



Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

79 - Göçmen aileler için dil **desteği sağlanması**

Amaç: Bir aile grubu **bağlamında** göçmenlerin dil becerilerinin **gelişimini** destekleyenler için rehberlik sunmak.

Giriş

Aile birimi, dil öğreniminin gerçekleşmesi için iyi bir bağlamdır. Göçmen ailelerle çalışanlar, hedef dilde dil becerilerini tanıtmak ve geliştirmek ve çocuklar söz konusu olduğunda ana dillerini korumak için bu bağlamda gerçekleşen doğal öğrenmeyi temel alabilirler (bkz. Araç 80 - Göçmen ailelerin yeni dilde becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilecek sekiz öğrenme etkinliği).

'Aile öğrenimi', içinde buldukları durum nedeniyle günlük yaşamlarında çok az kontrol veya güce sahip olabilen aileler için de güçlendiricidir. Ebeveynlerin çocuklarının eğitiminde oynadıkları önemli ve kalıcı rolü kabul eder. Bir diğer önemli avantajı da kültür ve dil çeşitliliğinin tanınmasını ve değer görmesini sağlayabilmesidir.

Başarılı aile öğrenimi için bazı fikirler

- Aile öğrenimi, öğrenciler için her zaman olumlu ve eğlenceli bir deneyim olmalı ve onları daha fazla öğrenmeye teşvik etmelidir.
- Hem yetişkinler hem de çocuklar için birlikte öğrenme fırsatları sağlamalıdır. Resimler ve gerçek nesnelere kullanmak, aile üyelerinin birlikte öğrenmesini sağlamanın iyi bir yolu olabilir (bkz. Araç 30 - Dil etkinlikleri için resim ve gerçek nesnelere seçilmesi: Bazı yönergeler).
- Öğrenme oturumları rahat ve gayri resmî olmalıdır (geleneksel bir sınıf gibi değil). Aile ortamında dil desteği için farklı türde oyunlar yararlıdır (bazı örnekler için bkz. Araç 49 - Göçmen öğrenciler için dil oyunları ve etkinlikleri).
- Hem yetişkinlerin hem de çocukların sahip olduğu beceri, bilgi ve deneyimler dikkate alınmalı ve bunlar üzerine gelişim sağlanmalıdır. Grup olarak aileden birinden halihazırda kullandıkları diller hakkında aşağıdaki gibi bir tabloyu doldurmasını isteyebilirsiniz:
- Aile bağlamında dil öğrenimini desteklemek için çok fazla sabır ve tekrar gereklidir.
- Bir çocuk veya ebeveyn bir şeyi yapamıyorsa, henüz yapamamaları da gelecekte yapabilecekleri hatırlatılabilir.
- Sorular ve merak öğrenme için önemlidir ve teşvik edilmeli ve yanıtlanmalıdır

