



Strumento 63 – Scenario - Acquistare vestiario

Obiettivo - Familiarizzare con parole ed espressioni legate all'abbigliamento e allo shopping.

Situazioni comunicative:

- Saper interagire in un negozio, chiedere informazioni e comprendere le risposte.
- Parlare di moda e di stili di abbigliamento, anche legati alle stagioni

Materiali

- A) Immagini di capi d'abbigliamento
- B) Immagini delle quattro stagioni
- C) Immagini di capi d'abbigliamento legati alle stagioni

Attività Linguistiche

Attività 1

Usa il materiale A) oppure vestiti veri per:

- introdurre il lessico di base relativo all'abbigliamento;
- far scrivere le parole nuove.

Verifica quindi la comprensione delle parole nuove. Il gioco del Bingo può essere un modo divertente per lavorare su questo campo lessicale (vedi Strumento 49 - Giochi e attività linguistiche).

Attività 2

Usa le stesse immagini per discutere di:

- costumi tradizionali e abiti comuni dei Paesi d'origine degli apprendenti;
- somiglianze e differenze nel modo di vestire tra l'Italia e i Paesi d'origine.

Attività 3

- Utilizza il materiale B) e mostra le immagini delle stagioni; verificane la comprensione, chiedi ad esempio: *Qual è la stagione rappresentata in questa immagine? Da che cosa lo puoi capire?*
- Successivamente, chiedi di descrivere le immagini.
- Infine, invita gli apprendenti a parlare delle stagioni nel loro Paese (temperature, piogge e abbigliamento necessario, ecc.)

Attività 4

Disponi le immagini delle quattro stagioni su un tavolo e chiedi ai partecipanti di abbinare i diversi capi d'abbigliamento (materiale C) ai rispettivi periodi dell'anno. Mentre svolgono l'attività, invita loro a spiegare le loro scelte con frasi semplici, come ad esempio: *Questo cappotto è di lana, va bene per l'inverno.*

Attività 5

Presenta un dialogo tipo:

A. *Buongiorno.*

B. *Buongiorno! Come posso aiutarti?*

A. *Fa molto freddo; ho bisogno di un cappotto per l'inverno.*

B. *Che taglia porti?*

A. *La 44 o la 46, dipende dai modelli.*

B. *Va bene! Seguimi, i cappotti sono qui.*

A. *Quale colore preferisci?*

B. *Vorrei un cappotto grigio chiaro.*

A. *Va bene, allora puoi scegliere tra questi cappotti.*

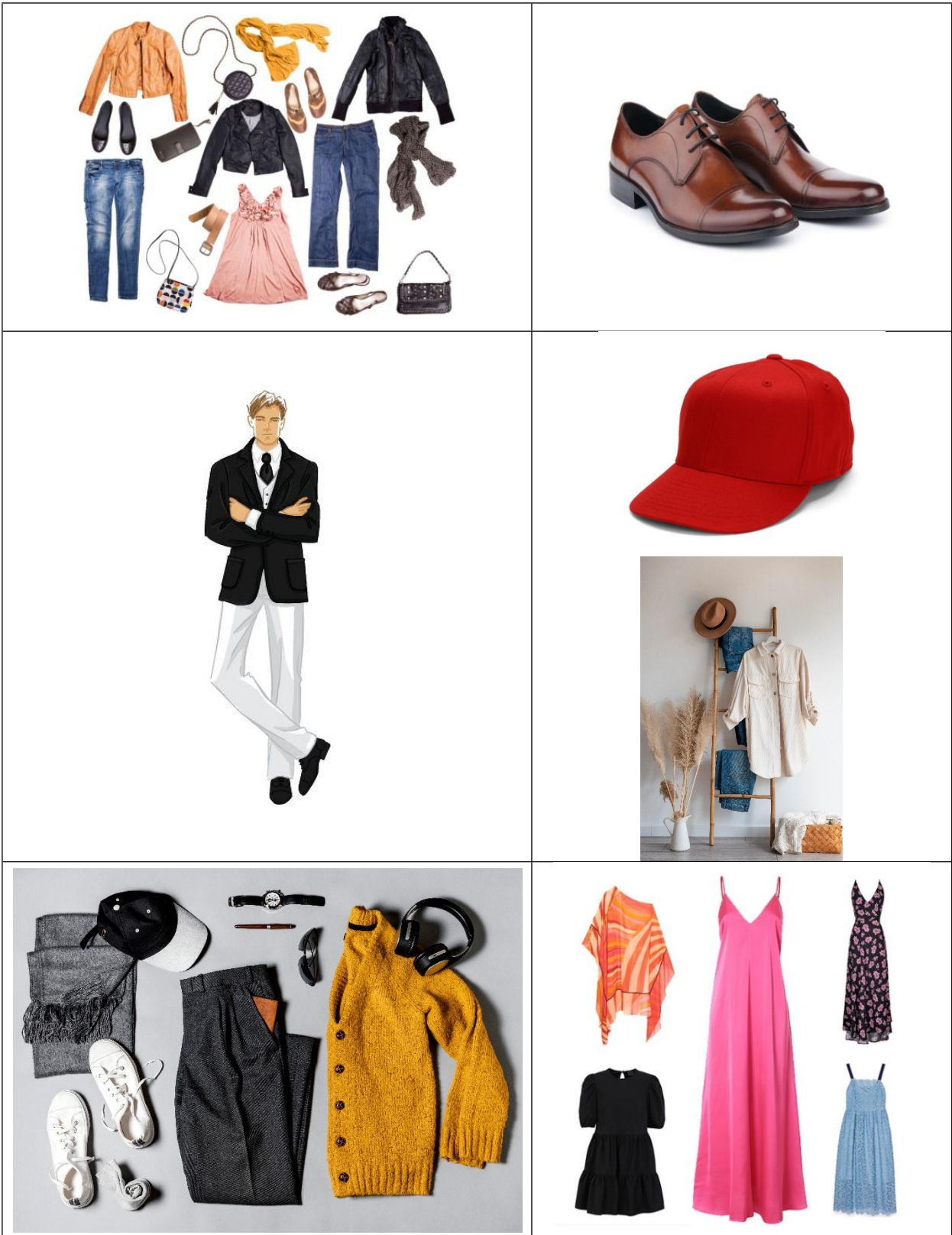
A. *Posso provare questo?*

B. *Certamente! Il camerino è là.*

- Verifica la comprensione del dialogo, in particolare delle espressioni chiave come *ho bisogno* e *taglia* (scrivi alla lavagna le varie taglie: piccola, media, grande, extra-large, XS, S, M, L, XL, XXL, 40, 42, 54, 58, ecc.).
- I partecipanti, quindi, svolgono a coppie un role-play, adattando e ampliando il dialogo. Dai tempo agli apprendenti per prepararsi e ripetere l'attività, usando se necessario altre immagini di stagioni e capi di abbigliamento per contestualizzare ulteriormente l'attività.

Materiali

A)





B)



C)



