

Начинается Новый Год

Время помочь детям
стать активными
«цифровыми гражданами»



Для
учителей



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Нахождение онлайн

Доступность и вовлеченность

Цифровые технологии позволяют детям постоянно быть вместе с родственниками и друзьями, живущими в других местах. Но при этом они могут и разделять людей – давая дополнительные преимущества тем, кто имеет к ним доступ и знания, как их использовать, и лишая многих возможностей тех, кто этого не имеет или не знает.

-  Побудите Ваших учеников найти инновационный способ применения технологий в помощь детям с особенностями здоровья.
-  Пусть школьники представят свои исследования в классе и проголосуют за самое интересное исследование.

Обучение и креативность

Начало нового года – прекрасное время для новых знаний, а значит – идеальное время для того, чтобы побудить детей узнавать новое. Цифровые технологии – отличный помощник их воображению. Изучайте новое вместе с ними и дайте им показать Вам их новые цифровые навыки.

-  Предложите ученикам разбиться на небольшие группы и сделать презентации о том, как люди отмечают Новый год в удаленной стране или на удаленном от Вас континенте.
-  Напомните им о соблюдении авторских прав при заимствовании текстов или картинок.

Медийная и информационная грамотность

Пока Новый год еще занимает умы всех, побудите детей подумать о медиаинструментах, которые они используют, и о том, как эти медиа влияют на вещи, которые дети хотят или делают.

-  Можно развить предыдущее задание: сделать более глубокую презентацию о выбранной стране в плане ее истории, географии, населения, знаменитых памятников, обычаев и т.д.
-  Обсудите надежность информации. Убедитесь, что дети указывают ее источник.

Психологический комфорт в онлайн

Этика и эмпатия

Семьи и друзья часто встречаются и дарят друг другу подарки в конце старого и начале Нового года. Поговорите об искусстве делать подарки с детьми - и наведите их на мысль, что, кроме подарков, есть и другие способы показать людям свою приязнь и дружбу.

-  Предложите ученикам организовать в выбранную ими дату «день цифрового гражданина» (в классе или школе), и придумайте вместе одну-две идеи, как его отметить.
-  Помогите ученикам реализовать их идеи, подчеркните их старания.

Здоровье и хорошее самочувствие

Во внешкольное время дети проводят очень много времени онлайн. Напомните им, что оффлайн-активности (например, спорт) не менее важны. Неплохо также думать о том, что ты размещаешь в Сети, и хотя бы час перед сном проводить «без экрана».

-  Спросите своих учеников, в какие видео- или онлайн-игры они играют или хотят играть, и предложите проверить эти игры на сайте PEGI – Европейской информационной системы об играх.
-  Поговорите с ними о том, почему важно соблюдать возрастные и контентные рекомендации для игр, и эффект, который игры могут оказывать на здоровье и настроение.

Присутствие в онлайн и коммуникации

В Новый год люди по всему миру обмениваются множеством онлайн-поздравлений. Отличное время напомнить детям, что послания, которые они отправляют, и вообще их поступки онлайн и оффлайн сильно влияют на то, как их воспринимают другие люди.

-  Поговорите с Вашими учениками о важности быть вежливым и показывать уважение в любом онлайн- и оффлайн-общении.
-  Например, использование аббревиатур и «эмодзи» в тексте может быть нормально при общении с друзьями, но вряд ли подходит в общении с учителями и некоторыми другими взрослыми.

Права в онлайн

Активное участие

В Новый год мы все хотим, чтобы он был лучше и ярче, чем предыдущий. Активные занятия интересным делом – это один из способов сделать новый год именно таким. Детям часто нужно напомнить, что совместные занятия общим делом помогают сделать наш общий мир лучше.

-  Организуйте в классе дискуссию на актуальную глобальную тему (например, изменение климата).
-  Попросите учеников придумать онлайн-или оффлайн-действие, которое можно будет реализовать в школе в новом году в целях улучшения жизни на нашей планете.

Права и обязанности

Чтобы начать новый год с чувством защищенности, побудите детей проверить, обеспечивают ли их любимые онлайн-платформы надежную защиту и соблюдают ли они базовые права пользователей.

-  Попросите Ваших учеников назвать несколько онлайн-платформ, которые они хотят использовать.
-  Проверьте некоторые из них в классе на предмет соблюдения ими таких прав детей, как право на приватность, на защиту от вредоносного контента, блокируют ли они «заявки в друзья» от незнакомцев.

Приватность и безопасность

Во время каникул дети часто получают предложения посмотреть новые видео, поиграть в онлайн-игры и т.д. Это отличный повод обсудить с детьми тему защиты их частной жизни и то, как право на приватность может быть нарушено через такие «подарки».

-  Попросите Ваших учащихся изучить политику защиты данных в их любимых онлайн-играх или приложениях, и коротко рассказать о результатах в классе. Что политика защиты данных говорит о защите персональных данных и тайны личной жизни?
-  Предложите детям переписать соответствующие положения в политике защиты данных так, чтобы детям было легче их понимать.

Права в онлайнe

Финансовая безопасность

В Новый год мы покупаем больше, чем обычно, и в условиях пандемии COVID-19 мы это делаем в основном онлайн. Поговорите с детьми о том, что чрезмерность в покупках негативно влияет на окружающую среду, а также о том, на что нужно обращать внимание при выборе товара онлайн.

-  Попросите Ваших учеников рассказать о вещах, которые они хотели бы купить.
-  Теперь предложите им поискать онлайн, как и где эти вещи производятся, поддерживают ли их производители национальную или локальную экономику и соблюдают ли они правила честной торговли.

*Время помочь детям
стать активными*

Другие публикации Совета Европы по теме Обучения Цифровым Навыкам

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Дополнительную информацию
Вы можете найти здесь:
www.coe.int/education**

Авторы:
Janice Richardson
Veronica Samara

Перевод:



PREMS 013222

RUS

www.coe.int

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. В неё входят 47 стран, включая все страны Европейского Союза. Все страны – члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию по правам человека, международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. Европейский суд по правам человека осуществляет надзор за исполнением Конвенции в государствах-членах.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE