

Notre drapeau

Il symbolise ce que nous sommes !?



Complexité



8-13 ans



60 minutes



6-30



Citoyenneté
Démocratique



Discrimination



Égalité de Genre

Type d'activité

Discussion, dessin

Aperçu

Les enfants imaginent un drapeau qui incarne leurs valeurs et leur identité en tant que groupe.

Objectifs

- Comprendre la signification des drapeaux et leur utilisation
- Souligner l'importance de la participation à la définition et à la protection des valeurs et des principes
- Convenir d'un ensemble de valeurs et de principes que le groupe veut défendre
- Discuter des dangers de l'identification à un groupe en tant que source de discrimination

Préparation

Faites quelques brèves recherches sur l'histoire des drapeaux sur internet ou à la bibliothèque.

Imprimez ou projetez une sélection de drapeaux ou de symboles dont vous pourrez expliquer la signification, l'origine et les couleurs aux enfants. Incluez des drapeaux ou symboles autres que nationaux, par exemple le drapeau arc-en-ciel, le drapeau de la Croix-Rouge, le drapeau de la paix, le drapeau des Nations Unies, etc.

Matériels

- Crayons de couleur et feuilles de papier A3 pour chaque petit groupe
- Tableau à feuilles mobiles et marqueurs
- Exemples de drapeaux imprimés ou projetés sur un écran

Instructions

1. Demandez aux enfants de donner des exemples de drapeaux qu'ils connaissent, et notez-les au tableau. Demandez-leur de décrire les drapeaux en question et voyez s'ils peuvent expliquer la signification des couleurs et des symboles. Complétez leur liste avec des exemples que vous avez préparés, en particulier des drapeaux avec des symboliques autres que nationales. Rappelez-leur que les drapeaux sont le plus souvent utilisés par des groupes en guise de symbole officiel : par exemple, un groupe de personnes d'un pays particulier, les membres d'un club ou les supporters d'une équipe sportive. Les drapeaux fournissent un élément auquel les membres du groupe peuvent s'identifier et autour duquel se rassembler ; ils sont généralement conçus pour communiquer un message particulier sur le groupe.
2. Expliquez aux enfants qu'ils vont fabriquer un drapeau pour représenter leur groupe et envoyer un message fort sur leurs valeurs et principes et sur les droits qu'ils veulent défendre. Vous pouvez utiliser des exemples tels que le drapeau de la paix ou le drapeau arc-en-ciel pour montrer comment un message commun peut être symbolisé par un drapeau.
3. Répartissez les enfants en petits groupes et demandez-leur de réfléchir au message qu'ils souhaiteraient véhiculer au sujet de l'ensemble du groupe. Expliquez-leur que ce message doit être positif, car le drapeau représentera l'ensemble du groupe et lui sera associé ; tout le monde doit donc pouvoir s'y identifier.

4. Donnez aux petits groupes quelques minutes pour déterminer leurs messages clés, puis demandez à chaque groupe de choisir une couleur et un symbole qui devra représenter l'idée essentielle qu'ils souhaitent véhiculer. Ils doivent être capables d'expliquer pourquoi ils ont choisi la couleur et le symbole : ce ne doit pas être pour la seule raison qu'ils leur plaisent !
5. Réunissez les petits groupes et demandez à chacun de présenter brièvement le fruit de son travail. Permettez aux autres groupes de poser des questions ou d'apporter des précisions s'ils le souhaitent, mais essayez d'éviter les longues discussions à ce stade. Notez les résultats afin que tous les symboles et les couleurs soient visibles pour tous.
6. Vérifiez que tous les enfants sont satisfaits des messages, couleurs et symboles choisis par les autres groupes : rappelez-leur que l'objectif est de choisir un drapeau commun pour l'ensemble du groupe. Expliquez-leur que l'étape suivante consistera à assembler ces symboles et ces couleurs pour en faire un unique drapeau.
7. Mélangez les groupes initiaux et formez le même nombre de petits groupes, mais avec des participants différents dans chacun. Donnez à chaque groupe une série de stylos de couleur et du papier A3, et demandez-leur de dessiner leur version du drapeau en utilisant les symboles et les couleurs convenus. Rappelez-leur qu'ils doivent respecter les décisions déjà prises par l'ensemble du groupe concernant les couleurs et les symboles.
8. Demandez à chaque groupe de présenter et d'expliquer son drapeau aux autres participants. Lorsque tous les groupes ont présenté leur drapeau, placez tous les drapeaux ensemble pour créer un grand drapeau pour tout le groupe.

Débriefing et évaluation

1. Procédez au débriefing de l'activité avec des questions telles que :
 - Que pensez-vous du drapeau final du groupe ? Êtes-vous heureux qu'il symbolise votre groupe ?
 - Que pensez-vous du processus de création du drapeau ? A-t-il été facile de se mettre d'accord sur les messages clés ? A-t-il été facile de se mettre d'accord sur les symboles et les couleurs ?
 - Certaines de vos idées pour le drapeau n'ont-elles pas été acceptées par l'ensemble du groupe ? Pourquoi ?
 - Avez-vous discuté de façon équitable de toutes les propositions des autres enfants ?
2. Faites le lien entre l'activité et les questions de droits humains et de citoyenneté avec des questions comme :
 - Avez-vous identifié des droits humains dans les messages des drapeaux de groupe ?
 - Pourquoi les gens ont-ils besoin de drapeaux ou de symboles pour représenter leurs groupes ?
 - Pensez-vous qu'il puisse y avoir des problèmes à s'attacher fortement à certains drapeaux ?
 - Que ressentez-vous à l'égard des personnes qui ont un drapeau différent - par exemple, des personnes de pays différents ou d'équipes différentes ?
 - Connaissez-vous des groupes de personnes qui sont mal traités parce qu'ils ont un « drapeau » différent ?
 - Que pouvons-nous faire pour nous assurer que nous ne traitons pas mal les gens, simplement parce qu'ils ont un « drapeau » différent ?
 - La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) garantit aux enfants le droit d'être enregistrés légalement à la naissance, d'avoir un nom et une nationalité. Connaissez-vous des cas où ce droit n'est pas respecté ? Les enfants devraient-ils être autorisés à avoir plus d'une nationalité (par exemple, si leurs parents ont des nationalités différentes) ?

Suggestions de suivi

Les activités « Notre Constitution » et « Chaque voix compte » font participer les enfants au processus de prise de décision démocratique. L'activité « Les mots qui blessent » explorent des formes harcèlement basées sur les stéréotypes.

Idées d'action

Demandez aux enfants d'étudier les drapeaux et les symboles qui leur sont familiers, par exemple : l'emblème de l'école, le drapeau de la ville, le drapeau national, le drapeau des équipes sportives. Encouragez-les à réfléchir de manière critique à ces drapeaux et organisez une séance pour discuter des raisons pour lesquelles ils les aiment ou ne les aiment pas. Sachez que, dans certains pays ou cultures, il n'est pas permis de modifier ou de « jouer » avec le drapeau/symbole national ; certains participants peuvent donc être réticents à l'idée d'en faire un sujet de discussion. La plupart des participants approuveront probablement leur drapeau d'un point de vue émotionnel. Vous pouvez leur demander pourquoi nous avons un attachement émotionnel aussi fort à de petits morceaux de tissu ! Pourquoi certains drapeaux sont-ils parfois considérés comme « sacrés » ?

Conseils pour l'animateur

Il peut être difficile pour les enfants de penser aux valeurs ou principes qu'ils souhaitent communiquer. Vous pouvez leur donner des exemples en utilisant des drapeaux qu'ils connaissent et leur demander de réfléchir à ce qu'ils associent aux drapeaux auxquels ils s'identifient déjà, par exemple, le drapeau de leur pays ou l'emblème de l'école ou de leur club.

Rappelez aux enfants que le groupe entier être fier du drapeau qu'ils produisent, en partie parce qu'ils l'auront créé ensemble, mais aussi parce qu'il doit incarner les aspects positifs du groupe.

Si les enfants ont du mal à trouver des symboles à associer à leurs valeurs, donnez-leur quelques exemples : des mains, des cœurs, des animaux, des objets ou des formes particulières.

Adaptations

Vous pouvez demander aux enfants de dessiner un grand drapeau collectif sur un tableau de papier plutôt que de dessiner des drapeaux A3 en petits groupes ; cela fonctionne bien si vous avez un petit groupe d'enfants. Vous pouvez également utiliser un grand morceau de tissu ou d'un autre matériau blanc pour qu'à la fin de l'activité le groupe ait un « vrai » drapeau.