

# STRATÉGIE POUR L'ÉDUCATION

CONSEIL DE L'EUROPE  
2024 · 2030



**PRIORITÉ AUX  
APPRENANTS**

L'éducation pour les sociétés  
démocratiques d'aujourd'hui  
et de demain

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# SOMMAIRE

STRATÉGIE POUR L'ÉDUCATION  
CONSEIL DE L'EUROPE 2024 · 2030  
« PRIORITÉ AUX APPRENANTS : l'éducation pour  
les sociétés démocratiques d'aujourd'hui et de  
demain »

Les points de vue exprimés dans cet  
ouvrage n'engagent que le ou les auteurs  
et ne reflètent pas nécessairement la ligne  
officielle du Conseil de l'Europe.

La reproduction d'extraits (jusqu'à 500 mots)  
est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
tant que l'intégrité du texte est préservée,  
que l'extrait n'est pas utilisé hors contexte,  
ne donne pas d'informations incomplètes  
ou n'induit pas le lecteur en erreur quant  
à la nature, à la portée et au contenu de  
ce texte. Le texte source doit toujours être  
cité comme suit : « © Conseil de l'Europe,  
année de publication ». Pour toute autre  
demande relative à la reproduction ou à la  
traduction de tout ou partie de ce document,  
veuillez vous adresser à la Direction de la  
communication, Conseil de l'Europe (F-67075  
Strasbourg Cedex), ou à [publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int).

Toute autre correspondance relative à ce  
document doit être adressée au Service de  
l'éducation, Conseil de l'Europe, F-67075.

Courriel : [education@coe.int](mailto:education@coe.int)

Conception de la couverture et mise en page :  
Luna Lazzarini Graphic Design

Illustrations : ©Freepik ©stock.adobe

Éditions du Conseil de l'Europe F-67075  
Strasbourg Cedex  
<http://book.coe.int>

© Conseil de l'Europe, mars 2024  
Imprimé dans les ateliers du Conseil de l'Europe.

|    |                  |                                                                                                    |    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2  | INTRODUCTION     |                                                                                                    |    |
| 5  | STRATÉGIE        |                                                                                                    |    |
| 6  | 3 PILIERS        | RENOUVELER LA MISSION DÉMOCRATIQUE<br>ET CIVIQUE DE L'ÉDUCATION                                    | 10 |
|    |                  | RENFORCER LA RESPONSABILITÉ SOCIALE<br>ET LA RÉACTIVITÉ DE L'ÉDUCATION                             | 12 |
|    |                  | FAIRE PROGRESSER L'ÉDUCATION GRÂCE À UNE TRANSFORMATION<br>NUMÉRIQUE FONDÉE SUR LES DROITS HUMAINS | 16 |
| 18 | 5 PRINCIPES CLÉS |                                                                                                    |    |



# INTRO- DUCTION

Ces dernières années, l'importance de l'éducation dans le maintien de la **DÉMOCRATIE**, des **DROITS HUMAINS** et de **L'ÉTAT DE DROIT** a été de plus en plus reconnue à travers l'Europe. Dans le climat actuel, marqué non seulement par les menaces qui pèsent de longue date sur les processus démocratiques des démocraties européennes mais aussi par les nouveaux défis qui se profilent à l'horizon, il est plus important que jamais de promouvoir une culture de la **PARTICIPATION DÉMOCRATIQUE** et l'engagement politique auprès de tous les citoyens afin de **SAUVEGARDER LA DÉMOCRATIE**.

Les **46 chefs d'État et de gouvernement** se sont engagés, dans les Principes de Reykjavik pour la démocratie, à investir dans un **avenir démocratique** en veillant à ce que chacun puisse jouer son rôle dans les processus démocratiques.

La **Stratégie pour l'éducation** joue un rôle essentiel pour faire en sorte que cet objectif soit placé au cœur de l'éducation et mis en œuvre selon une approche fondée sur les valeurs exprimées lors du **Sommet de Reykjavik**.



# STRATÉGIE

*Tous les apprenants seront en mesure d'exercer pleinement leurs droits en tant que citoyens actifs dans les sociétés démocratiques européennes.*

La **VISION GLOBALE À LONG TERME** de la Stratégie pour l'éducation du Conseil de l'Europe est que tous les apprenants soient en mesure d'exercer pleinement leurs droits en tant que citoyens actifs dans les sociétés démocratiques européennes. Cet objectif sera réalisé en coopération avec les États membres par le biais d'un programme dont la mission principale est d'améliorer la qualité et l'accessibilité de l'éducation afin de renforcer l'acquisition des savoirs et des compétences et d'assurer l'égalité des chances pour tous les apprenants.



AMÉLIORER LA QUALITÉ  
ET L'ACCESSIBILITÉ DE  
L'ÉDUCATION



ASSURER L'ÉGALITÉ DES  
CHANCES POUR TOUS  
LES APPRENANTS

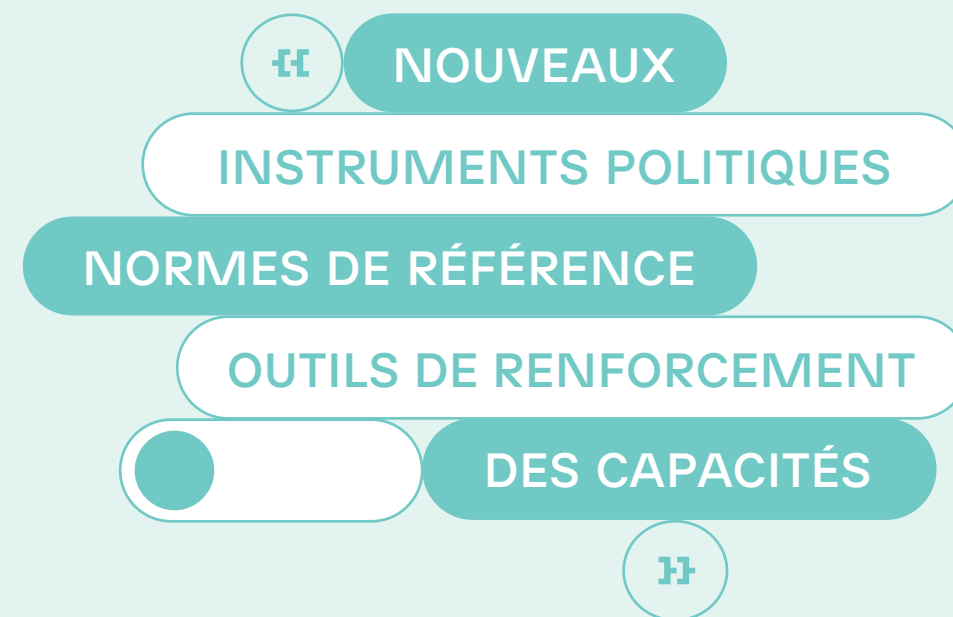


RENFORCER  
L'ACQUISITION DES  
SAVOIRS ET DES  
COMPÉTENCES  
POUR UNE CULTURE  
DE LA DÉMOCRATIE

# 3 PILIERS

La **STRATÉGIE POUR L'ÉDUCATION** repose sur 3 piliers prioritaires : renouveler la mission démocratique et civique de l'éducation, renforcer la responsabilité sociale et la réactivité de l'éducation et faire progresser l'éducation grâce à une transformation numérique fondée sur les droits humains.

*Les résultats attendus de la Stratégie sont liés à l'élaboration de nouveaux instruments juridiques et politiques, de normes de référence et d'outils de renforcement des capacités, qui peuvent être adaptés au niveau national et répondre aux besoins de modifications spécifiques dans les lois et les réglementations existantes.*



*Les apprenants sont au cœur de la Stratégie, qui a pour but de développer 4 dimensions clés chez chacun d'entre eux afin de leur permettre de relever les défis actuels et futurs dans les sociétés européennes.*

## Apprenant Citoyen

1



2



## Apprenant Interculturel Mondial

3



## Apprenant Numérique

4



LA 4<sup>e</sup> DIMENSION CONCERNE LE BIEN-ÊTRE DES APPRENANTS, ESSENTIEL POUR LEUR DÉVELOPPEMENT HOLISTIQUE, LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE ET LEUR BIEN-ÊTRE À LONG TERME.



## Renouveler la mission démocratique et civique de l'éducation

L'Europe est confrontée à d'importantes difficultés qui menacent sa **CULTURE DÉMOCRATIQUE**, notamment le recul de la démocratie, la discrimination, la radicalisation et l'intolérance.

*Les crises récentes sur le continent européen ont exacerbé certaines des lacunes existantes des systèmes éducatifs.*

*Pour répondre à ces défis, l'éducation doit, entre autres, revitaliser sa mission civique en préparant tous les citoyens à devenir des participants actifs dans une société démocratique.*



# OBJECTIFS DU PILIER 1

## Démocratie et éducation à la citoyenneté

1

Placer la **démocratie au cœur** des systèmes éducatifs en promouvant l'éducation à la citoyenneté, en favorisant les **compétences démocratiques et interculturelles** et en encourageant le **dialogue et la coopération** sur la base de valeurs démocratiques partagées dans toute l'Europe.

## Éducation inclusive et durable

2

Donner la priorité à des domaines tels que **l'enseignement et la formation professionnels** (EFP) et le développement durable, en veillant à ce que l'éducation favorise l'inclusivité, les pratiques durables et l'établissement de **partenariats efficaces** entre tous les niveaux d'éducation.

## Droits et engagement des apprenants

3

Soutenir les initiatives qui permettent la **participation démocratique** des apprenants dans des contextes formels et non formels, en protégeant les droits des étudiants, notamment le droit à un **accès équitable à l'éducation**, à la **vie privée** et à la **liberté d'expression**, favorisant ainsi la citoyenneté active et la réflexion critique.

## Intégrité dans l'éducation et le développement de compétences

4

**Renforcer les compétences** des éducateurs pour leur permettre de promouvoir la participation, l'inclusion et le développement durable en s'appuyant sur des approches éthiques, transparentes et multilingues, tout en défendant la **liberté académique** et l'intégrité au sein des institutions éducatives.

# 2

## Renforcer la responsabilité sociale et la réactivité de l'éducation

Le rôle actif de l'apprenant en tant qu'**ACTEUR SOCIAL** contribue à rendre les politiques éducatives, les programmes et les méthodologies plus inclusifs.

Il est possible de renforcer la **responsabilité sociale et la réactivité de l'éducation** en faisant en sorte que les établissements d'enseignement soient non seulement réactifs aux besoins changeants de la société, mais aussi résilients en temps de crise.

L'adoption d'un **mode de gouvernance participatif de l'éducation, la résilience et la réactivité face aux futures situations d'urgence, ainsi que l'inclusion** devraient être considérées comme essentielles dans l'ensemble du système éducatif et à tous les niveaux d'enseignement.

La participation accrue des apprenants vulnérables et défavorisés à l'éducation (en particulier à l'enseignement supérieur) et leur réussite dans

l'éducation favorisent la cohésion sociale et renforcent les sociétés démocratiques où prévalent les principes des droits humains et de l'État de droit.

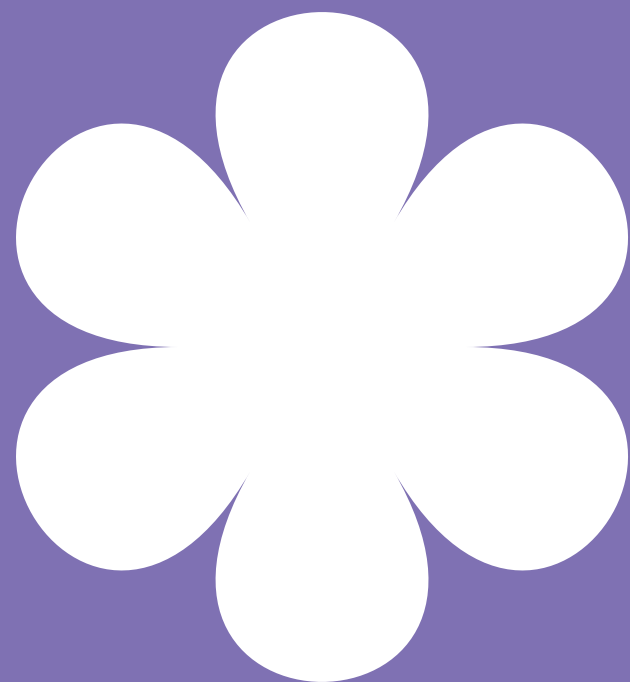
Le fait de proposer un **enseignement des langues inclusif, tout au long de la vie et de qualité** favorise non seulement la réussite scolaire et professionnelle, mais aussi le développement personnel et l'estime de soi, ce qui contribue à son tour à une Europe démocratique, socialement cohésive et pacifique.

La Stratégie du Conseil de l'Europe pour l'éducation promeut la mobilité des étudiants, la reconnaissance équitable des qualifications académiques et **la numérisation des données relatives aux étudiants et des qualifications.**



*Le fait de donner aux apprenants les moyens de contribuer activement à la société permet de renforcer l'inclusivité, la réactivité et la résilience des systèmes éducatifs, et ainsi de favoriser la démocratie, la cohésion et la paix en Europe.*

#DIVERSITÉ



#ÉGALITÉ

# OBJECTIFS DU PILIER 2

1

## Inclusion Équité Diversité

Renforcer la dimension sociale de l'éducation en promouvant l'inclusion, l'équité et la diversité à tous les niveaux d'enseignement. **Mettre en œuvre des politiques globales qui valorisent la diversité**, soutiennent les apprenants marginalisés et facilitent l'apprentissage des langues. **Concevoir des curricula qui favorisent l'autonomie des apprenants** et mettent l'accent sur le renforcement de la confiance en soi, les **compétences interculturelles** et les aptitudes à mener des recherches scientifiques.

2

## Éthique Transparence Intégrité

Garantir un **accès égal à l'éducation** pour tous les apprenants, en mettant l'accent sur l'éthique, la transparence et l'intégrité en tant que composantes essentielles de l'éducation de qualité et de l'assurance qualité. Instaurer une **culture de la confiance et de la responsabilité** chez tous les acteurs de l'éducation, tout en proposant un **soutien scolaire et psychologique aux apprenants**, en particulier dans les périodes d'urgence et les crises.

3

## Internationalisation Engagement mondial

Soutenir la formation des enseignants pour une éducation inclusive, en les préparant à **gérer une diversité étudiante**. Renforcer le soutien en langue pour les groupes vulnérables, notamment les migrants et réfugiés, et **encourager l'internationalisation des écoles** et des établissements d'enseignement supérieur, en mettant l'accent sur la diversité, l'équité et l'inclusion, réaffirmant ainsi **les principes de l'Espace européen de l'Enseignement Supérieur (EEES)**.

# 3

## Faire progresser l'éducation grâce à une transformation numérique fondée sur les droits

*Pour exploiter le potentiel des technologies numériques, il est impératif que la transformation de l'éducation soit guidée par une approche fondée sur les droits humains, qui est essentielle pour créer des environnements d'apprentissage inclusifs, équitables et à même d'autonomiser les apprenants.*

La transformation numérique, qui repose dans une large mesure sur l'intelligence artificielle (IA), a radicalement changé le paysage éducatif au cours des dernières années par **l'intégration de technologies et de pratiques numériques** ayant pour but de compléter les processus d'enseignement et d'apprentissage, d'élargir l'accès aux ressources pédagogiques, de promouvoir la maîtrise du numérique et de favoriser les approches novatrices qui améliorent les résultats de l'éducation et préparent les apprenants à l'ère du numérique.

La Stratégie a pour but d'aider les États membres engagés dans des réformes visant à repenser les approches pédagogiques, à redéfinir les environnements d'apprentissage, à **développer la maîtrise du numérique chez les éducateurs et les étudiants** et à mettre en place une gouvernance participative des systèmes éducatifs.

# OBJECTIFS DU PILIER 3

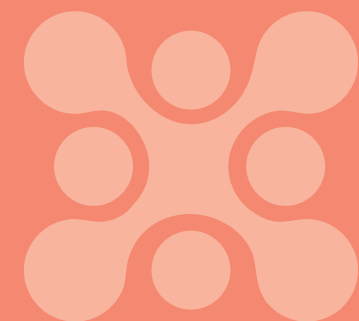


## Maîtrise du numérique et Accès

Renforcer l'éducation à la citoyenneté numérique pour s'adapter aux évolutions technologiques. Assurer un **accès égal pour tous les apprenants aux technologies numériques** et développer leurs compétences numériques. Mettre l'accent sur l'importance de **l'éducation à la citoyenneté numérique, de la démocratie** et de l'État de droit, en favorisant l'autonomie des apprenants et leur développement holistique.

## Innovation éthique des technologies

Promouvoir la **formation continue des éducateurs** pour intégrer de manière responsable les technologies émergentes, comme l'IA, dans l'enseignement. Encourager **la conception et l'utilisation de ressources pédagogiques numériques dans le cadre d'une coopération européenne**, tout en assurant la transparence et la responsabilité pour prévenir la fraude et garantir la qualité dans l'éducation.



## Partenariats et Normes

**Encourager les partenariats entre les institutions éducatives** et des acteurs du secteur privé des technologies et de la société civile qui respectent les normes nationales et internationales. Ces collaborations devraient être axées sur **l'innovation**, en garantissant **une éducation de qualité** et équitable qui exploite les technologies numériques de sorte qu'elles bénéficient à tous les apprenants.

# 5 PRINCIPES CLÉS

Les 3 piliers prioritaires  
de la Stratégie sont  
soutenus par 5  
principes transversaux



L'INCLUSION ET LA PARTICIPATION  
DE TOUS LES APPRENANTS



DES CURRICULA ET PROGRAMMES  
D'ÉTUDES ADAPTABLES



DES POSSIBILITÉS DE DÉVELOPPEMENT POUR  
LES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION



DES ENVIRONNEMENTS  
D'APPRENTISSAGE FLEXIBLES



UNE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE  
DE L'ÉDUCATION

FLEXIBILITÉ



ADAPTABILITÉ

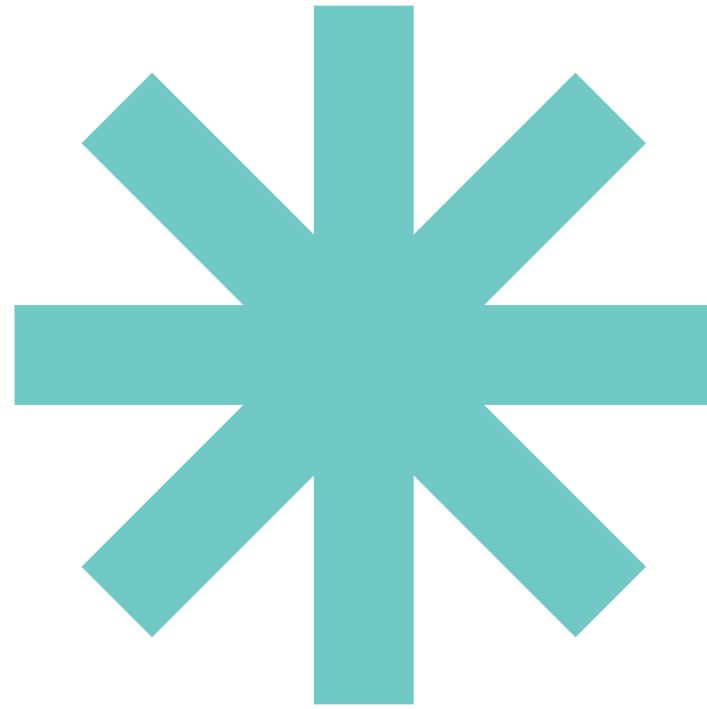
PARTICIPATION



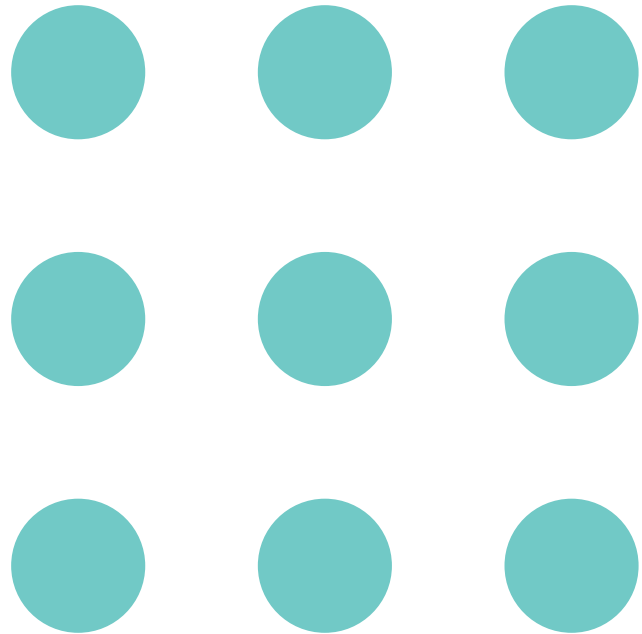
DÉVELOPPEMENT



#DÉMOCRATIE



#NUMÉRISATION





[www.coe.int](http://www.coe.int)

## La **Stratégie du Conseil de l'Europe pour l'éducation**

**2024 · 2030** présente une vision transformatrice de l'éducation en Europe, axée sur le renforcement des valeurs démocratiques, l'amélioration de l'inclusivité sociale et l'adoption, de manière responsable, de l'innovation numérique.

Elle vise à autonomiser les apprenants, à défendre la démocratie et les droits humains et à célébrer la diversité dans l'éducation.



@CoE\_Education

[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits humains du continent. Il comprend 46 États membres, dont tous les membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits humains, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

FR