



Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

68 - Senaryo: Okullar veya üniversitelerle ilgili konular

Amaç: Okul ve üniversitelerle ilgili kelime ve ifadelerin **tanıtılması**
Göçmenleri ev sahibi ülkedeki okul veya üniversiteler **hakkında**
bilgilendirmek ve **bazı** okul **konuları** ile ilgili **iletişime** girmelerine olanak
sağlamak.

İletişimsel durumlar

Okul veya üniversite idari personeli ve öğretmenlerle iletişim kurmak (varsa bir aracı yardımıyla).

Materyaller

A) Okullarla/üniversitelerle ilgili kişi ve yer resimleri.

Dil etkinlikleri

Etkinlik 1

Aşağıdaki resimleri kullanarak:

- Öğrencilerin okullar/üniversiteler, sunulan hizmetler ve ev sahibi ülkedeki eğitim kurumlarındaki iş rolleri hakkında halihazırda ne bildiklerini tespit edin.
- Öğrencilerin ülkelerindeki eğitim sistemlerinin ev sahibi ülkedeki sisteme benzer veya farklı olup olmadığını öğrenmek için sorular sorun. Örneğin, *Çocuklar kaç yaşında okula başlar? Ülkenizde ne tür okullar var?* vb.
- Öğrencilere bazı okul/üniversite mekanlarının resimlerini gösterin (örneğin ofis, sınıf, koridor, oyun alanı, yemekhane) ve ilgili kelimeleri sorun veya tanıtırın.

Etkinlik 2

Öğrencilerden yeni kelimeleri kartlara yazmalarını isteyin, örneğin *sekreter, müdür, öğretmenler, temizlikçi*; okul veya üniversitede *yemekhane, sınıflar, laboratuvar* gibi alanlar. Daha sonra onlardan kullandığınız resimleri açıklamalarını isteyin.

Etkinlik 3

Bir veli ile okuldaki bir personel arasında aşağıdaki gibi bir diyalog başlatın:

A. *Günaydın. Size nasıl yardımcı olabilirim?*

B. *Kızımı ilkokula kaydettirmem gerekiyor. Bana okul ofisinin nerede olduğunu söyleyebilir misiniz?*

A. *Evet, koridordan dümdüz gidin, sağdan ikinci kapı.*

B. Affedersiniz, biraz daha yavaş konuşabilir misiniz lütfen?

A. Pardon, evet tabii ki. Koridordan dümdüz gidin, sağdan ikinci kapı.

Özellikle temel ifadelere odaklanarak öğrencilerin anlama düzeyini kontrol edin:

- Birinden daha yavaş konuşmasını istemek
- Özür dilemek
- Yol tarifi vermek

Ardından, öğrencilerin bir çocuğu kaydettirmek için ilk kez okula gittiklerini veya 16 yaşından büyük ergen göçmenlerse bir üniversiteye kaydolmak istediklerini hayal ettikleri bir rol oyunu düzenleyin (ayrıca bkz. Araç 65, Senaryo - Hayat boyu öğrenmeye katılım).

Önerilen sonraki adımlar

Mümkünse, öğrencilerle birlikte yüksekokula/üniversiteye bir ziyaret düzenleyin.

Yükseköğretim ile ilgili olarak, amaç ücretsiz kurslar (örneğin dil kursları) hakkında bilgi almak ve öğrencileri ev sahibi ülkede öğrenimlerine devam etme fırsatlarından haberdar etmektir.

Öğrencileri, özellikle de ebeveyn olanları bir okula götürmek, ev sahibi ülkedeki okulların nasıl çalıştığını anlamaları ve ilgili durumlarda çocuklarını kaydettirme konusunda bilgi almaları için bir fırsat olacaktır.

Örnek materyaller

A)

