



Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

62 - Senaryo - Ev sahibi ülkede alışveriş

Amaç: Göçmenlere, ev sahibi ülkede **mağaza** ve **dükkanların nasıl çalıştığını anlamaları** konusunda destek vermek ve **alışveriş durumlarında** personelle **iletişim kurmalarını sağlamak**.

İletişimsel durumlar

- Bir mağazanın farklı bölümlerinin veya reyonlarının nerede olduğunu gösteren işaretleri anlamak.
- Satın almak istenen bir ürünü sormak.
- Fiyatlar ve miktarlar hakkında soru sormak.
- Bir cep telefonu için kontör veya SIM kart satın almak (örnek).

Materyaller

A) Süpermarketlerin, mağazaların ve pazarların resimleri.

Dil etkinlikleri

Etkinlik 1

Aşağıdaki gibi soruları sorarak öğrencilerden ülkelerindeki bir marketi tarif etmelerini isteyin: *Kendi dilinizde "market" ve "alışveriş" nasıl söylenir? Marketler ne zaman açılıyor? Orada ne satın alabilirsiniz? Normalde ne tür şeyler satın alırsınız? Normalde alışverişinizi nerede yaparsınız; markette mi, bakkalda mı yoksa süpermarkette mi? İnternette ülkenizdeki tipik bir marketin fotoğrafını bulabilir misiniz? vb.*

Etkinlik 2

A'daki materyalleri kullanarak:

- Öğrencileri ev sahibi ülkedeki bir süpermarket, mağaza veya pazardaki en önemli işaretlerle tanıştırmak.
- Öğrencilerin belirli ürünleri nereden satın alacakları hakkında ne bildiklerini tespit edin.

Öğrencilerden:

- tartışmadaki temel ifadeleri kartlara yazmalarını ve
- işaretlerin üzerindeki kelimeleri not etmelerini isteyin.

Öğrencilerden kelimeleri resim ve işaretlerle eşleştirmelerini isteyerek anladıklarını kontrol edin.

Etkinlik 3

Süpermarketin kapanmak üzere olduğuna dair bir anons kaydı dinletin; örneğin: *Bu bir müşteri duyurusudur: Süpermarket 7:30'da kapanacaktır. Lütfen alışverişinizi tamamlayın. Teşekkürler!* Gerekirse kaydı tekrar oynatın. Aşağıdaki gibi sorular sorarak öğrencilerin ne kadar anladığını kontrol edin: *Süpermarket ne zaman kapanacak? Müşterilerin ne yapması gerekiyor?*

Etkinlik 4

5, 10, 20 avroluk banknotların resimlerini gösterin (ya da gerçek para kullanın).

Bazı makbuz örnekleri gösterin. Öğrencilere örneğin şunları sorun: *Eğer 20 avroluk bir banknotla ödeme yaparsanız ve satın aldığınız şey 5 avroya mal olursa, ne kadar para üstü alırsınız? Benzer örneklerle devam edin.*

Etkinlik 5

Öğrencilere resimleri tekrar gösterin.

- Kendi ülkelerinde cep telefonu için SIM kart satın alınabilecek yerleri göstermelerini ve bunları ev sahibi ülkede bunun yapılabileceği yerlerle karşılaştırmalarını isteyin.
- Aşağıdaki gibi bir diyalogu bir ses kaydını oynatarak ya da tahtaya veya bir el notuna yazarak ve kendiniz okuyarak tanıttın:
 - A. *Günaydın, telefonum için buradan SIM kart alabilir miyim?*
 - B. *Evet, alabilirsiniz.*
 - A. *Fiyatı ne kadar?*
 - B. *1 gigabaytlık 25 avro, 2 gigabaytlık 45 avro.*
 - A. *Bir gigabayt alabilir miyim lütfen?*
 - B. *Tamam, buyurun.*
 - A. *Teşekkürler.*
- Özellikle şunun gibi temel ifadelere odaklanarak anlama düzeylerini kontrol edin: *... satın alabilir miyim? ... satıyor musunuz? Ne kadar? vb.*
- Öğrenciler verilen örneği takip ederek bir mağazadaki farklı ürünleri soran ve satın alan bir rol oyunu oynasınlar (hazırlık için zaman tanıyın).

Örnek materyaller

A)









