

DFD-YD/ETD (2025) 137

Strasbourg, 15 July 2025

RÉVÉLER

LES DROITS HUMAINS

Un forum pour promouvoir l'éducation aux droits humains universels pour, avec et par les jeunes

Centre européen de la jeunesse de **Budapest**
9-11 décembre 2025

Note conceptuelle



LEARNING EQUALITY,
LIVING DIGNITY.
Human Rights Education
Youth Programme



Avec le soutien de :



Révéler du droit à l'éducation aux droits humains

L'éducation aux droits humains (ci-après EDH) reste indispensable « à l'instauration et à la promotion de relations intercommunautaires stables et harmonieuses, ainsi qu'à la promotion de la compréhension mutuelle, de la tolérance et de la paix » (Conférence mondiale sur les droits de l'homme de 1993).

Le Conseil de l'Europe et l'Organisation des Nations Unies définissent l'EDH comme les pratiques et les activités qui visent, en apportant aux apprenant·es des connaissances, des compétences et une compréhension, et en développant leurs attitudes et leurs comportements, à leur donner les moyens de participer à la construction et à la défense d'une culture universelle des droits humains dans la société, afin de promouvoir et de protéger les droits humains et les libertés fondamentales.

Ce n'est que par une pleine prise de conscience, une compréhension totale et un respect absolu des droits humains que l'on peut espérer établir une culture dans laquelle ces droits sont garantis au lieu d'être bafoués. Le droit à l'éducation aux droits humains est un droit fondamental à part entière en vertu du droit international, tel que le proclament la Déclaration universelle des droits de l'homme et la Convention relative aux droits de l'enfant. L'éducation aux droits humains est un catalyseur de tous les droits humains.

Comme l'a rappelé le forum organisé en 2022 sur le thème « [L'art d'apprendre l'égalité, la dignité, la démocratie](#) », l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits humains (ECD/EDH) vont au-delà du consensus diplomatique :

« L'éducation aux droits humains reproduit les principes universels liés à ces droits. Elle devrait être éclairée et inspirée par la vie et les expériences des apprenants (titulaires de droits). [...] Nous reconnaissons la nature intrinsèquement transformatrice de l'éducation à la citoyenneté et aux droits humains, qui donne aux apprenants les moyens de défier les détenteurs du pouvoir et de leur demander de rendre des comptes conformément aux droits humains et aux principes démocratiques. Nous reconnaissons les caractéristiques en constante évolution de la pratique de l'éducation aux droits humains afin de répondre à ce changement et de l'influencer positivement. Le discours lié à l'ECD/EDH devrait être en première ligne pour répondre aux défis tels que [...] le changement climatique, la datafication et les conflits armés. »

Il subsiste toutefois des incohérences et des écarts très importants entre les déclarations et les politiques mises en œuvre, entre les intentions et les pratiques, entre les annonces et les ressources allouées à l'EDH. Le potentiel de transformation de l'éducation aux droits humains est limité par l'absence d'obligation de rendre des comptes des détenteurs de devoirs et par l'aliénation des détenteurs de droits. Il faut que cela change. L'espoir et l'autonomie doivent avoir la possibilité de se développer.

Au-delà des célébrations

L'année 2025 est marquée par la convergence d'anniversaires et d'événements importants pour les droits humains et l'éducation aux droits humains :

- **75^e** anniversaire de la Convention européenne des droits de l'homme
- **30^e** anniversaire du Centre Européen de la Jeunesse Budapest
- **25^e** anniversaire du lancement de Repères et du Programme jeunesse d'éducation aux droits humains du Conseil de l'Europe

- **20^e** anniversaire du lancement du Programme mondial d'éducation dans le domaine des droits de l'homme de l'Organisation des Nations Unies
- **15^e** anniversaire de la Déclaration des Nations Unies sur l'éducation et la formation aux droits de l'homme
- **15^e** anniversaire de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme
- **10^e** anniversaire du lancement du Programme des Nations Unies à l'horizon 2030 et de ses Objectifs de développement durable
- **10^e** anniversaire du Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie
- **5^e** anniversaire du lancement de la Stratégie du Conseil de l'Europe pour le secteur jeunesse à l'horizon 2030.

Si ces occasions doivent être des moments de célébration, elles ont aussi une dimension solennelle et permettent de prendre du recul pour mener une réflexion collective sur l'éducation aux droits humains, ses contributions et les difficultés qu'elle rencontre en lien avec la réalisation des droits humains universels. Cet aspect est d'autant plus important que le climat politique et social à l'échelle mondiale est de plus en plus caractérisé par la polarisation, la politique transactionnelle, l'aggravation des situations de déficit démocratique, la montée de l'autoritarisme, la guerre et la culture de la violence ainsi que l'impunité face aux atteintes flagrantes aux droits humains.

Le Service de la jeunesse du Conseil de l'Europe et le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme, avec leurs partenaires non gouvernementaux, notamment le Forum européen de la jeunesse et Amnesty International, sont fiers d'annoncer qu'ils organisent conjointement un forum visant à réaliser un examen critique de la situation, des réalisations et des défis de l'éducation aux droits humains pour, avec et par les jeunes, telle qu'elle est conceptualisée et mise en œuvre par eux-mêmes et leurs partenaires.

Le forum garantira l'adoption d'une perspective mondiale, qui est essentielle compte tenu de l'universalité des droits humains et, par conséquent, de la nécessité de donner un caractère universel aux engagements, aux conceptions et aux pratiques en matière d'éducation aux droits humains, tout en les adaptant à chaque contexte social, politique et éducatif.

Le fait que le forum se tienne notamment lors de la Journée des droits de l'homme 2025 souligne le rôle moteur que l'éducation aux droits humains devrait jouer dans la promotion d'une culture des droits humains universels.

Ce forum permettra à la communauté des personnes engagées dans l'éducation aux droits humains de se réunir, d'échanger, de réfléchir ensemble et d'enrichir leurs pratiques en matière d'éducation aux droits humains pour les années à venir, en mettant l'accent sur le dialogue coopératif entre les partenaires internationaux, nationaux et locaux, qu'il s'agisse de professionnels ou de bénévoles issus des secteurs de l'éducation formelle ou non formelle, d'institutions gouvernementales ou d'organisations non gouvernementales.

Les coorganisateur·s reconnaissent que les discours et les pratiques en matière d'éducation aux droits humains doivent être en permanence revus, repensés et renouvelés afin que cette dernière réalise son potentiel et tienne ses promesses en permettant aux apprenant·es de découvrir les droits humains universels et d'apprendre grâce à eux et dans une culture propice à ces droits, ainsi que de relever les défis posés par la situation sociale et politique, aujourd'hui et à l'avenir.

Le forum « Révéler les droits humains » sera donc l'occasion d'examiner les principaux défis sociaux, politiques, culturels et éducatifs liés aux droits humains universels et à l'éducation aux droits humains, d'en débattre et d'en apprendre davantage à ces sujets, ainsi que de passer en revue les pratiques existantes en matière d'éducation aux droits humains afin de s'en inspirer et d'élaborer collectivement des stratégies de défense, de riposte et de développement constructif. À ce titre, le forum se veut un espace associant réalisme et espoir, un lieu qui fait la part belle au pragmatisme sans pour autant faire de compromis sur les valeurs, une enceinte de réflexion franche, axée sur les actions qui doivent être menées et pas seulement sur les options qui peuvent être envisagées.

Bien qu'il soit consacré à l'éducation aux droits humains, le forum abordera la question des attaques actuellement dirigées contre la culture des droits humains, dont on peut citer les exemples suivants :

- Le recul des valeurs démocratiques, la rhétorique démocratique illibérale, la réduction des espaces dévolus à la société civile, les discours nationalistes agressifs et les réactions hostiles aux droits humains.
- Les menaces pour la durabilité des programmes d'éducation aux droits humains et pour la sécurité/liberté des personnes engagées dans l'éducation aux droits humains et des défenseur·es des droits humains.
- L'impunité croissante des violations des droits humains à l'échelle mondiale, notamment dans le cadre des nombreux conflits armés qui se déroulent actuellement dans le monde et qui portent atteinte quotidiennement aux principes mêmes de la dignité humaine universelle ainsi que de l'indivisibilité et de l'interdépendance des droits humains.
- Les crises et les menaces mondiales auxquelles l'humanité est confrontée, notamment le changement climatique, les inégalités croissantes et l'injustice sociale persistante dans le monde entier, ainsi que les risques potentiels posés par l'intelligence artificielle.

Le forum examinera en outre dans quelle mesure les derniers développements au niveau mondial peuvent être des vecteurs positifs pour consolider les acquis de l'éducation aux droits humains et pour donner à cette dernière les moyens de continuer à relever les défis en matière de droits humains, notamment les suivants :

- Les avantages, qui sont déjà visibles ou qui restent à comprendre et à découvrir, de l'évolution technologique rapide et de la transition numérique, y compris de la généralisation de l'IA.
- Le renforcement des compétences et des capacités locales pour relever les défis liés aux droits humains universels grâce à la mise en œuvre de pratiques d'éducation aux droits humains adaptées au contexte.
- L'accroissement de la démocratisation de l'éducation aux droits humains, en élargissant son champ d'action pour l'amener vers d'autres communautés de pratique, au-delà du monde universitaire et des secteurs de l'éducation formelle ou non formelle.
- La reconnaissance sociale, et même politique, de plus en plus grande du fait que la gestion des crises mondiales est une question de responsabilité intergénérationnelle.
- La poursuite des attaques contre les personnes qui militent pour les droits des femmes, les personnes LGBTI, les personnes réfugiées, les personnes migrantes et les membres d'autres communautés marginalisées.

Finalités et objectifs

Le forum sur l'éducation aux droits humains vise à réévaluer et à affirmer le potentiel de l'éducation aux droits humains pour favoriser une culture de la paix et des droits humains universels en dressant un état des lieux de l'éducation aux droits humains et en définissant son rôle, en tenant compte de toute la variété de ses formes et de ses contextes de mise en œuvre. Le forum a également pour but de renforcer l'engagement du Conseil de l'Europe et du système des Nations Unies en faveur de leurs objectifs communs de soutien à la communauté de pratique mondiale des personnes qui interviennent dans l'éducation *sur, pour* et *par* les droits humains.

Les objectifs du forum sont les suivants :

- Mener une réflexion critique sur les réalisations et les pratiques de l'éducation aux droits humains ainsi que sur les perspectives qu'elle offre et les défis qu'elle présente pour prendre en compte les préoccupations des jeunes en matière de droits humains dans le monde entier, et sur son caractère adéquat pour apporter une réponse à la crise des droits humains qui sévit actuellement.
- Définir des domaines d'innovation, des ressources potentielles et des politiques de soutien pour l'éducation aux droits humains, en particulier des stratégies visant à l'intégrer dans les secteurs de la jeunesse et de l'éducation et à créer un environnement plus propice à l'éducation aux droits humains.
- Encourager et motiver les jeunes qui s'investissent dans l'éducation aux droits humains et qui militent en faveur des droits humains à poursuivre leur action, et leur donner la possibilité de trouver des partenaires et un soutien pour mener leurs initiatives et leurs campagnes en faveur de l'exercice du droit à l'éducation aux droits humains et de l'accès à ce droit.
- Définir les approches adéquates, les bonnes pratiques et les partenariats déterminants pour appuyer la mise en œuvre de la cinquième phase (2025-2029) du Programme mondial d'éducation dans le domaine des droits de l'homme de l'Organisation des Nations Unies, qui est consacrée à l'éducation aux droits humains pour les enfants et les jeunes, en mettant l'accent sur les technologies numériques et les droits humains, l'égalité de genre, l'environnement et le changement climatique.
- Passer en revue les enseignements tirés des 25 ans de mise en œuvre du Programme jeunesse d'éducation aux droits humains du Conseil de l'Europe et définir les grandes orientations de son développement futur, en tenant compte notamment des principales évolutions dans les secteurs de la jeunesse et de l'éducation du Conseil de l'Europe.
- Renforcer les liens entre le programme des secteurs de la jeunesse et de l'éducation du Conseil de l'Europe en matière d'éducation aux droits humains et le Programme mondial d'éducation dans le domaine des droits de l'homme de l'Organisation des Nations Unies.
- Promouvoir la coopération, la solidarité et le renforcement des partenariats entre les acteurs de l'éducation aux droits humains au niveau international afin de contribuer à soutenir la résilience et la solidarité au sein de cette communauté de pratique.

Les conclusions du forum contribueront à l'élaboration d'un programme commun pour l'éducation aux droits humains au niveau mondial, qui traitera notamment de la réalisation de l'égalité de genre, de la lutte contre la crise climatique et les injustices environnementales et de la transition numérique.

Organisateurs

Le forum est organisé conjointement par le Conseil de l'Europe et le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH), en coopération avec le Forum européen de la jeunesse et Amnesty International. Il bénéficie également du soutien du Centre européen Wergeland, du Campus mondial pour les droits de l'homme, du Centre scout international de Kandersteg et de la Soka Gakkai internationale. Ses activités sont dirigées et préparées par un comité de pilotage composé de représentant·es du Conseil consultatif sur la jeunesse, du Comité directeur européen pour la jeunesse et d'expert·es issus de diverses organisations spécialisées dans la jeunesse et les droits humains.

Participant·es et participants

Le forum réunira environ 250 participant·es, dont 50 provenant de régions du monde extérieures à l'Europe. Les participant·es devront correspondre aux profils suivants :

- Jeunes multiplicateurs et multiplicatrices, militant·es et défenseur·es de l'éducation aux droits humains
- Professionnel·les de l'éducation dans les secteurs formel et non formel
- Représentant·es des institutions publiques et organismes gouvernementaux responsables des politiques d'éducation et de jeunesse
- Jeunes et jeunes animateurs et animatrices d'initiatives et de projets mis en œuvre par des organisations de la société civile en faveur de l'éducation à la citoyenneté et aux droits humains, notamment de projets soutenus par le Fonds européen pour la jeunesse
- Partenaires du Programme jeunesse d'éducation aux droits humains, tels que des responsables de l'organisation des stages de formation Repères et de la publication des manuels Repères et Repères Juniors dans les langues nationales
- Représentant·es d'organisations internationales et régionales intervenant dans le domaine de l'éducation aux droits humains
- Militant·es des droits humains et représentant·es d'organismes nationaux de défense des droits humains œuvrant à la promotion du droit à l'éducation aux droits humains

Langues de travail

Le forum se déroulera en anglais et en français ; une interprétation simultanée sera assurée.

Programme

Le programme du forum se déroulera sur trois jours, du 9 au 11 décembre 2025. Le programme détaillé de chaque journée est en cours d'élaboration par le comité de pilotage du forum. Toutefois, sa structure et le déroulement des journées devraient correspondre au schéma ci-dessous.

Mardi 9 décembre	Mercredi 10 décembre	Jeudi 11 décembre
Ouverture par l'ONU et le Conseil de l'Europe - Partager la diversité dans l'éducation aux droits humains - Allocution d'ouverture sur l'universalité de l'éducation aux droits humains	Les droits humains aujourd'hui Réflexions et discussion sur le rôle de l'éducation avec des responsables des droits humains	L'avenir de l'EDH avec les jeunes Ateliers et groupes de travail sur des questions choisies en vue de définir des objectifs communs (notamment les technologies numériques et les droits humains, l'égalité de genre ainsi que l'environnement et le changement climatique)
Célébration des réalisations des programmes des secteurs jeunesse et éducation en faveur de l'EDH et du Programme mondial d'éducation dans le domaine des droits de l'homme	Ateliers sur les pratiques visant à relever les défis mondiaux actuels grâce à l'ECD et l'EDH (problèmes et solutions)	Coopération internationale pour l'éducation aux droits humains Conclusions et résolutions Clôture du forum
Préparation de la Journée des droits de l'homme	Célébration de la Journée des droits de l'homme	Soirée de clôture

La veille du forum (lundi 8 décembre), sera consacrée à des réunions parallèles entre partenaires et parties prenantes, notamment à un séminaire thématique visant à examiner la Recommandation *Enter!* du Conseil de l'Europe sur l'accès des jeunes aux droits sociaux et l'Espace européen pour l'éducation à la citoyenneté.