



Supporto Linguistico fornito a Migranti *Il Toolkit SLM del Consiglio d'Europa*

Strumento 73 – Scenario - Preparare un curriculum vitae

Obiettivo - Introdurre il linguaggio utile per il curriculum vitae e fornire supporto nella scrittura di un CV.

Introduzione

Questo è il primo di una serie di tre strumenti pensati per aiutare i migranti, che hanno già un livello elementare in italiano (almeno A1), a entrare nel mondo del lavoro o a cercare un lavoro migliore.

La serie è composta da:

1. Strumento 73 – *Scenario - Preparare un curriculum vitae*
2. Strumento 74 – *Scenario - Scrivere una lettera di candidatura*
3. Strumento 75 – *Scenario - Prepararsi per un colloquio di lavoro*

Prima di iniziare a usare la serie, tieni presente che:

- ti suggeriamo di utilizzare i tre strumenti nell'ordine sopra indicato;
- è molto probabile che per completare ciascuno strumento sia necessaria più di una sessione di supporto linguistico;
- la stesura di un CV, la preparazione di una lettera di candidatura e la partecipazione a un colloquio di lavoro sono compiti non semplici. Pertanto, le attività proposte devono essere introdotte gradualmente e, ove possibile, il lavoro deve essere individualizzato. Ad esempio, tutti i migranti avranno bisogno di aiuto per imparare determinate parole ed espressioni, ma ogni apprendente dovrà lavorare solo sul vocabolario necessario per descrivere la propria esperienza lavorativa, candidarsi per i lavori a cui è interessato e prepararsi per il tipo di colloquio a cui vuole partecipare.

Situazioni comunicative

- Parlare di esperienze lavorative e di figure professionali
- Scrivere un curriculum vitae (CV)

Materiali

- A) Modello di curriculum vitae

Attività linguistiche

Attività 1

Mostra come esempio un curriculum vitae immaginario o reale (eventualmente il tuo) e verifica se gli apprendenti sanno cos'è un curriculum vitae.

Stimola una discussione con domande del tipo: *Quali sono i modi per cercare lavoro nel tuo Paese? Di solito c'è bisogno di presentare il CV per trovare un lavoro?* Poi chiedi se hanno mai scritto un CV.

Attività 2

Invita i migranti a guardare il modello di CV (materiale A) e a riflettere sulla sua struttura. Lascia che chiedano informazioni su parole ed espressioni che non capiscono.

- In un primo momento, proponi di usare i loro cellulari, lavorando in coppia, per scattare la foto che dovranno inserire nei loro CV.
- In seguito, invita i partecipanti a lavorare autonomamente per completare la prima sezione del CV relativa alle "Informazioni personali".

Attività 3

Dividi gli apprendenti in due squadre per un'attività che consiste nell'indovinare i nomi dei lavori illustrati nelle immagini. Sul tuo computer crea due cartelle, una per ogni squadra. Lascia che le due squadre trovino online almeno 8 immagini di diversi lavori e le salvino nelle rispettive cartelle.

Poi, a turno, ogni componente di ciascuna squadra seleziona un'immagine e la proietta sul videoproiettore (o sul computer in modalità schermo intero). L'altro gruppo ha 5 secondi per indovinare il tipo di lavoro illustrato nell'immagine. Vince la squadra che dà per prima 5 risposte esatte.

Attività 4

L'attività precedente è servita a preparare il terreno per un focus sulla seconda sezione del modello di CV, "Esperienze lavorative".

- Per prima cosa, chiedi ai partecipanti di pensare alle loro esperienze nel proprio Paese, in Italia o in altri Paesi e di parlare delle loro precedenti attività lavorative e delle loro mansioni.
- Quindi, invitali a scrivere queste esperienze nel loro CV seguendo il modello.
- Infine, una volta completata questa sezione, chiedi loro di mostrare al compagno di banco ciò che hanno scritto. Metti in evidenza il valore della valutazione tra pari (vedi Strumento 27 - Valutare l'apprendimento della nuova lingua e offrire un riscontro costruttivo).

Attività 5

Inizia a lavorare sulla sezione successiva del CV, "Istruzione e formazione". Scrivi alla lavagna dei termini da suggerire come esempi. Poi, chiedi agli studenti di completare questa sezione nei loro CV.

Attività 6

Per la sezione seguente relativa alle "Lingue", invita gli studenti a ripensare ai ritratti che hanno realizzato utilizzando lo strumento 50 – Il ritratto plurilingue: un'attività per far riflettere i migranti.

Attività 7

L'ultima sezione della colonna di destra del modello di CV è "Hobby e interessi". Per concentrarsi su questo aspetto, dividi i partecipanti in gruppi di 4 o 5 apprendenti.

- *Dai a ciascun gruppo un grande foglio di carta e delle penne e chiedi di creare una mappa mentale dei loro hobby e interessi (vedi Strumento 35 - Alcune tecniche per apprendere il vocabolario).*

- Ogni gruppo presenta quindi la propria mappa mentale, sulla quale gli altri partecipanti possono fare domande.
- Infine, una volta che il vocabolario relativo a questa sezione è stato rivisto o appreso, chiedi di completare questa sezione del loro CV.

Attività 8

Una volta chiusa l'intera colonna di destra del modello, invita gli apprendenti a lavorare a coppie per scambiarsi informazioni sui loro CV. Chiedi di descrivere oralmente alla classe il CV del compagno. Per aiutare gli studenti è opportuno che prima dell'attività si esercitino con il linguaggio che potrebbe essere loro necessario, ad esempio: *Farook ha lavorato come muratore/cuoco/infermiere; Leyla ha esperienza di assistenza a bambini/anziani/come receptionist; J. ha studiato in... Era bravo in matematica e scienze; W. ha un diploma di ragioniere/un titolo di abilitazione all'insegnamento.*

Attività 9

Fai riflettere i partecipanti sullo scenario su cui hanno appena lavorato. Cerca di accrescere la loro consapevolezza su ciò che hanno fatto e imparato, ad esempio utilizzando lo Strumento 52 - *Supportare i migranti nel riflettere sulle attività di apprendimento* e lo Strumento 53 - *Supportare i migranti nel valutare i propri progressi*.

A questo punto, chiedi loro se c'è qualcosa che sembra mancare nel modello di CV (la sezione di sinistra). Concludi quindi lo scenario anticipando che la sezione "Competenze e attitudini personali" verrà completata con un'attività prevista dallo Strumento 74 - *Scenario - Scrivere una lettera di candidatura*.

Materiali

A)

CURRICULUM VITAE	
FOTO RECENTE	NOME E COGNOME
	INFORMAZIONI PERSONALI
	Luogo e data di nascita
	Indirizzo e-mail
Numero di telefono	
Indirizzo di residenza	
COMPETENZE E ATTITUDINI PERSONALI	ESPERIENZE LAVORATIVE
	ISTRUZIONE E FORMAZIONE
	LINGUE CONOSCIUTE
	HOBBY E INTERESSI
ALTRE INFORMAZIONI	