-  Apoi cereți-le să facă o cercetare online pentru a afla cum și unde sunt aceste obiecte/lucruri produse și dacă acestea susțin economia locală și națională sau dacă respectă normele comerțului echitabil.

*Este momentul să îi ajutăm pe copii să devină cetățeni digitali activi.*

### **Alte publicații ale Consiliului Europei despre Educația Cetățeniei Digitale**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Mai multe informații puteți găsi la:**  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Autori:**

**Janice Richardson**

**Veronica Samara**

**Tradus de:**

**Angelina RIVERA-ROBADO**

**Școala gimnazială,**

**Gheorghe Vernescu” Rm.Sărat,**

**ROMÂNIA**



PREMS 017022

**RON**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Consiliul Europei este organizația principală a continentului în privința drepturilor omului. Ea cuprinde 47 de state membre, dintre care 28 sunt membre ale Uniunii Europene. Toate statele membre ale Consiliului Europei au semnat Convenția Europeană pentru Drepturile Omului, un tratat conceput în scopul protejării drepturilor omului, democrației și statului de drept. Curtea Europeană a Drepturilor Omului supraveghează implementarea Convenției în statele membre.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE