

Manual del usuario para la facilitación de la Escape Roomours

diversit.



Tabla de contenido

#01 Introducción.....	2
#02 La narrativa de la Escape Roomours	3
#03 Accediendo al juego.....	4

#01 Introducción

La Escape Roomours es una herramienta online basada en la metodología de las escape room/break out y con un contenido introductorio al enfoque de la estrategia antirumores.

La herramienta la ha producido el programa *Intercultural Cities* del Consejo de Europa con la colaboración de Antirumours Global.

Los objetivos de esta herramienta innovadora son:

- Acercar a los usuarios al conocimiento de los principales conceptos de la estrategia antirumores (interculturalidad, prejuicios, rumores, discriminación...) así como algunas de las estrategias para poder combatirlos y reducirlos.
- Promover el pensamiento crítico y la sensibilización sobre los retos que plantea la diversidad y la importancia de mantener una actitud proactiva y rigurosa para cuestionar los prejuicios y rumores y prevenir la discriminación.
- Atraer a personas jóvenes y a otros agentes sociales a los objetivos y metodologías de la estrategia antirumores, para implicarse y formarse más en esta materia

Esta herramienta está especialmente pensada para jóvenes (14-20 años) pero también se puede utilizar para otros públicos, como una forma diferente y participativa de conocer mejor el enfoque antirumores.

Aunque la Escape Roomours online se puede utilizar de manera individual, es recomendable hacerlo de manera planificada y en grupo con el apoyo de un/a facilitador/a que conduzca la sesión y promueva el debate y la reflexión compartiendo su pantalla a través de una teleconferencia.

La Escape Roomours es flexible, y tanto se puede plantear como una dinámica individual que puede durar 30-45 minutos, como ser utilizada como una herramienta para dinámicas y talleres en grupo que dure entre 1 y 2 horas, en función del tiempo dedicado al debate. Esta flexibilidad la convierte en un recurso muy útil para adaptarse a diferentes contextos.

#02 La narrativa de la Escape Roomours

En toda Escape Room es fundamental que haya una historia atractiva para los participantes y unas pruebas que deben superar con éxito.

En esta Escape Roomours la historia consiste en que la Agencia de Relaciones Interplanetarias detecta un mensaje de un extraterrestre, pero solo puede acceder a una parte inicial del mismo.

La Agencia desconoce si se trata de un intento de contacto pacífico de otra civilización planetaria o si puede tratarse de alguna amenaza. El mensaje consiste en un diario de a bordo de un extraterrestre que orbita alrededor de la tierra, y la Agencia necesita descifrar el contenido completo del mensaje y para eso requiere la ayuda de los participantes.

Cuando los participantes superen con éxito una prueba, se descifrá el contenido de una entrada del cuaderno de viaje del extraterrestre que permitirá avanzar hacia el siguiente paso.

El contenido del diario de a bordo consiste en los análisis que realiza el extraterrestre sobre cómo se relacionan los humanos y especialmente el papel que juegan los prejuicios y los rumores sobre la diversidad socio-cultural.

El contenido del cuaderno de a bordo es una síntesis de las ideas clave del enfoque antirumores, y pueden aprovecharse para abrir diversos debates sobre las cuestiones que se plantean. Es importante señalar que para que el juego sea accesible a todos los públicos, incluidos los inexpertos, los conceptos propuestos están simplificados y no reflejan la complejidad de la metodología Antirumores aplicada por las ciudades miembros de ICC.

#03 Accediendo al juego

A continuación se explican detalladamente las características técnicas y el funcionamiento del juego, y también se incluyen algunas recomendaciones en cada apartado sobre posibles cuestiones a plantear para promover el debate con los/as participantes. Sin embargo, cada facilitador/a puede conducir el debate en función de los objetivos específicos de la sesión, de las cuestiones que hayan aparecido en el proceso de resolver las pruebas o del perfil de los participantes.

¡EMPEZAMOS!

Recomendaciones:

- Para asegurar su correcta visibilidad debe reproducirse la web desde un ordenador.
- Utilizar navegador Chrome actualizado.
- Maximizar la pantalla del ordenador.



Elegir idioma: El inglés o español están por el momento disponibles, en la barra superior derecha. Una vez elegido el idioma no se podrá cambiar, a menos que se empiece de nuevo.

Pulsar el botón “¿quieres jugar?”


A partir de ahora hay una música de fondo, y desde la parte superior derecha se puede modificar el volumen o silenciar.

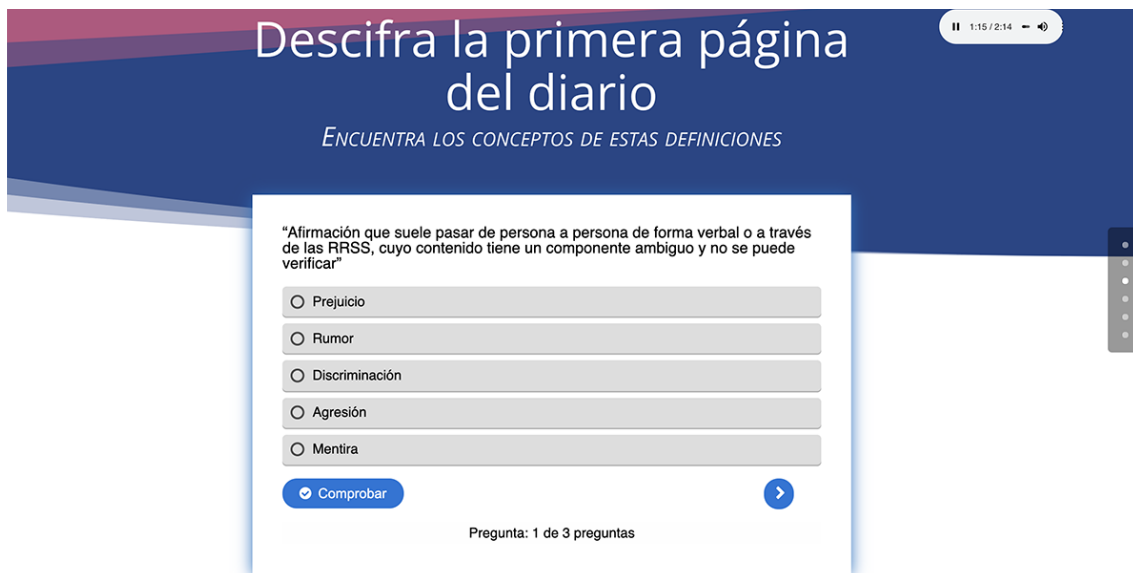


Pulsar el botón “Comenzar reto”.

Para navegar por la página podemos ir pulsando las flechas o podemos elegir pulsar los puntos de navegación a la derecha de nuestra pantalla.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo.

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.




La primera prueba consiste en la definición de un concepto. Aparece una pregunta de opción múltiple. Los participantes tienen que marcar la respuesta elegida y hacer clic en el botón de verificación para comprobar que es correcta.

El objetivo de este reto es que los participantes se familiaricen con el significado de conceptos como "prejuicio", "rumor" y "discriminación", y que comprendan bien sus diferencias.

En este caso, el animador puede aportar elementos para fomentar el debate.

Posibles preguntas:

- ✓ Diferencias entre prejuicios, estereotipos y rumores.
- ✓ ¿Todos tenemos prejuicios?
- ✓ ¿por qué los tenemos?
- ✓ ¿Cuál es su origen y cómo los aprendemos?

Una vez que la respuesta sea correcta, haga clic en el botón  y pase a las siguientes preguntas.

Al terminar pulsamos el botón

RESPUESTAS CORRECTAS

"El trato desigual hacia una persona o un grupo por motivos como la etnia, la religión, el origen, el sexo, el género, la orientación sexual, la clase social, la edad, la condición física o mental etc."

Prejuicio

✓ Discriminación

Mentira

Rumor

Agresión

1/1

Pregunta: 2 de 3 preguntas

"Afirmación que suele pasar de persona a persona de forma verbal o a través de las RRSS, cuyo contenido tiene un componente ambiguo y no se puede verificar"

Discriminación

Mentira

Agresión

Prejuicio

✓ Rumor

1/1

Terminar

Pregunta: 3 de 3 preguntas

"Valoración u opinión generalmente negativa que formulamos de manera anticipada y sin un conocimiento previo sobre un grupo o una persona por formar parte de ese grupo"

✓ Prejuicio

Mentira

Agresión

Rumor

Discriminación

1/1

Pregunta: 1 de 3 preguntas

Pasamos a la siguiente prueba. Podemos maximizar la pantalla pulsando

Arrastra y completa la pirámide del odio

ACTITUDES PREJUCIOSAS

DISCRIMINACIÓN

ACTOS PREJUCIOSOS

Ridicularizar a alguien por sus rasgos físicos

Compartir rumores basados en estereotipos

Ofrecer peores condiciones de trabajo a una persona por su sexo

[Revisar](#)

Aquí nos encontramos con una imagen de la pirámide del odio, pero con algunos apartados incompletos y en la derecha tenemos un listado de conceptos que deberemos ubicar en el nivel correcto de la pirámide. Los tres primeros conceptos están en mayúsculas y son los títulos de los niveles que faltan en la pirámide. Los tres conceptos en minúscula son ejemplos de actitudes y acciones que debemos meter dentro del nivel correcto de la pirámide.


Vamos arrastrando uno a uno con el ratón y los colocamos en el sitio correcto de la pirámide del odio.

RESPUESTA CORRECTA



Pulsamos el botón “continuar”.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo y leemos / escuchamos el contenido del diario de a bordo

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

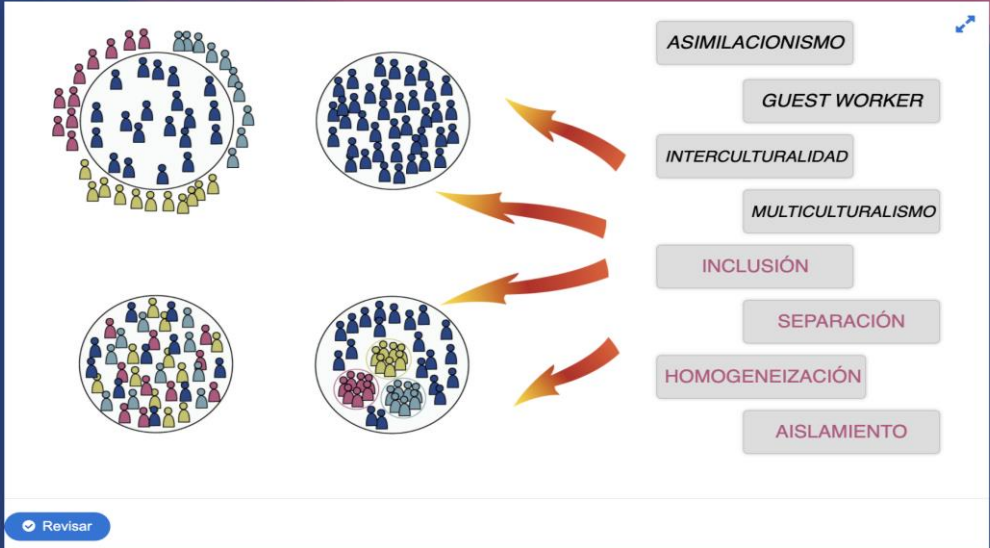
¡Enhorabuena! Pasamos a la siguiente prueba. Podemos maximizar la pantalla pulsando

Aquí el objetivo es identificar visualmente los diferentes modelos de gestión de la diversidad: “trabajadores invitados”, “asimilacionismo”, “multiculturalismo” e “interculturalidad” y escoger el concepto que mejor sintetice el posible impacto de cada modelo (aislamiento, homogeneización, separación e inclusión).

En la parte izquierda de la pantalla, se puede ver cuatro representaciones de cuatro modelos diferentes de gestión de la diversidad, por supuesto son simplificaciones de la realidad. En la parte derecha de la pantalla, puede ver 8 conceptos diferentes. Los cuatro de la parte superior son los nombres de las cuatro representaciones, mientras que los cuatro de la parte inferior representan características clave o resultados potenciales del modelo.

Arrastramos con el ratón los títulos y las características y las colocamos sobre la representación a la que cree que corresponden. A continuación, pulsamos el botón de comprobación y nos aseguramos de que lo hemos hecho correctamente.

Identifica los diferentes modelos de gestión de la diversidad



ASIMILACIONISMO

GUEST WORKER

INTERCULTURALIDAD

MULTICULTURALISMO

INCLUSIÓN

SEPARACIÓN

HOMOGENEIZACIÓN

AISLAMIENTO

Revisar

A continuación, se definen brevemente los diferentes modelos de forma simplificada a efectos del juego, pero es importante destacar que no existen modelos completos o estáticos y que la realidad es siempre más compleja y todos los modelos pueden producir impactos no deseados (por ejemplo, la separación...)

- *Las personas **trabajadoras migrantes “invitadas” o “huéspedes”** se consideran una fuerza de trabajo temporal que acabará regresando a sus países de origen, por lo que la política se considera a corto plazo y sin intención de promover una verdadera inclusión (no se reconoce la diversidad cultural, los derechos políticos, etc.)*
- *El **asimilacionismo** es la práctica de exigir a un ciudadano extranjero o a un grupo minoritario que adopte el mismo comportamiento, costumbres y tradiciones que la población de acogida, como condición para lograr la integración. En las sociedades que aplican este modelo no se fomentan las diferencias culturales ni la diversidad, y se espera que las personas recién llegadas renuncien a su bagaje cultural para formar parte de la cultura dominante.*
- *El **multiculturalismo** es un marco político que reconoce que las culturas y las etnias, especialmente las de los grupos minoritarios, merecen un reconocimiento especial de sus diferencias dentro de una cultura dominante. Trabaja para eliminar la estigmatización, la exclusión y la dominación en relación con dichos grupos. Sin embargo, al hacerlo, categoriza a los grupos, lo que puede fomentar la segregación debido a la falta de interacción e impedir la valoración de los elementos comunes y compartidos.*
- *La **integración intercultural** se refiere al resultado de un proceso bidireccional que consiste en la gestión efectiva, positiva y sostenible de la diversidad, basada en el reconocimiento recíproco y simétrico, bajo un marco general de derechos humanos. El proceso se basa en los principios del interculturalismo, que son la igualdad, el reconocimiento de la diversidad, la interacción positiva y la ciudadanía activa.*

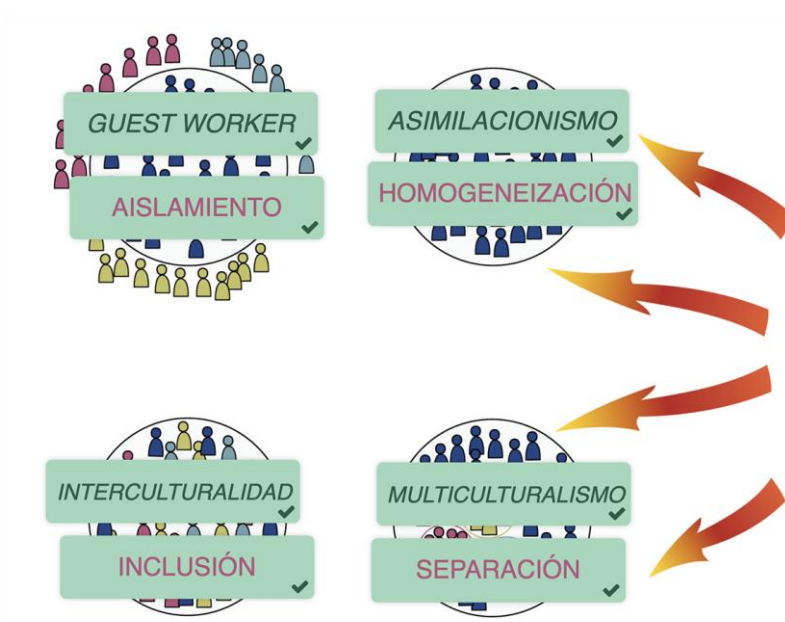
Y un breve recordatorio de los principios básicos de la interculturalidad:


- ***Igualdad:** un claro compromiso con la igualdad de derechos y oportunidades sociales para todos los ciudadanos. Esto implica la necesidad de promover políticas contra la exclusión y la discriminación.*
- ***Reconocer y valorar la diversidad** sociocultural como una realidad estructural que forma parte de la condición humana y que conlleva complejidades y oportunidades que deben ser aprovechadas.*
- *La **interacción positiva** consiste en crear las condiciones para un encuentro cotidiano positivo y constructivo entre las personas en un clima de respeto mutuo, comprensión y cooperación.*

Consejos para el debate:


- ✓ ¿Qué derechos prioriza cada modelo?
- ✓ ¿Podemos identificar algún país que haya aplicado alguno de estos modelos?
- ✓ ¿Cuáles son los principios básicos del modelo intercultural?
- ✓ ¿Conocemos alguna política o proyecto que sea realmente intercultural?
- ✓ ¿Qué papel pueden jugar las ciudades en la aplicación del modelo intercultural?

RESPUESTA CORRECTA



Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo y leemos /escuchamos el contenido del diario de a bordo

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

¡Bienvenido/a al siguiente paso! Esta prueba trata sobre la naturaleza y características de los rumores y en los motivos que nos empujan a difundirlos: “Tendemos a compartir rumores si...”.

Este es el reto que probablemente provocará la conversación más animada, ya que todos somos potenciales portadores de rumores y hemos experimentado su impacto en nosotros mismos.

Ideas para el debate:

- ✓ ¿Cuáles son las características básicas del rumor?
- ✓ ¿por qué tendemos a compartirlos, aunque no sepamos si son ciertos o no?
- ✓ ¿qué consecuencias pueden tener los rumores?
- ✓ ¿qué rumores hemos escuchado últimamente relacionados con la diversidad cultural y sobre algunos colectivos en concreto?
- ✓ ¿Cuáles son actualmente las principales fuentes de difusión de los rumores?

Para ello debemos marcar las afirmaciones que nos parezcan correctas entre las nueve opciones diferentes y pulsamos el botón de “comprobar”.

Marca las afirmaciones que te parezcan mas correctas

Tendemos a compartir rumores si...


Nos dan información que consideramos relevante	Son ambigüos y los podemos adaptar a nuestra imaginación e intereses	Son explicaciones complejas y con muchos datos
Confirman nuestros prejuicios e ideas previas	Cuestionan nuestras creencias	Hay evidencias claras que demuestran su veracidad o falsedad
No nos interesa el tema	Son coherentes con las normas sociales	Satisfacen necesidades emocionales como la gestión del miedo o la ansiedad

Check

RESPUESTAS CORRECTAS

Tendemos a compartir rumores si...

Nos dan información que consideramos relevante	Son ambiguos y los podemos adaptar a nuestra imaginación e intereses	Son explicaciones complejas y con muchos datos
Confirman nuestros prejuicios e ideas previas	Cuestionan nuestras creencias	Hay evidencias claras que demuestran su veracidad o falsedad
No nos interesa el tema	Son coherentes con las normas sociales	Satisfacen necesidades emocionales como la gestión del miedo o la ansiedad

Una vez realizada la prueba de manera correcta pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo y leemos /escuchamos el contenido del diario

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Pulsamos el botón “continuar”.

Pasamos a la siguiente prueba “Descubre las palabras escondidas”.

Aquí se trata de ordenar en el orden correcto los diferentes cuadros para que aparezcan tres conceptos que representan tres estrategias básicas para contrarrestar o reducir los prejuicios y los rumores. Ayudándonos del código de color en la parte superior (AZ-RO-VE) ordenamos las palabras poniendo en la primera línea los cuadros de color azul (pensamiento crítico) en la segunda los cuadros de color rojo (empatía) y en la tercera los cuadros de color amarillo (interacción)

(AZ-RO-VE)

TER	A	ACC	.	TÍA
PEN C	.	I N	NTO C O	IÓN
.	MIE TI	P	SA R Í	E M


RESPUESTA CORRECTA

(AZ-RO-VE)

PEN C	SA R Í	MIE TI	NTO C O	.
E M	P	A	TÍA	.
I N	TER	ACC	IÓN	.

Ideas para el debate:

- ✓ ¿Cómo podemos fomentar el pensamiento crítico y la empatía? Compartir algún ejemplo concreto
- ✓ ¿Qué criterios se deben cumplir para que la interacción facilite una reducción real de los prejuicios? Compartir algún ejemplo concreto
- ✓ ¿Qué otro tipo de estrategia de intervención puede ayudar a reducir los prejuicios?
- ✓ ¿Qué ámbitos deberían ser prioritarios para promover este tipo de estrategias?

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Completa la definición de la fórmula del rumor arrastrando las palabras en el lugar correcto.


Aquí el objetivo es identificar algunas características clave de los rumores y algunas actitudes/estrategias que ayuden a desmontarlos. Para ello, los participantes tienen que ubicar correctamente en la parte superior de la fórmula dos elementos que dan fuerza a los rumores (su relevancia y ambigüedad) y en la parte inferior los que contribuyen a contrarrestarlos y reducirlos (pensamiento crítico, empatía e interacción).

RESPUESTA CORRECTA

$$\text{Rumor} = \frac{\text{AMBIGÜEDAD} \times \text{IMPORTANCIA}}{\text{PENSAMIENTO CRÍTICO} \times \text{INTERACCIÓN} \times \text{EMPATÍA}}$$

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo y leemos /escuchamos el contenido del diario.

Pulsamos  y pasamos a la siguiente diapositiva.

Pasamos a la siguiente prueba: “Escoge las opciones más eficaces en tu diálogo antirumores”.

Aquí partimos de una hipotética situación en la que nos encontramos con un/a vecino/a que nos comparte un rumor sobre un colectivo al que estereotipa de manera negativa y debemos contrarrestar a través del diálogo. Se trata de escoger entre dos opciones, la que consideremos que pueda ser más eficaz para que la otra persona entienda que no compartimos su opinión y que además le podamos generar alguna reflexión, tensión o duda, que le lleve a reflexionar y desarrollar más sus argumentos.

Ideas para el debate:

- ✓ ¿Cómo habéis reaccionado cuando alguien conocido ha compartido un rumor que consideráis que es falso y que se basa en prejuicios y estereotipos?
- ✓ ¿Qué otro tipo de estrategias para el diálogo antirumores creéis que pueden ser eficaces?
- ✓ ¿En qué casos creéis que puede no ser recomendable o deseable entablar un diálogo de este tipo?

Escoge las opciones más eficaces en tu diálogo antirumores

PONTE EN SITUACIÓN

Un vecino con el que tienes buena relación te hace un comentario que consideras que se trata de un rumor infundado y basado en un estereotipo negativo sobre un colectivo determinado.

Tu objetivo es mostrar que no estás de acuerdo, pero también generarle alguna duda o reflexión para que se lo piense dos veces antes de repetir ese comentario.

Del tipo de respuesta y argumentos que le des, dependerá el éxito que puedas tener.


Escoge la opción más eficaz en tu diálogo antirumores.



Alzar la voz y decirle que es un racista y que es increíble que diga estas cosas.


Interesarte educadamente por las fuentes de esa información.

RESPUESTAS QUE SE CONSIDERAN MÁS EFICACES

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 


Alzar la voz y decirle que es un racista y que es increíble que diga estas cosas.

Interesarte educadamente por las fuentes de esa información. ✓

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 


Dejarle claro que es un ignorante y que no tenéis nada en común.

Compartir una experiencia personal positiva que has tenido con personas de ese colectivo, incorporando una dimensión emocional. ✓

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 


Hacer preguntas para identificar incoherencias y debilidades en su argumento, pero sin aleccionar. ✓

Ser muy firmes e inflexibles en nuestra posición.

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 


Oferirle una larga explicación con referencias a estudios y estadísticas que demuestran la falsedad del rumor.

Compartir una información relevante de fuentes "oficiales" que cuestionan el rumor. ✓

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 


Hacer preguntas para identificar incoherencias y debilidades en su argumento, pero sin aleccionar. ✓

Ser muy firmes e inflexibles en nuestra posición.

Escoge la opción mas eficaz en tu diálogo antirumores. 

Dejar claro que sabes mucho más que la otra persona.

Destacar una contribución positiva que han aportado personas de ese colectivo al barrio y que coincida con los intereses o valores de tu interlocutor. ✓

Pulsamos  y pasamos al último vídeo.

Pulsar el icono de reproducción de vídeo.

Y GAME OVER!