

# PROGRAMME & BUDGET

2024 · 2027



**PRIORITÉ AUX  
APPRENANTS**

L'éducation pour les sociétés  
démocratiques d'aujourd'hui  
et de demain

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# SOMMAIRE

PROGRAMME & BUDGET 2024 · 2027  
« PRIORITÉ AUX APPRENANTS : l'éducation  
pour les sociétés démocratiques  
d'aujourd'hui et de demain »

Les points de vue exprimés dans cet  
ouvrage n'engagent que le ou les auteurs  
et ne reflètent pas nécessairement la ligne  
officielle du Conseil de l'Europe.

La reproduction d'extraits (jusqu'à 500 mots)  
est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
tant que l'intégrité du texte est préservée,  
que l'extrait n'est pas utilisé hors contexte,  
ne donne pas d'informations incomplètes  
ou n'induit pas le lecteur en erreur quant  
à la nature, à la portée et au contenu de  
ce texte. Le texte source doit toujours être  
cité comme suit : « © Conseil de l'Europe,  
année de publication ». Pour toute autre  
demande relative à la reproduction ou à la  
traduction de tout ou partie de ce document,  
veuillez vous adresser à la Direction de la  
communication, Conseil de l'Europe (F-67075  
Strasbourg Cedex), ou à [publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int).

Toute autre correspondance relative à ce  
document doit être adressée au Service de  
l'éducation, Conseil de l'Europe, F-67075.

Courriel : [education@coe.int](mailto:education@coe.int)

Conception de la couverture et mise en page :  
Luna Lazzarini Graphic Design

Illustrations : ©Freepik ©stock.adobe

Éditions du Conseil de l'Europe F-67075  
Strasbourg Cedex  
<http://book.coe.int>

© Conseil de l'Europe, mars 2024  
Imprimé dans les ateliers du Conseil de l'Europe.

2	PROGRAMME		
4	APPRENANTS		
6	4 OBJECTIFS		
		RENFORCER L'EFFICACITÉ DE L'ÉDUCATION POUR FAVORISER UNE CULTURE DE LA DÉMOCRATIE	7
		VALORISER LA DIVERSITÉ À TOUS LES NIVEAUX	8
		PROMOUVOIR LES VALEURS FONDAMENTALES, L'ÉTHIQUE, L'INTÉGRITÉ ET LA TRANSPARENCE	9
		EXPLOITER LE POTENTIEL DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE	10
12	STRUCTURES		



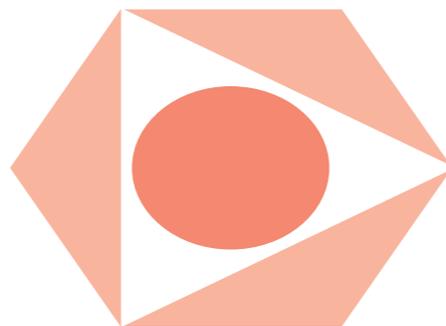
# PROGRAMME

## 3 Piliers

Renouveler la **mission démocratique et civique** de l'éducation.

Renforcer la **responsabilité sociale** et la **réactivité** de l'éducation.

Faire progresser l'éducation grâce à une **transformation numérique** fondée sur les droits humains.



## 5 Principes clés

Des **curricula** et des programmes d'études **adaptables**.

L'**inclusion** et la **participation** de tous les apprenants.

Des **possibilités de développement** pour les professionnels de l'éducation.

Des environnements d'apprentissage **flexibles**.

Une gouvernance **participative** de l'éducation.

## Actions

Instruments juridiques

Instruments financiers

Instruments de suivi

Instruments d'orientation

Nouveaux partenariats

Communication et visibilité

Partage de l'innovation, de la recherche et des bonnes pratiques.

## Groupes cibles

Concepteurs de curricula

Décideurs politiques

Responsables de l'enseignement supérieur

Réseaux spécialisés

#

UNE OFFRE

ET

“

UN SYSTÈME ÉDUCATIF

DURABLES, INCLUSIFS

ET

DE QUALITÉ



# APPRENANTS

*Un apprenant devrait adhérer activement aux valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe en matière de droits humains, de démocratie et d'État de droit, les défendre, les promouvoir et en bénéficier.*

## Apprenant Citoyen

1



Un citoyen engagé et compétent, et un **penseur critique** ayant confiance dans le processus démocratique et ses institutions.

ADHÉRER

DÉFENDRE

BÉNÉFICIER

PROMOUVOIR

## Apprenant Numérique

2



Un membre pleinement fonctionnel de la société, qui peut exercer ses droits démocratiques et **protéger les droits humains en ligne.**

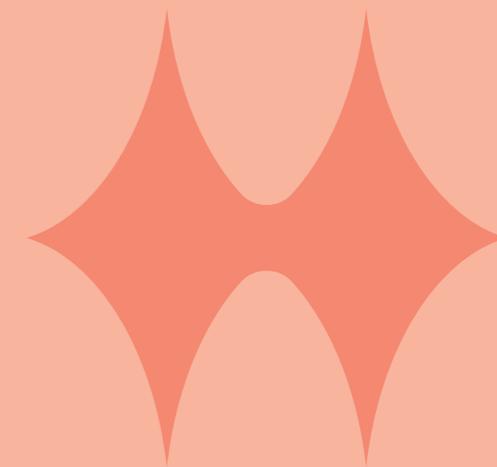
#DROITSHUMAINS

## Apprenant Interculturel Mondial

3



Un apprenant **socialement engagé**, conscient de l'environnement et ouvert à la diversité culturelle et linguistique aux niveaux local et mondial.

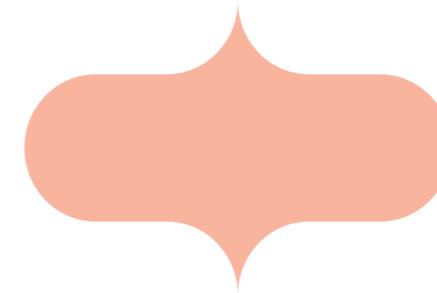


# OBJECTIFS SPÉCIFIQUES



## Renforcer l'efficacité de l'éducation pour favoriser une culture de la démocratie

*Élaboration de politiques pour renouveler la mission démocratique et civique de l'éducation au niveau européen.*



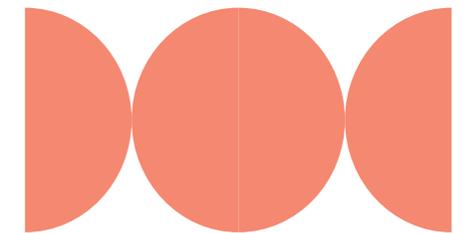
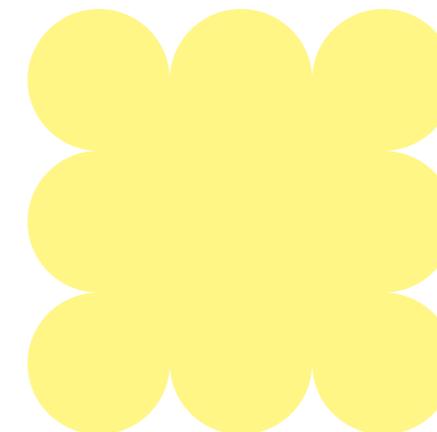
→ 31.12.2024

Rapport d'examen de la mise en œuvre du Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie.

Boîte à outils sur la résilience pour garantir le droit à l'éducation en situation d'urgence.

→ 31.12.2025

Lignes directrices relatives aux données ouvertes sur l'école pour accroître la transparence et renforcer l'obligation de rendre des comptes dans l'éducation.



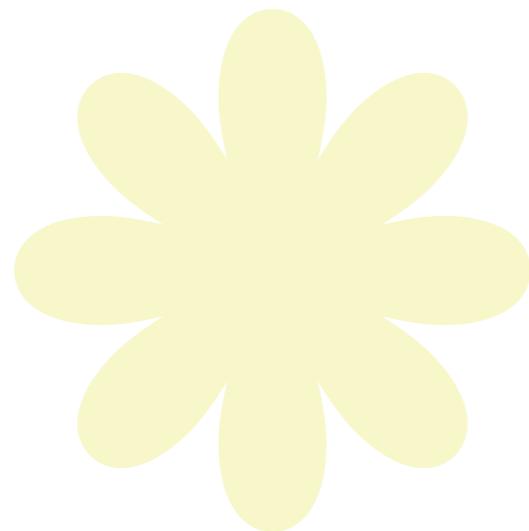
→ 31.12.2026

Définition des principes d'un Espace européen d'éducation à la citoyenneté, dans le but, éventuellement, d'établir un projet d'instrument juridique.

Étude de faisabilité sur la création d'un Fonds pour l'Espace européen d'éducation à la citoyenneté.

# 2

## Valoriser la diversité à tous les niveaux



*Encourager des pratiques éducatives responsables et réactives, valorisant la diversité sociale, culturelle et linguistique, de la petite enfance à l'enseignement supérieur et la formation continue.*

→ 31.12.2024

Version révisée et mise à jour des anciens profils de politiques linguistiques éducatives, conformément à la CM/Rec(2022)1 sur l'importance de l'éducation plurilingue et interculturelle pour une culture de la démocratie, qui servira de cadre général.

Projet de recommandation sur l'utilisation du Passeport européen de qualifications pour les réfugiés.

→ 31.12.2025

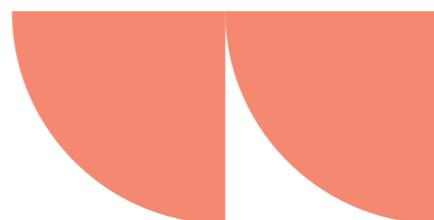
Recueil de politiques et pratiques en matière d'éducation aux langues à l'intention des décideurs politiques.

Boîte à outils sur une éducation inclusive et de qualité.

Projet de recommandation sur l'enseignement de l'histoire.

→ 31.12.2026

Tableau de bord de l'égalité de genre dans l'éducation (avec la GEC), conformément à la CM/REC(2007)13 relative à l'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'éducation.



# 3

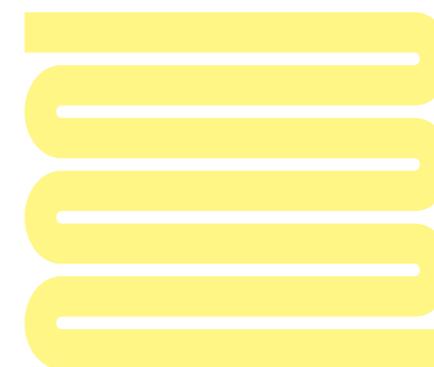
## Promouvoir les valeurs fondamentales, l'éthique, l'intégrité et la transparence

*Orienter les politiques de l'enseignement supérieur pour promouvoir la liberté académique, l'autonomie des institutions, la culture de la confiance et l'intégrité.*

→ 31.12.2025

Propositions en vue de la mise en place de l'Observatoire du Conseil de l'Europe sur la lutte contre la fraude dans l'éducation et la promotion de la transparence dans l'éducation, sur la base des travaux d'ETINED et conformément à la CM/Rec(2022)18 sur la lutte contre la fraude dans l'éducation.

Lignes directrices relatives aux données ouvertes sur l'école pour renforcer la transparence et l'obligation de rendre des comptes dans l'éducation.

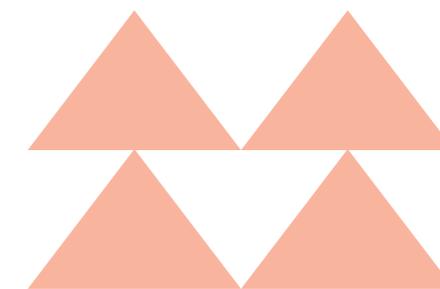


→ 31.12.2026

Proposition en vue d'un projet d'instrument juridique sur la reconnaissance automatique dans l'enseignement supérieur.

Projet de Charte du Conseil de l'Europe relative aux étudiants.

Rapport d'examen de la mise en œuvre de la CM/Rec(2012)7 relative à la responsabilité des pouvoirs publics concernant la liberté universitaire et l'autonomie des établissements.



→ 31.12.2027

Rapport d'évaluation à mi-parcours de la mise en œuvre de la Stratégie pour l'éducation 2024-2030.

# 4

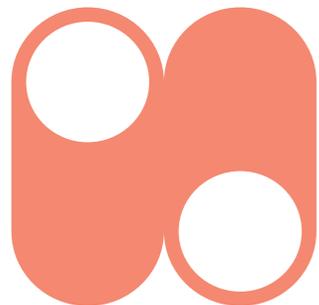
## Exploiter le potentiel de la transformation numérique

*Élaboration de politiques pour soutenir une approche de la transformation numérique de l'éducation fondée sur les droits humains.*

→ 31.12.2024

Rapport d'examen de la mise en œuvre de la CM/Rec(2019)10 sur le développement et la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique.

Mise en œuvre du projet « 2025, Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique ».



→ 31.12.2025

Projet de recommandation sur l'éducation et l'IA.

→ 31.12.2026

Proposer un cadre juridique pour réguler l'utilisation des systèmes d'IA dans l'éducation afin de protéger les droits humains, la démocratie et l'État de droit, en appliquant à ce secteur les dispositions de la future Convention-cadre du Conseil de l'Europe (en collaboration avec le Comité sur l'IA - CAI).

→ 31.12.2027

Livre blanc sur le métier d'enseignant à l'ère du numérique.

Élaboration de directives pour l'utilisation et l'analyse des données éducatives dans les systèmes d'enseignement.

Création d'un centre de connaissances/d'une base de données de pointe regroupant les ressources pédagogiques du Conseil de l'Europe.



#TRANSFORMATION

NUMÉRIQUE



# STRUCTURES

## Organes Statutaires

COMITÉ DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION  
(CDEDU)

COMITÉ DE LA CONVENTION DE  
RECONNAISSANCE DE LISBONNE (LRCC)

## Réseaux

EPAN ENIC/NARIC

ETINED PROMOTEURS DE L'ECN

## Projets Pilotes

BOÎTE À OUTILS SUR L'ÉDUCATION EN  
SITUATION D'URGENCE ET DE CRISE

**NOUVEAU**

## Groupes de Travail

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE (ECN)

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **NOUVEAU**

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

HISTOIRE

EQPR<sup>1</sup>

LANGUE

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LE CRCCD DANS L'EF<sup>2</sup>

MISSION DÉMOCRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUP.

1. Passeport européen des qualification des réfugiés

2. Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie, et enseignement et formation professionnels.

RECONNAISSANCE AUTOMATIQUE

## STRUCTURE ORGANISATIONNELLE DU SERVICE DE L'ÉDUCATION

ÉTABLISSEMENT DE NORMES · RENFORCEMENT DES CAPACITÉS · ACTIVITÉS DE SUIVI

**BUDGET OPÉRATIONNEL ANNUEL : 3,06 MILLIONS €**

Éducation formelle  
et non formelle



Enseignement supérieur  
et formation continue



Politiques et pratiques  
linguistiques



Enseignement  
de l'histoire



Transformation numérique et Plateforme  
d'apprentissage en ligne

Équipes Spécialisées

COMMUNICATION · ÉVÉNEMENTS · EXPERTISE · TÂCHES AD HOC



[www.coe.int](http://www.coe.int)

“ Il conviendra en priorité de favoriser la participation des jeunes à la vie démocratique et aux processus décisionnels, notamment grâce à des initiatives d'éducation aux droits de l'homme et aux valeurs démocratiques fondamentales que sont, entre autres, le pluralisme, l'inclusion, la non-discrimination, la transparence et la responsabilité.

**Principes de Reykjavik  
pour la démocratie n°8**

 @CoE\_Education  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits humains du continent. Il comprend 46 États membres, dont tous les membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits humains, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

FR