



Supporto Linguistico fornito a Migranti *Il Toolkit SLM del Consiglio d'Europa*

Strumento 72- Scenario - Cercare lavoro e candidarsi per una posizione

Obiettivo - Aiutare i migranti nella ricerca di lavoro e imparare le espressioni utili per sostenere un colloquio.

Situazioni comunicative

- Scambiare informazioni sulle attività lavorative.
- Presentarsi.
- Comunicare con i datori e i colleghi di lavoro.

Materiali

- A) Immagini relative ad attività lavorative
- B) Modulo di domanda di lavoro.
- C) Immagini di colloqui di lavoro.

Attività linguistiche

Attività 1

Usa le immagini (materiale A) per esplorare quali tipi di lavoro sono di interesse per il tuo gruppo (ad esempio occupazioni in ambito sanitario, nel campo delle vendite, della ristorazione, dell'assistenza alla persona, i lavori manuali o le posizioni impiegate).

- Chiedi ai partecipanti di parlare delle loro precedenti esperienze lavorative.
- Poi chiedi quali lavori vorrebbero fare in Italia (vedi l'elenco di domande suggerite nello Strumento 39 - Supportare i migranti che iniziano a cercare lavoro).

Attività 2

Dividi gli apprendenti in gruppi, in base agli interessi simili per tipo di lavoro.

- All'interno del gruppo i partecipanti continuano a parlare dei lavori che vorrebbero fare, ora dando se possibile maggiori dettagli; per stimolare la discussione poni domande come: *In cosa consiste questo lavoro? Quali competenze bisogna avere? C'è bisogno di una formazione specifica e di qualifiche particolari?*

- Chiedi poi di operare un confronto con il proprio Paese sulle caratteristiche dei lavori selezionati con domande del tipo: *Come si chiama questo lavoro nella tua lingua? Quante ore si lavora di solito a settimana?*

Attività 3

- A questo punto consegna a ogni gruppo un foglio di carta grande e chiedi di creare una mappa concettuale delle diverse attività lavorative che vorrebbero svolgere nel settore di loro interesse (vedi Strumento 41 - Rilevare saper fare nella nuova lingua e i bisogni comunicativi più urgenti).
- Invita ciascun gruppo a presentare la propria mappa concettuale.

Attività 4

- Chiedi di cercare annunci di lavoro (sui loro smartphone, in un'app o un sito Internet). Lascia loro il tempo di familiarizzare con il sito/la app e con i diversi tipi di offerte di lavoro, invitandoli a trovare un lavoro di loro interesse riferito ai contenuti della mappa concettuale di cui alla precedente attività.
- Chiedi poi di parlare dell'offerta selezionata e di spiegare il motivo della scelta.

Attività 5

- Mostra il modulo (materiale B) e introduci espressioni come *candidarsi per un lavoro*, ecc.
- Invita quindi gli apprendenti a compilare il modulo, concentrandosi sulle loro precedenti esperienze lavorative e formative.

Attività 6

Utilizza le immagini (materiale C) per introdurre la situazione del colloquio di lavoro (vedi Strumento 75 – Scenario - Prepararsi per un colloquio di lavoro). Invita gli studenti a:

- descrivere le immagini;
- confrontarsi su ciò che dicono nelle loro lingue prime in situazioni simili;
- confrontarsi tra le modalità di colloquio di lavoro dei Paesi di provenienza.

Attività 7

Gli apprendenti immaginano ora di partecipare a un colloquio per il lavoro scelto nell'attività 4.

Presenta un esempio di dialogo come il seguente:

A. *Buongiorno.*

B. *Buongiorno e benvenuto. Come si chiama e da dove viene?*

A. *Mi chiamo Farooq e vengo dal Pakistan.*

B. *Quanti anni ha?*

A. *Ho 27 anni.*

B. *Che tipo di esperienze lavorative ha?*

A. *Ho lavorato come autista in Pakistan. In Italia ho lavorato come cameriere per brevi periodi.*

B. *Che tipo di lavoro Le piacerebbe fare?*

A. *Beh, mi piacerebbe ricominciare a fare l'autista.*

Prima verifica la comprensione e poi organizza un gioco di ruolo: A è un datore di lavoro e B è il candidato. Lo studente che impersonifica il ruolo B può fare riferimento al modulo di candidatura

compilato nell'attività 4. Assumi prima tu il ruolo di A. Poi fai lavorare gli apprendenti a coppie (lascia il tempo per la preparazione).

Materiali

A)



B)

1	Nome e Cognome	
2	Luogo e data di nascita	
3	Nazionalità	
4	Indirizzo	
5	Contatti (email, telefono cellulare...)	
6	Istruzione e formazione	
7	Esperienze di lavoro	

C)

