



## Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

### 59 - Senaryo: **Sağlık** hizmetlerinin **kullanılması**

Amaç: Ev sahibi ülkedeki ilgili **sağlık** hizmetleri **hakkında bazı** temel ifadeleri ve bilgileri **tanıtmak** ve göçmenlerin basit **sağlık sorunları hakkında konuşabilmelerini sağlamak**.

#### İletişimsel durumlar

- Bir hemşire veya doktor tarafından verilenler gibi basit talimatları anlamak.
- Sağlıkla ilgili doğrudan soruları yanıtlamak.
- Semptomlar ve tedavi hakkında bilgi istemek ve cevabı anlamak.

#### Materyaller

- A) Sağlık hizmetleriyle ilgili insan, yer ve işaret resimleri.
- B) Rol yapma kartları.
- C) Zihin haritası örneği

#### Dil etkinlikleri

##### Etkinlik 1

Bir zihin haritası kullanarak öğrencilerin sağlık hizmetleri hakkında halihazırda ne bildiklerini tespit edin (aşağıdaki 'örnek materyaller' bölümündeki örneğe ve Araç 35 - Kelime öğrenimine yardımcı olacak teknikler - sayfa 2'ye bakın).

Temel kelime ve ifadeleri kartlara yazın (örneğin ilk yardım, doktor, hastane, Kızıl Haç, eczane, ilaç).

##### Etkinlik 2

Sağlık hizmetleriyle ilgili bazı önemli işaretleri (H, eczane, Kızıl Haç, vb.) sunmak için (A)'daki gibi resimler kullanın.

Öğrencilerden şunları yapmalarını isteyin:

- İşaretlerdeki temel kelimeleri not edin.
- Aynı kelimeleri başka resimlerde de okuyun (örneğin eczane tabelası olan bir sokak resmi).

- Öğrencilerden örneğin bir Hafıza oyununda kelimeleri resimlerle, sembollerle veya işaretlerle eşleştirmelerini isteyerek anlama düzeylerini kontrol edin.

### Etkinlik 3

Öğrencilerden defterlerine bir insan figürü çizmelerini isteyin.

Kendi bacağına bir kısmını gösterin ve sorun: "Buna ne denir?" Diğer örneklerle devam edin.

Kelimeleri tahtaya yazın ve öğrencilerden bunları defterlerindeki insan figürünün üzerine kopyalamalarını isteyin.

### Etkinlik 4

Farklı belirtilerin gösterildiği resimler kullanın ve bunları vücudun bölümleriyle ilişkilendirin.

Gruba kartları gösterin ve "Nerede ağrı hissediyor?" diye sorun.

Ardından, iyi hissetmek, hasta olmak veya fiziksel ağrı ile ilgili bazı ifadeleri tanıttın (örneğin "Bugün iyiyim", "Kendimi iyi hissetmiyorum", "Sırtım ağrıyor") ve öğrencilerden kendi dillerinde benzer ifadeler isteyin.

### Etkinlik 5

Aşağıdaki gibi bir diyalog örneği verin (örneğin bir eczacı ile):

A. Günaydın.

B. Günaydın, yardımcı olabilir miyim?

A. Evet, sırtım ağrıyor.

B. Germe egzersizlerini denediniz mi?

A. Ne demek istiyorsunuz?

B. Sırt için özel egzersizler.

A. Evet, ama işe yaramadı.

B. Peki. Doktora gitmenizi öneririm.

A. Doktorun ne zaman müsait olduğunu biliyor musunuz?

B. Her gün, ama Çarşamba ve Cuma günleri 14:00-17:00 arası. Randevu almanız gerekiyor.

Özellikle açıklama istemek için kullanılan ifadelere odaklanarak anlama düzeylerini kontrol edin. Daha sonra öğrenciler arasında bir rol oyunu düzenleyin: Bir öğrencide bir kart ve diğerinde etkileşimin gerçekleştiği yerin bir resmi olsun. Önce siz 'hasta' rolünü üstlenin, ardından öğrenciler çiftler halinde çalışsın. Hazırlık için zaman tanıyın.

## Örnek materyaller

A) Sağlık hizmetlerine ilişkin örnek işaretler



B) Örnek rol oyunu kartları



C) Zihin haritası örneği

