

NOVE PRILIKE

Prilika za isprobati nešto novo

Kućna izolacija i održavanje distance tijekom sadašnje izvanredne zdravstvene situacije mladim ljudima otežava bavljenje svakodnevnim interesima i aktivnostima. Na primjer, čini se kako formalne igre i sportovi koji uključuju tjelesnu aktivnost ne dolaze u obzir, ali ni neformalnije aktivnosti kao što su jednostavno druženje s prijateljima. U ovoj nastavnoj jedinici razmatramo kako tehnologija u sadašnjoj krizi može pomoći mladim ljudima i za nastavak bavljenja svojim postojećim interesima i za isprobavanje novih.

Učenici će moći:

- ▶ promišljati o učincima sadašnje izvanredne zdravstvene situacije na svakodnevne interese i aktivnosti;
- ▶ analizirati nove prilike za rekreaciju i učenje koje nastaju iz sadašnje situacije;
- ▶ prepoznati načine na koje mogu koristiti digitalnu tehnologiju i za nastavak postojećih interesa i za isprobavanje novih.
- ▶ razviti fleksibilnost, prilagodljivost i snošljivost prema nedorečenosti.

POTICAJ

Vježba promišljanja:

Učenici u parovima promišljaju o načinima na koji su nametnuta ograničenja kojima je cilj ograničiti širenje koronavirusa utjecala na njihove svakodnevne interese i aktivnosti, npr. na druženje, hobije, bavljenje sportom, učenje, itd.

S partnerom razgovaraju o temi i dijele iskustva o tome kako ih je to pogodilo te govore o osjećajima i zabrinutosti u vezi s tim.

Učenici pričaju ostatku skupine o svojim partnerima, što se za njih promijenilo i kako ih je to pogodilo, npr. govore o njihovim osjećajima, bojaznima, itd.

Pronađite odgovarajući alat za to, npr. WhatsApp.

Podsjetite učenike da pažljivo slušaju svoje partnere i zapamte glavne stvari koje su im rekli.

Zatražite od učenika da im izlaganja budu kratka.

RASPRAVA

Nakon vježbe promišljanja:

- ▶ Kako se osjećate kad ne možete raditi stvari koje ste inače radili?
- ▶ Ima li sadašnja situacija i nekih prednosti? Ako ima, o čemu je riječ?
- ▶ Postoje li različiti načini na koje se mogu raditi stvari koje ste inače radili, bez stvarnog izlaženja i sastajanja s ljudima licem u lice? Sjetite se nekih primjera.
- ▶ Kako vam u tome može pomoći tehnologija? Predložite neke ideje. Možete li preporučiti neke konkretne alate, npr. aplikacije, društvene medije, internetske stranice, itd.?
- ▶ Mogu li se neki od tih alata rabiti i za pomoć kod sudjelovanja u nastavi od kuće – kao što je ovo? Kako?
- ▶ Je li vam tehnologija pomogla pronaći neke nove interese ili aktivnosti tijekom pandemije, stvari kojih se nikada prije niste sjetili? Ako je, koje?
- ▶ Postoji li netko u društvu tko pokušava pomoći mladim ljudima da pronađu kreativne stvari koje će raditi dok provode vrijeme kod kuće? Vlada ili netko drugi? Bi li trebali činiti više? Zašto to mislite?

Pojednostavite pitanja za mlađe učenike.

Učenici mogu jedni drugima pomoći sjetiti se takvih stvari.

Informacije za učenike koji žele nastaviti s obrazovanjem možete naći online, npr. https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources_en.

Provjerite na internetu ima li takvih inicijativa u vašoj zemlji i s učenicima podijelite relevantne informacije.

ZAKLJUČAK

Podsjetite učenike na razlog sadašnjih ograničenja.

Objasnite kako im usprkos tome što privremeno ne mogu raditi stvari koje obično rade na način na koji su ih radili, tehnologija može pomoći pronaći različite načine na koje mogu obavljati iste stvari. Može im pomoći i pronaći nove interese kojih se možda prije nisu sjetili. Potaknite učenike na eksperimentiranje i nemojte se bojati pogrešaka, jer biti kreativan uključuje probijanje uspostavljenih obrazaca i prihvaćanje pogrešaka kao redovitog dijela postupka učenja.

Podijelite informacije o svim internetskim stranicama prilagođenim učenicima koje bi im u tome mogle pomoći.

ZADATAK

Učenici razmišljaju o novom interesu koji su stekli tijekom pandemije, ili o onome za koji misle da bi ga možda rado isprobali.

Pripremaju kratko izlaganje o tome za ostale učenike te objašnjavaju zašto su baš to odabrali.

Preporučuje se rad u parovima ili u malim skupinama.

Potičite učenike na korištenje novih, kreativnih oblika izlaganja.

NASTAVAK

Učenici izlažu svoje ideje.

Razmatraju hoće li nastaviti rabiti neke nove tehnologije koje su isprobali i nakon što prestanu ograničenja zbog koronavirusa.

Promišljaju o primjerima mladih ljudi čiji su životi podvrgnuti većim ograničenjima nego njihovi, npr. zbog invaliditeta. Raspravljaju o tome što društvo može učiniti kako bi pomoglo, i što bi oni osobno ili njihova škola mogli učiniti.

Podsjetite učenike na prava djece na „pun razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, duševnih i tjelesnih sposobnosti“ (Konvencija o pravu djeteta, članak 29.).