



Supporto Linguistico fornito a Migranti *Il Toolkit SLM del Consiglio d'Europa*

Strumento 79 - Fornire supporto linguistico alle famiglie migranti

Obiettivo - Offrire una guida per lo sviluppo delle competenze linguistiche all'interno di nuclei familiari.

Introduzione

La famiglia rappresenta un fattore favorevole all'apprendimento delle lingue. Chi lavora con famiglie migranti può fare leva sul processo di acquisizione naturale, caratteristico di questo contesto, per favorire l'apprendimento dell'italiano e per preservare anche le lingue prime (vedi Strumento 80 - *Otto attività per supportare le famiglie migranti nell'apprendimento linguistico*).

L'"apprendimento in famiglia", inoltre, costituisce un importante strumento di emancipazione, in particolare per quei nuclei che vivono in realtà emarginate e che spesso non si sentono valorizzati a causa delle precarie condizioni socio-economiche. L'educazione linguistica in contesto familiare, infatti, riconosce e valorizza il ruolo centrale e continuo che i genitori rivestono nell'educazione dei loro figli e offre la possibilità di promuovere fattivamente la diversità linguistica e culturale.

Alcune indicazioni per apprendere in famiglia

L'esperienza di apprendimento dovrebbe:

- essere sempre positiva e piacevole per gli apprendenti;
- offrire l'opportunità di condividere l'apprendimento e di creare dunque la possibilità ad adulti, adolescenti e bambini di imparare insieme. L'uso di immagini e oggetti reali può essere un modo efficace per coinvolgere tutti i membri della famiglia (vedi Strumento 30 - *Selezionare immagini e materiali autentici (realia)*);
- svolgersi in un ambiente rilassato e non formale, lontano dalla rigidità di una lezione tradizionale. Giochi e attività ludiche sono particolarmente utili per facilitare il supporto linguistico (vedi Strumento 49 - *Giochi e attività linguistiche*).

Per sostenere l'apprendimento linguistico in ambito familiare è fondamentale avere molta pazienza e riproporre i contenuti più volte.

Se un figlio o un genitore non riesce a compiere una certa attività, è importante supportare la motivazione e incoraggiare il lavoro, sottolineando l'importanza della pratica linguistica.

Le domande e la curiosità sono elementi importanti per l'apprendimento e bisognerebbe sempre sostenerle fornendo risposte appropriate.

I giochi devono essere adatti alle competenze linguistiche degli apprendenti, sia adulti che bambini. È utile, ad esempio, invitare la famiglia a lavorare insieme per completare una griglia, come quella riportata sotto, che indichi ad esempio le lingue già utilizzate.

Le lingue nella nostra famiglia

MEMBRI DELLA FAMIGLIA (es. madre, Faisal di 7 anni, nonno, ecc.)	LINGUE CHE SONO IN GRADO DI USARE (ad es. pashtu, italiano, inglese, francese)	QUANDO/COME/DOVE LE USANO?	COME LE HANNO IMPARATE/COME LE STANNO IMPARANDO?