

NASILJE NA INTERNETU (CYBERBULLYING)

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Kako ga spriječiti i kako se protiv njega boriti?

Sada kada više ne možemo izlaziti i sastajati se sa prijateljima zbog vanredne zdravstvene situacije, tehnologija utiče na naše odnose više nego ikad prije. U ovoj lekciji govorimo o razlici između komunikacije licem u lice i elektronske komunikacije, porastu nasilja na internetu i tome kako možemo spriječiti i boriti se protiv ove pojave.

Učenici će moći:

- Promisliti o tome kako tehnologija utiče na komunikaciju;
- Analizirati posljedice nasilja na internetu;
- Utvrditi načine za zaustavljanje nasilja na internetu;
- Razviti njihovu samoeфикаsnost, vrednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava.

e-prisutnost i komunikacija

POTICAJ

Slika 1: Slika komunikacije licem u lice

Slika 2: Slika online komunikacije

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

DISKUSIJA

Nakon slike 1:

- Šta je komunikacija?

Nakon slike 2:

- Koje su razlike između komunikacije licem u lice i online komunikacije?
- Da li je lakše ili teže nešto iskomunicirati s nekim koristeći tehnologiju? Zašto?
- Da li ekran između vas olakšava ili otežava održavanje odnosa sa drugima?

Nakon videa:

- Koja je razlika između nasilja (bullyinga) i nasilja na internetu (cyberbullyinga)?
- Da li je nasilje na internetu problem? Zašto?
- Koje su posljedice nasilja na internetu za žrtve?
- Koje su posljedice nasilja na internetu za nasilnike?
- Koje su posljedice nasilja na internetu za svjedoke?

Pronađite dvije slike koje će se svidjeti vašim učenicima.

Samo prve četiri minute.

Nema verzije na engleskom jeziku? Ugasite zvuk i vi čitajte tekst. Ili pronađite sličan video na vašem jeziku.

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

Preskočite druga dva pitanja ako su učenici na njih već odgovorili u sklopu odgovora na prvo pitanje. Provjerite postoje li eventualne pravne posljedice nasilja na internetu u vašoj zemlji i upoznajte s tim učenike.

ZAKLJUČAK

Kratko izlaganje o tome kako tehnologija utiče na komunikaciju. Ekran smanjuje naš osjećaj empatije sa drugim učesnicima u razgovoru. Ne možemo vidjeti lica drugih osoba, niti njihovu trenutnu reakciju. Biramo vrijeme i mjesto gdje želimo odgovoriti. Lakše govorimo ljudima neke stvari.

Nasilje na internetu se povećalo nakon uvođenja restrikcija vezanih za koronavirus, jer se komunikacija premjestila u digitalnu domenu. To je vrlo opasno, jer utiče na stvarni život. Svaki tinejdžer je najmanje jednom u svom životu bio u poziciji svjedoka nasilja, nasilnika ili žrtve nasilja na internetu. To znači da svi imamo ulogu u zaustavljanju ove pojave.

Nastavnik

ZADATAK

Učenici pretražuju na internetu i razgovaraju o sljedećem:

- Koji oblici nasilja na internetu postoje?
- Šta možete uraditi ako ste svjedok nasilja na internetu?
- Šta možete uraditi ako ste meta nasilja na internetu?
- Gdje možete potražiti pomoć? Koje organizacije mogu pomoći?

Kako možete spriječiti ljude da postanu nasilnici na internetu? Učenici pripremaju prezentaciju svojih zaključaka i savjeta.

Bolje raditi u malim grupama, ali može se raditi i individualno.

Ako se radi o malim grupama, odaberite članove tako da učenici imaju priliku raditi sa različitim kolegama iz razreda.

Potaknite učenike na korištenje novih, kreativnih načina izlaganja.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici dijele njihove prezentacije.

Razmišljaju o nedavnim iskustvima. Da li su čuli za primjere nasilja povezanog sa pandemijom koronavirusa? Kako bi prema njihovom mišljenju društvo trebalo odgovoriti na te pojave? Ko je u društvu odgovoran za rješavanje ovog problema?

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

