



Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

64 - Senaryo: **Eğitim fırsatları hakkında** soru sorma ve **başvuru** yapma

Amaç: Göçmenlerin ev sahibi ülkedeki **eğitim fırsatları hakkında** bilgi edinmelerine destek olmak ve **eğitim hakkında** sorular **sormalarını** ve kurslara **kaydolmalarını sağlamak**.

İletişimsel durumlar

- Eğitim faaliyetleri hakkındaki soruları yanıtlamak.
- Broşürlerdeki bilgileri anlamak.
- Kurslar ve oturumlar hakkında sözlü bilgileri anlamak.

Materyaller

- A) Eğitim faaliyetleriyle ilgili resimler.
- B) Bir takvim.
- C) Basit bir kurs kayıt formu.

Dil etkinlikleri

Etkinlik 1

Resimleri kullanarak:

- Öğrencilerin bazı ilgili işler ve kurs fırsatları hakkında konuşmalarını sağlayın, örneğin:
kurs türleri: *dil kursu, elektrikçiler için kurslar, grafik tasarım kursu vb.*
iş olanakları: *sağlık çalışanı, bilgisayar teknisyeni, yemek personeli vb.*
- Öğrencilerin önceki deneyimlerinden işle ilgili eğitim hakkında ne bildiklerini tespit edin.
- Sözlü becerileri daha güçlü olan öğrenciler aşağıdaki gibi soruları sorma ve yanıtlama pratiği yapabilirler: *Ülkenizde herhangi bir eğitim kursu aldınız mı? Onları tarif edebilir misiniz? Beğendiniz mi? Neden/neden değil?*

Etkinlik 2

Eğitim kursları hakkında İnternet sayfaları seçin veya bir broşür (tercihen resimli) dağıtın:

- Örneğin şunları sorarak anlama düzeylerini kontrol edin: *Kurs ne hakkında? Bir sonraki kurs ne zaman başlıyor? Ne zaman bitiyor? Ücretsiz bir kurs mu? Ücreti ne kadar?*
- Daha sonra, öğrenciler çiftler halinde çalışarak İnternet sayfaları veya broşürler hakkında, örneğin eğitim merkezinin yeri, kursların tarih ve saatleri, ücretler vb. ile ilgili ifadeler kullanarak bilgi alışverişinde bulunurlar.
- Ardından öğrencilerden grubun geri kalanına bazı bilgiler vermelerini isteyin.

Etkinlik 3

Takvimi kullanarak zaman çizelgesi üzerinde tekrar çalışın, haftanın günleri ve yılın ayları ile ilgili pratik yapın.

- Öğrencilerden kendi ülkelerinde katıldıkları kursların zaman çizelgeleri hakkında bilgi isteyerek günün saatleri üzerinde çalışın.
- Öğrencilerin farklı renkleri kullanarak tarihleri ve kursların uzunluğunu (...'dan ...'a) gün ve ay olarak pratik etmelerini ve ayrıca bir saat çizimi kullanarak günün saatlerini ve kurs oturumlarının uzunluğunu pratik etmelerini sağlayın.

Etkinlik 4

Öğrencilere zaman çizelgesini ve örnek kayıt formunu veya broşürdeki veya İnternet sayfasındaki kurslardan birine ait bir formu gösterin. Onlardan kursa katılmak istediklerini hayal etmelerini ve kendi bilgileriyle bir form doldurmalarını isteyin.

Etkinlik 5

Öğrencilerin bir eğitim kursuna katıldıklarını hayal ettikleri aşağıdaki gibi bir diyalog başlatın.

A. Bir sonraki ders (veya oturum) ne zaman?

B. Pazartesi günü saat 16:00 ile 18:00 arasında olacak.

A. Ev ödevi var mı?

B. Evet, lütfen 34 ila 38. sayfaları okuyun ve 38. sayfanın sonundaki alıştırmaları yapın. Pazartesi günü görüşmek üzere!

- Anlama düzeyini kontrol etmek için öğrencilerden bir sonraki dersin ve ödevin saatini yazmalarını isteyin.
- Daha sonra öğrencilerden çiftler halinde yukarıdaki gibi diyalogları uygulamalarını isteyin (hazırlık için zaman tanıyın ve dikkatlerini bilgi taleplerine yanıt vermeye odaklayın).

Örnek materyaller

A)



B) Basit bir kurs kayıt formu

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Başvurmak istediğiniz kursun adı | |
| 2. | Başvurmak istediğiniz kursun tarihleri | |
| 3. | Adınız ve soyadınız | |
| 4. | Doğum yeri ve tarihi | |
| 5. | Uyruk | |
| 6. | [Ev sahibi ülkedeki] adres | |
| 7. | İletişim bilgileri (e-posta, cep telefonu numarası...) | |
| 8. | Önceki eğitim ve öğretim kursları | |