

**Djelujte kako bi
eliminirali odbacivanje
i nasilje online i offline!**



Za učitelje



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Biti online



Pristup i uključivanje

Ni jedno dijete ne smije se osjećati odbačeno offline niti online.

-  Usvojite pozitivno okruženje u školi imajući na umu da svaki učenik ima jednake prilike, bez obzira na spol, poteškoću, rasnu ili kulturnu pripadnost.


Učenje i kreativnost

U okruženju koje je opušteno i prijateljski raspoloženo djeca lakše uče i manja je vjerojatnost za vršnjačko nasilje. U takvom se okruženju slobodnije izražavaju i znaju da će njihove ideje i kreacije biti gledane s poštovanjem.

-  Uvedite u svoj razred grupni rad i suradničke aktivnosti.
-  Pomozite svojim učenicima da slušaju druge i poštuju tuđe ideje te da prepoznaju vrijednost poštenja i pravednosti prema drugima.

Mediji i informatička pismenost


Internet je mjesto gdje često susrećemo govor mržnje i uvredljiv sadržaj. Djeca trebaju znati kako prijaviti i blokirati ono što je uvredljivo.

-  Pročitajte online članak u razredu koji potiče rasizam i govor mržnje. Organizirajte razrednu debatu kako bi potakli učenike pri promišljanju zašto je takav materijal štetan i što bi trebali napraviti ako se s tim susretnu online.

Online dobrobiti



Etika i empatija

Vršnjačko nasilje može biti spriječeno ako se svi potrudimo razumjeti i poštivati stajališta drugih ljudi.

-  Raspravite o različitim načinima vršnjačkog nasilja (odbacivanje, emocionalno i fizičko nasilje...) i zadajte učenicima neka kažu kako bi se oni osjećali da su na mjestu žrtve nasilja.



Zdravlje i dobrobit

Neophodno je da vaša djeca odrastaju u domu i školskom okruženju u kojem se osjećaju sigurno i zaštićeno.

-  Pročitajte neke od izraza koje djeca često koriste na igralištu i recite im da nacrtaju emoji koji iskazuje kako se osjećaju pri slušanju svake od tih rečenica.
-  Usporedite emojije kako biste pokazali raznolikosti u interpretaciji.

e-prisutnost i komunikacija


Znati kako komunicirati s poštovanjem je izuzetno bitan dio koji nas čini digitalnim građaninom.

-  Objasnite što su digitalni tragovi i mogući utjecaj negativnih digitalnih tragova na budućnost i mogućnosti zaposlenja.
-  Raspravite o vrstama ponašanja koji mogu negativno utjecati na naš digitalni otisak.

Online prava


Aktivno sudjelovanje

Vršnjačko nasilje ima trajne posljedice na zdravlje, socijalnu i ekonomsku dobrobit kako za nasilnike tako i za one koji trpe nasilje.

-  Neka učenici odglume nekoliko nasilnih situacija izmjenjujući uloge nasilnika, žrtve i promatrača koji pokušava zaustaviti nasilje. To će ih potaknuti na promišljanje o tome kako se ponašaju u stvarnome životu.



Prava i odgovornosti

Svatko ima pravo biti poštovan i odgovornost da se prema drugima ponaša onako kako bi htio da se prema njemu ponašaju.

-  Napišite školska ili razredna pravila protiv nasilja koja moraju pročitati i potpisati učenici i učitelji. Pravila bi trebala imati navedena prava i odgovornosti jednih prema drugima i jasno naznačene posljedice neprihvatljivoga ponašanja.

Privatnost i sigurnost


Nepromišljeno online ponašanje i objavljivanje osobnih podataka bez razmišljanja o mogućim posljedicama može dovesti do nasilja.

-  Zadajte učenicima da ispišu informacije sa svojih društvenih profila ili fotografije iz online foto albuma i izlože ih na javno mjesto u školi.
-  Ako se osjećaju neugodno, objasnite im da ako ne poduzmu mjere opreza, milijuni ljudi su u mogućnosti da vide njihove informacije online i da ih mogu iskoristiti protiv njih.

Online prava

Svijest potrošača

Djeca su velike marketinške mete i obitelji bi trebale biti toga svjesne. Ispunjavajući sve njihove želje, kada je riječ o zadnjim trendovima ili tehnološkim uređajima, može dovesti do toga da se djeca osjećaju posebnije od drugih i manje empatični prema drugima.

-  Iskoristite nekoliko popularnih online ili offline oglasa u razredu kako biste potakli raspravu o tome kako na nas utječu reklame i kakav utjecaj mogu imati na one manje sretne od nas.

Vrijeme je da pomognemo djeci kako bi postali aktivni digitalni građani

Druge publikacije Vijeća Europe na temu Obrazovanja o Digitalnom Građanstvu

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Ostale informacije dostupne su na:
www.coe.int/education

Autori:
Janice Richardson
Veronica Samara

Prevela:
Dunja Mijović



PREMS 015722

HRV

www.coe.int

Vijeće Europe vodeća je organizacija za zaštitu ljudskih prava na našem kontinentu. Broji 47 država članica, uključujući sve članice Europske unije. Sve države članice Vijeća Europe potpisale su Europsku konvenciju o ljudskim pravima, međunarodni ugovor kojemu je cilj zaštita ljudskih prava, demokracije te vladavine prava. Europski sud za ljudska prava nadgleda provedbu Konvencije u državama članicama.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE