

Strasbourg, 15 février 2022

EPAS(2021)64rev

Accord Partiel Elargi sur le Sport (APES)

**« L'éducation physique (EP) et les sports scolaires :
une approche créative des droits de l'homme et de la démocratie »**

Webinaire organisé par l'APES

Lundi, 21 février 2022
15h00-17h00

Lieu :
En ligne via Bluejeans
<https://primetime.bluejeans.com/a2m/live-event/pagxxbdd>

Note conceptuelle

Contexte

Le sport et l'éducation physique (EP) à l'école sont des moyens importants pour élever les générations futures dans l'esprit des valeurs fondamentales promues par le Conseil de l'Europe - droits de l'homme, démocratie et état de droit. Le fair-play dans le sport signifie apprendre à respecter les règles et donner à chacun une chance égale de participer aux activités sportives. Dans sa meilleure forme, le sport peut englober et promouvoir les principes d'amitié, de fair-play, d'équité et de comportement sportif respectueux.

La participation en soi à l'éducation physique et aux sports scolaires ne facilite pas nécessairement le développement éthique des enfants et des jeunes. Les éducateurs physiques et les entraîneurs sportifs doivent organiser les expériences de jeux et d'activités des jeunes de manière à rendre explicites les dimensions éthiques du sport. En coopération avec le [programme Pestalozzi du Conseil de l'Europe](#), 20 ressources de formation ont été développées pour promouvoir les valeurs du Conseil de l'Europe dans le sport et l'éducation physique.

Dans le prolongement de ces ressources de formation, l'APES a organisé en 2015 sa conférence annuelle sur le thème « [Tolérance et diversité à travers l'éducation physique et le sport](#) », qui s'est tenue à Bled, en Slovénie, les 19 et 20 novembre 2015.

En 2016, l'APES a commandé un [manuel de bonnes pratiques sur les approches inclusives et innovantes de l'éducation physique et de la formation sportive](#), qui résumait le travail effectué à la suite des [unités de formation Pestalozzi](#) et fournissait des recommandations sur la manière dont l'enseignement de l'éducation physique peut contribuer à transférer les compétences acquises dans la vie quotidienne, dans le cadre d'activités civiques pouvant mener à un changement social. Le manuel sur les [approches inclusives et innovantes de l'éducation physique et de la formation sportive](#) a été publié mi-2018.

Dans ce contexte, le sport scolaire est entendu comme une activité extrascolaire, pratiquée par des élèves reconnus ou agréés par un établissement d'enseignement, le plus souvent dans les locaux de l'école, qui est organisée en dehors du programme régulier requis ou du programme d'études régulier et qui ne comporte pas de crédit de cours mais peut le compléter ou le suppléer. Elles comprennent, sans s'y limiter, l'athlétisme, les groupes ou organisations d'étudiants et les activités communautaires.

Par éducation physique, on entend l'enseignement de l'exercice physique et des jeux, notamment dans les écoles.

Objectifs

L'objectif de ce webinaire est de discuter de la pertinence du sport scolaire et de l'éducation physique en tant qu'outil de promotion des droits de l'homme et de la démocratie.

En outre, le webinaire examinera comment les enseignants et les entraîneurs d'éducation physique peuvent mettre en œuvre une approche de l'éducation physique et de l'entraînement sportif fondée sur les valeurs.

Portée thématique

Le prochain webinaire du CC, qui aura lieu le 21 février 2022, explorera les questions suivantes:

- Quelle est la spécificité du sport en tant qu'outil de promotion des droits de l'homme et de la démocratie ?
- Quelles sont les bonnes pratiques pour promouvoir les valeurs positives et l'inclusion dans le sport pour les jeunes ?
- Dans quels contextes les projets sportifs engagés socialement ou basés sur la communauté se déroulent-ils ?
- Quel est le rôle des professeurs d'éducation physique dans la mise en œuvre d'outils pédagogiques innovants ?
- Quels sont les conditions et les outils nécessaires pour des leçons d'éducation physique et des séances d'entraînement sportif fondées sur des valeurs ?
- Comment les enseignants d'éducation physique et les entraîneurs sportifs peuvent-ils planifier et mettre en œuvre des leçons d'éducation physique et des séances d'entraînement sportif fondées sur des valeurs ?
- Quels sont les facteurs clés de succès pour les projets d'éducation physique et sportive promouvant les droits de l'homme et les valeurs démocratiques ?

Intervenants

Le webinaire sera modéré par Louis Moustakas, membre du bureau du comité consultatif de l'APES et secrétaire général du Réseau européen d'éducation sportive.

Les intervenants comprennent des représentants et des experts du Conseil de l'Europe, des institutions nationales, du sport organisé et du monde universitaire.

Inscription, structure et modalités pratiques du webinaire

Cliquez ici pour vous inscrire au webinaire : <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=grBJPtViSUiIsIbtUZKH0kq8b1G5iUFAo5UiDaJhWidUQzIJWVVPMLdRT0tKQkZIMURGNTZVMDg4Ry4u&wdLOR=c6796BE01-E966-4908-8863-8CD5200A8900>

Cliquez ici pour obtenir de plus amples informations sur le webinaire : <https://www.coe.int/en/web/sport/webinar-physical-education-and-school-sports-a-creative-approach-to-human-rights-and-democracy->

Le webinaire est prévu pour durer 120 minutes, 80 minutes étant réservées aux interventions des orateurs, suivies de 30 minutes réservées aux questions, discussions et conclusions. S'agissant d'un webinaire public, les participants seront invités à poser des questions via la fonction de chat de la plateforme en ligne BlueJeans qui sera utilisée pour le webinaire et présentée aux intervenants par le modérateur du webinaire.

La langue de travail du webinaire sera l'anglais.

WEBINAIRE VIRTUEL DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'APES

"L'éducation physique (EP) et les sports scolaires : une approche créative des droits de l'homme et de la démocratie"

Lundi 21 février 2022 - 15h00-17h00
Blue Jeans Events, Vidéoconférence - Accès à distance

PROGRAMME

- 15h00-15h05 Ouverture par **Kolë Gjelošhaj** (Présidente)
Président du Comité consultatif de l'APES et Secrétaire général adjoint de la Fédération internationale du sport scolaire (ISF)
- 3h05-3h10 Discours de bienvenue par **Sophie Kwasny**
Cheffe de la Division du Sport, Conseil de l'Europe
- 3h10-3h15 Introduction par le modérateur, **Louis Moustakas**
Membre du CC, Réseau européen d'éducation sportive (ENSE)
- 3h15-3h25 La Charte européenne du sport, point de référence de l'enseignement de l'éducation physique et de l'entraînement sportif basé sur les valeurs ?
Présentation par **Michael Trinker**
Chef de projet senior, Conseil de l'Europe
- 3.25-3.35pm Opportunités et défis du sport scolaire dans la promotion des droits de l'homme : une perspective internationale
Présentation par **Hrvoje Custonja**
Secrétaire général de la Fédération internationale du sport scolaire (ISF)
- 3h35-3h45 Quels concepts se sont avérés efficaces pour promouvoir l'enseignement de l'éducation physique et de l'entraînement sportif basés sur des valeurs ?
Présentation par **Ana Žnidarec** (suivi de questions)
Membre de l'équipe nationale d'intervention en cas de crise psychologique et de traumatisme
- 3h45-3h55 Bouger est une nécessité, et le droit de faire du sport/de jouer est crucial pour le développement holistique de l'enfant : Des neurosciences à la promotion multisectorielle du jeu actif
Présentation par **Caterina Pesce** (suivi de questions)
Professeure associée, Université de Rome Foro Italico
- 3h55-4h10 Exemple de bonne pratique : Le sport et les valeurs et principes du CdE
Présentation par **Rose-Marie Repond** et **Martin Holzweg** (suivi de questions)
Association européenne d'éducation physique (EUPEA)
- 4h10-4h20 Exemple de bonne pratique : Start to Talk - la nouvelle approche pour combattre l'abus et le harcèlement dans le sport
Présentation par **Elena Casero** (suivi de questions)
Chargée de projet, Council of Europe
- 4h20-4h45 *Questions*
- 4h45-5h00 *Remarques de clôture par Louis Moustakas*

Le Conseil de l'Europe (CoE) s'est fermement engagé à promouvoir l'enseignement de l'éducation physique et l'entraînement sportif fondés sur des valeurs par le biais de ses [cadres juridiques, de ses politiques et de ses recommandations, et plus particulièrement de la Charte européenne du sport révisée](#). Dans le domaine de l'enseignement de l'éducation physique et de l'entraînement sportif fondés sur des valeurs, l'Accord partiel élargi sur le sport (APES) du Conseil de l'Europe propose des outils tels que son [manuel sur les approches inclusives et innovantes de l'éducation physique et de l'entraînement des sports et des modules de formation sur le sport et les valeurs et principes du Conseil de l'Europe](#).

Par le biais de conférences et de séminaires, l'APES offre aux parties prenantes la possibilité de discuter de questions d'actualité et spécifiques concernant une approche sportive fondée sur les valeurs dans l'enseignement de l'éducation physique et la formation sportive. Elle fournit une plateforme pour échanger des informations et partager les bonnes pratiques.

L'accent mis par le webinaire sur une approche du sport basée sur les valeurs est également un sujet prioritaire pour le comité consultatif (CC) de l'APES, qui est actuellement composé de [29 ONG sportives](#). Le CC a joué et continue de jouer un rôle central dans l'apport de contributions à l'APES sur ces questions d'actualité.