

MUNDËSI TË REJA

Mundësia për të provuar diçka të re

Izolimi në shtëpi dhe vetëdistancimi gjatë gjendjes aktuale shëndetësore vështirëson ndjekjen e interesave dhe aktiviteteve të përditshme nga të rinjtë. Për shembull, lojërat zyrtare dhe sportet fizike duken se janë plotësisht të pamundura, po kështu dhe veprimtaritë e tjera, të tilla si: argëtimi me miqtë. Ky mësim trajton mënyrat se si teknologjia, në krizën aktuale, mund t'i ndihmojë të rinjtë që të vazhdojnë ndjekjen e interesave të tyre të përditshme, si dhe të provojnë mundësi të reja.

Nxënësi do të jetë në gjendje:

- ▶ Të reflektojë mbi efektet e gjendjes aktuale shëndetësore dhe mbi interesat dhe aktivitetet e tyre të përditshme;
- ▶ Të analizojë mundësitë e reja për rekreacion dhe mësim që dalin nga situata aktuale;
- ▶ Të identifikojë mënyrat e përdorimit të teknologjisë digjitale si për të vijuar ndjekjen e interesave të tyre ekzistuese, ashtu edhe për të provuar interesa të reja;
- ▶ Të zhvillojë fleksibilitetin, përshtatshmërinë dhe tolerancën.

STIMULIM

Ushtrim reflektimi:

Në grupe dyshe, nxënësit reflektojnë mbi mënyrat se si kufizimet e vendosura, për ndalimin e përhapjes së koronavirusit, kanë ndikuar në interesat dhe veprimtaritë e tyre të përditshme, p.sh.: në shoqërim, mësim, sporte, hobe etj. Ata flasim me shokun/shoqen rreth kësaj situatë dhe shkëmbejnë përvojat e tyre rreth mënyrave se si janë prekur nga kjo pandemi, si dhe shprehin ndjenjat dhe shqetësimet për të.

Nxënësit i tregojnë pjesës tjetër të grupit përvojën e shokëve të tyre, atë çka ka ndryshuar dhe si ka ndikuar kjo situatë tek ata, p.sh. ndjenjat, shqetësimet e tyre etj.

Gjeni një platformë të përshtatshme për këtë, p.sh. *WhatsApp*.

Kujtojeni nxënësve të dëgjojnë me kujdes dhe të mbajnë mend pikat e tyre kryesore.

Kërkojeni nxënësve që prezantimet t'i bëjnë të shkurtra.

DISKUTIM

Pas ushtrimit të reflektimit:

- ▶ Si ndiheni kur nuk mund të bëni gjërat që ishit mësuar të bëni?
- ▶ A ka ndonjë epërsi kjo situatë? Nëse po, cilat janë ato?
- ▶ A ka mënyra të tjera për të bërë gjërat që ishit mësuar të bëni, pa dalë jashtë ose pa u takuar fizikisht me njerëzit? Jepni shembuj.
- ▶ Si mund të ndihmojë teknologjia në këtë drejtim? Sugjeroni disa ide. A mund të rekomandoni ndonjë platformë të veçantë, p.sh.: aplikacion, media sociale, faqe interneti etj.?
- ▶ A mund të përdoren disa prej këtyre platformave për të ndihmuar organizimin e mësimëve të shkollës nga shtëpia – siç është edhe ky mësim? Si?
- ▶ A ju ka ndihmuar teknologjia të zhvillonin interesa apo veprimtari të reja gjatë pandemisë, apo gjëra që nuk i kishit menduar kurrë më parë? Nëse po, çfarë?
- ▶ A po përpiqet dikush në shoqëri t'i ndihmojë të rinjtë që të krijojnë gjëra me të cilat mund të merren gjatë kohës së tyre në shtëpi? Qeveria, apo dikush tjetër? A duhet të bëjnë ata më shumë? Pse mendoni kështu?

Thjeshtoni pyetjet për nxënësit më të vegjël.

Nxënësit mund të ndihmojnë njëri-tjetrin për të menduar rreth këtyre.

Mund të gjeni informacione online për nxënësit që dëshirojnë të vazhdojnë me mësimin online, p.sh. https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources_en.

Kontrolloni në internet për nisma të tilla në vendin tuaj dhe ndajini informacionet përkatëse me nxënësit.

PËRFUNDIM

Kujtojeni nxënësve arsyen e kufizimeve të tanishme.

Shpjegoni se, pavarësisht që përkohësisht nuk mund t'i kryejnë gjërat që janë mësuar të bëjnë normalisht, teknologjia mund t'i ndihmojë ata të gjejnë mënyra të tjera për të realizuar të njëjtat gjëra. Teknologjia mund t'i ndihmojë, gjithashtu, të gjejnë interesa të reja, të cilat nuk i kanë menduar kurrë më parë. Nxitini nxënësit të eksperimentojnë dhe të mos frikësohen nga gabimet, pasi të qenit kreativ përfshin edhe daljen nga kornizat dhe shikimin e gabimeve si pjesë të procesit të të mësuarit.

Ndani të dhënat e çfarëdo faqeje interneti praktike për nxënësin, që mund të ndihmojë për këtë.

DETYRË

Nxënësit mendojnë për një interes të ri që kanë zbuluar gjatë pandemisë ose për diçka që ju intereson, që mendojnë ta provojnë.

Ata përgatisin një prezantim të shkurtër për shokët e tyre të klasës, duke shpjeguar arsyet pse kanë përzgjedhur një interes të tillë.

Puna në grupe dyshe ose në grupe të vogla do të ishte e vlefshme për këtë detyrë.

Nxitini nxënësit të përdorin forma të reja ose dhe forma prezantimi kreative.

REZULTATET

Nxënësit prezantojnë idetë e tyre.

Ata shqyrtojnë mundësitë për të vijuar përdorimin e ndonjë prej teknologjive të reja, që kanë filluar të përdorin, pasi kufizimet e pandemisë të përfundojnë.

Ata reflektojnë mbi shembujt e të rinjve të tjerë, jetët e të cilëve janë më të kufizuara se jetët e tyre, p.sh. për shkak të aftësisë së kufizuar/veçantë. Ata diskutojnë se çfarë mund të bëjë shoqëria për t'i ndihmuar dhe çfarë mund të bëjnë ata personalisht apo shkolla e tyre.

Kujtojeni nxënësve të drejtat e fëmijëve për të zhvilluar plotësisht potencialin e tyre në lidhje me personalitetin, talentet dhe aftësitë e tyre mendore dhe fizike (Konventa për të Drejtat e Fëmijës, neni 29).

Ky publikim është përkthyer dhe botuar në gjuhën shqipe në kuadër të projektit të Këshillit të Evropës “Forcimi i edukimit për qytetari demokratike në Shqipëri”, i financuar nga Agjencia Suedeze për Zhvillim dhe Bashkëpunim Ndërkombëtar (Sida).

Mendimet e shprehura në këtë publikim janë përgjegjësi e autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht politikën zyrtare të Këshillit të Evropës.

