



## Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

### 57 - Senaryo: Google Haritalar gibi **uygulamaları** yeni dilde kullanmak

Amaç: Yolunu bulmakla ilgili **bazı** temel kelime ve ifadelerin **pratiğini** yapmak, ve göçmenleri Google Haritalar gibi **uygulamaları kullanmanın farklı yolları hakkında** bilgilendirmek.

#### İletişimsel durumlar

- Basit bilgileri anlamak ve verebilmek.
- Basit talimatları anlamak.

#### Materyaller

- A) Kablosuz İnternet ve uygulamalarla ilgili resimler, simgeler ve logolar.
- B) Uygulamaların ekran görüntüleri (örneğin Google Haritalar).
- C) Trafik ışıkları ve döner kavşakların resimleri.
- D) En yakın kasabanın resimleri ve haritası.

#### Dil etkinlikleri

##### Etkinlik 1

Öğrencilere aşağıdaki gibi bazı sorular sormak için simgelerin resimlerini vb. kullanın:

- *Cep telefonunuzu arama yapmak için kullanabilirsiniz. Telefonunuzu başka ne için kullanabilirsiniz?*
- *Hangi uygulamaları faydalı buluyorsunuz? Neden? Onları nasıl kullanıyorsunuz?*
- Burada kablosuz İnternet erişimi var mı?

##### Etkinlik 2

Öğrencilere Google Haritalar'da bir yerden başka bir yere nasıl gidileceğini gösterirken ev sahibi ülkenin dilini nasıl kullanacaklarını gösterin veya içlerinden birinin gruba göstermesini sağlayın.

- Büyütölmüş ekran görüntüsünde veya bilgisayar ekranında kalkış yerini, varış yerini, ulaşım türünü (araba, toplu taşıma, yaya, vb.) nereye koyacaklarını göstermelerini isteyin.
- Daha sonra öğrencilerden ekran görüntüsünün basılı bir kopyasına, seçtikleri bir yere giden rotayı görüntülemek için gereken bilgileri yazmalarını isteyin (örneğin tren istasyonu, en yakın hastane, en yakın kasabanın ana meydanı vb.).
- Şehirde veya yeni ölkede bildikleri yerlere nasıl ulaşacaklarını göstermek için bu tür bilgileri cep telefonlarına yazmalarını isteyin.

### Etkinlik 3

Google Haritalar'dan rotanın ayrıntılarını veren bir ses klipi oynatın, örneğin: *150 metre sonra sola dönün ve trafik ışıklarına gelene kadar 500 metre boyunca düz devam edin.*

Daha sonra öğrencilerden resimleri kullanarak rotayı tarif etmelerini isteyerek, trafik ışıklarının renklerinin anlamını sorarak vb. öğrencilerin anlama düzeyini kontrol edin.

### Etkinlik 4

Öğrenciler bilgi alışverişinde bulunmak için çiftler halinde çalışırlar:

A gitmek istediği bir varış noktası seçer ve B yeni dilde Google Haritalar'ı kullanarak yolu bulur ve varış noktasına ulaşmak için gereken süreden bahsederek açıklar. Daha sonra öğrenciler rolleri tersine çevirir ve etkinliği tekrar yaparlar.

### Etkinlik 5

Resimleri ve en yakın kasabanın basılı bir haritasını kullanın.

- Öğrencilerden Google Haritalar kullanarak iyi bir rota bulmalarını ve bunu harita üzerinde çizmelerini isteyin.
- Daha sonra resimleri kullanarak rota üzerindeki yerleri belirlemelerini isteyin (örneğin istasyon, ana meydan, anıtlar, postane vb.).
- Öğrencilerden resimleri harita üzerinde doğru yerlere koymak için birlikte çalışmalarını isteyin.
- Son olarak, haritaya koydukları bir veya daha fazla resmi basit bir dille tanımlamalarını isteyin.

## Örnek materyaller

A) Kablosuz internet ve uygulamalarla ilgili resimler, simgeler ve logolar.



B) Bir harita uygulamasının ekran görüntüsü (örn. Google Haritalar) C) trafik ve yaya ışıkları D) Döner kavşak

