

Macaron le glouton

Le ventre est un vorace, qui l'écoute restera sans ami...



Complexité



8-13 ans



40-60 minutes



6-16



Paix



Pauvreté



Droits Humains

Type d'activité

Jeu de négociation, en groupes

Aperçu

Deux groupes négocient le partage de collations dans le cadre de plusieurs manches et examinent la relation entre ce qui est « juste », l'égalité et les droits humains.

Objectifs

- Découvrir le processus de négociation
- Débattre de la question de l'égalité dans le contexte des droits humains
- Explorer les questions d'équité et d'égalité

Préparation

Imprimez les documents ci-dessous ou écrivez-les sur un tableau noir ou de papier pour chacun des groupes.

Préparez des collations.

Matériels

- Au moins 42 collations « saines » (par ex. : biscuits, morceaux de fruits) ; attention aux allergies et aux régimes spéciaux éventuels de certains enfants
- Facultatif - des copies des instructions à distribuer

Instructions

1. Répartissez les enfants en deux équipes égales et expliquez-leur qu'ils vont devoir décider de la manière de se partager des collations. Donnez à chaque équipe une copie des instructions et 21 collations.
2. Demandez aux équipes de lire les instructions et clarifiez toute question qu'ils pourraient avoir concernant le fonctionnement du jeu. Donnez un exemple du déroulement de chaque manche et assurez-vous que les enfants comprennent qu'à chaque manche, ils vont avoir deux occasions de partager les collations et que, s'ils ne parviennent pas à se mettre d'accord sur le nombre de collations à partager, toutes les collations vous seront restituées.
3. Avant de démarrer, expliquez-leur que chacune des équipes dispose de 21 collations en tout et qu'il y aura six manches (trois manches par équipe) : la première manche est lancée par l'équipe A ; la deuxième manche par l'équipe B ; et ainsi de suite, par alternance. Le jeu se poursuivra ainsi jusqu'à ce que les six manches soient jouées.
4. Commencez le jeu. Pour chaque manche, notez les résultats sur un tableau noir ou de papier, en indiquant le nombre de collations reçues par chaque groupe. À la fin de l'activité, additionnez les scores totaux de chaque équipe. Le tableau peut ressembler à ceci, en fonction des résultats de chaque manche.

	GROUPE A	GROUPE B	ANIMATEUR
MANCHE 1: A lance la manche	4	3	0
MANCHE 2: B lance la manche	2	3	0
MANCHE 3: A lance la manche	0	0	3
MANCHE 4: B lance la manche	5	6	0
MANCHE 5: A lance la manche	6	5	0
MANCHE 6: B lance la manche	0	0	5
TOTAL	17	17	8

Débriefing et évaluation

Pour que les enfants restent attentifs, ramassez les collations reçues par les équipes à la fin de chaque manche, et expliquez aux enfants qu'ils les mangeront après l'activité.

Utilisez quelques-unes des questions ci-dessous pour faire le bilan de l'activité.

- Examinez comment s'est passée l'activité à l'aide des questions suivantes :
 - Que s'est-il passé au cours de l'activité ? Comment vous êtes-vous sentis pendant l'activité ?
 - Qu'est-ce qui était le plus captivant ? Le plus frustrant ?
 - Aviez-vous une stratégie ? Comment l'avez-vous élaborée ?
 - Quelqu'un a-t-il négocié avec l'autre équipe ? Avec succès ?
 - Si vous rejouiez à cette activité, agiriez-vous différemment ?
 - Pensez-vous que le résultat final soit équitable ?
- Discutez des implications de cette activité en posant les questions suivantes :
 - Faisiez-vous confiance à l'autre équipe pour partager équitablement ses collations avec vous ? Quelle était, selon vous, son intention, lorsqu'elle vous a fait une proposition ?
 - Qu'entendez-vous par « équitable » ? Ou par « partager » ?
 - Pouvez-vous citer des situations de la vie courante dans lesquelles les enfants doivent partager ? Est-il important de partager équitablement ? Qu'arrive-t-il si le partage n'est pas équitable ?
 - Pouvez-vous évoquer des situations de la vie courante dans lesquelles des adultes doivent partager ? Qu'arrive-t-il quand ils ne partagent pas équitablement ?
 - Pouvez-vous donner des exemples où les choses nécessaires ne sont pas partagées équitablement ?
 - Que pouvons-nous faire au quotidien pour nous assurer que tout le monde bénéficie d'un partage équitable ?
- Établissez un rapprochement avec les droits humains, en posant des questions telles que :
 - Les droits humains sont basés sur ce dont nous avons besoin pour survivre, mais également pour vivre une existence digne avec un niveau de vie suffisant. Que se passe-t-il lorsque les gens n'ont pas accès aux choses essentielles dont ils ont besoin (par exemple, suffisamment de nourriture, un toit, une éducation, une famille) ?
 - Voyez-vous un lien entre le « partage équitable » des nécessités et les droits humains ?

Suggestions de suivi

L'activité « LA PRISE DU CHATEAU » met également en jeu la coopération contre un « ennemi » commun et implique des éléments de stratégie et de négociation entre les groupes.

Idées d'action

Demandez aux enfants comment ils peuvent améliorer le partage équitable au sein de leur groupe, chez eux et dans la communauté (par exemple : occasions de prendre la parole, d'utiliser des jouets et du matériel, d'attirer l'attention des adultes, d'agir comme un meneur).

Contactez des ONG locales ou nationales œuvrant dans le commerce équitable. Invitez-les à expliquer à votre groupe ce qu'elles font. Organisez des activités pour soutenir ces ONG.

Conseils pour l'animateur

La relation entre les besoins humains et les droits humains est fondamentale dans la démarche de l'éducation aux droits humains. Si cette notion n'a pas déjà été expliquée aux enfants, vous pouvez faire précéder cette activité par une autre, telle que « EN ROUTE POUR UN NOUVEAU MONDE ! » qui met l'accent sur ce concept.

Cette activité peut être réalisée une deuxième fois. Dans ce cas, utilisez des collations différentes et plus appétissantes afin de maintenir l'intérêt.

Plusieurs groupes peuvent participer simultanément à cette activité. Toutefois, gardez à l'esprit que le comportement d'un groupe peut en influencer un autre. Pour favoriser cette interaction, présentez un tableau des scores permettant à tous les groupes de visualiser toutes les répartitions opérées. Faites-en un examen lors du débriefing.

Permettez aux enfants, s'ils le souhaitent, de redistribuer les collations après l'activité.

Adaptations

Pour abaisser le niveau de complexité : le nombre de collations à répartir dans chaque manche est volontairement inégal afin de rendre la négociation plus difficile. Toutefois, si cela est trop complexe pour votre groupe, égalisez les nombres de collations pour les deux équipes à chaque manche.

Pour élever le niveau de complexité : ajoutez une règle qui place l'équipe A dans une position de pouvoir différente. Si l'équipe B refuse une proposition, elle ne reçoit rien, mais l'équipe A conserve trois collations quoi qu'il arrive. Cependant, si l'équipe A refuse une proposition de l'équipe B, l'équipe B n'obtient rien.

Pour insister sur le rapport entre l'activité et les droits humains : à partir de deux animateurs, envisagez de répartir les enfants en deux groupes plus petits (voire davantage) pour faire le débriefing de la dernière partie concernant la relation entre les besoins humains et les droits humains. Plus le groupe est restreint, plus il est susceptible d'approfondir le débat sur ce sujet majeur. Concluez en rassemblant les petits groupes pour mettre en commun leurs analyses. Pour cette adaptation, comptez 30 minutes de plus.



À distribuer

Cartes d'instructions

Équipe A

Votre équipe dispose d'un total de 21 collations que vous devez répartir entre vous et l'équipe B.

Il y a trois manches au total. À chaque manche, vous aurez l'occasion de partager vos collations avec l'équipe B, qui aura ensuite l'occasion de partager les siennes avec vous. À chaque manche, vous devez partager le nombre suivant de collations :

Manche 1	Manche 2	Manche 3
7 collations à répartir	3 collations à répartir	11 collations à répartir

Lors de chaque manche, vous avez deux occasions de partager vos collations :

- Si l'équipe B accepte votre proposition initiale, vous partagez les collations comme convenu. Si elle n'accepte pas la proposition, vous pouvez en faire une nouvelle.
- Si l'équipe B accepte votre deuxième proposition, vous partagez les collations comme convenu. Si elle n'accepte pas votre deuxième proposition, les deux équipes sont privées de collations et doivent les remettre à l'animateur.

Équipe B

Votre équipe dispose d'un total de 21 collations que vous devez répartir entre vous et l'équipe A.

Il y a trois manches au total. À chaque manche, vous aurez l'occasion de partager vos collations avec l'équipe A, qui aura ensuite l'occasion de partager les siennes avec vous. À chaque manche, vous devez partager le nombre suivant de collations :

Manche 1	Manche 2	Manche 3
5 collations à répartir	11 collations à répartir	5 collations à répartir

Lors de chaque manche, vous avez deux occasions de partager vos collations :

- Si l'équipe A accepte votre proposition initiale, vous partagez les collations comme convenu. Si elle n'accepte pas la proposition, vous pouvez en faire une nouvelle.
- Si l'équipe A accepte votre deuxième proposition, vous partagez les collations comme convenu. Si elle n'accepte pas votre deuxième proposition, les deux équipes sont privées de collations et doivent les remettre à l'animateur.