



Göçmenlere Yönelik Dil **Desteği** Avrupa Konseyi Araç Kutusu

55 - Senaryo: **Sosyalleşmeye başlamak**

Amaç: Göçmenlerin kendilerini **tanıtmak** ve **başkalarıyla tanışırken** kendileri **hakkında** bir **şeyler** söylemek için **bazı** temel ifadeleri **öğrenmelerine yardımcı** olmak.

İletişimsel durumlar

- Kendini tanıtmak, ismini kodlama ve telaffuz etme.
- Kendi hakkında konuşmak, kendinle ilgili basit soruları yanıtlamak.

Materyaller

- A) Örnek metin: Birinin kendisini tanıtmak
- B) Temel ifadeler (bkz. Araç 48 - *Yeni gelen göçmenlerin kendileri hakkında konuşurulması*)

Dil etkinlikleri

Etkinlik 1 - Giriş ve öğrencilerin bildikleriyle bağlantı kurulması

Göçmenlerin kendi dillerinde ve kültürlerinde kendilerini nasıl tanıttıklarını öğrenin (örneğin): *Kendimizi tanıttığımızda insanlar neyi bilmek ister?*

Etkinlik 2 - Dinleme ve anlama

Öğrenciler kim olduğunuzu bilseler bile, kendinizi tanıyın, adınızı verin, nereli olduğunuzu, nerede yaşadığınızı vb. söyleyin.

Ardından bir sonraki sayfadaki (A) metnini yüksek sesle okuyun. Aşağıdaki gibi sorular sorarak öğrencilerin ne kadar anladığını kontrol edin: *Kaç yaşında? Nereden geliyor? Ne zaman doğmuş? Nerede yaşıyor?* vb.

Etkinlik 3 - Yeni ifadeleri okuma ve öğrenme; ifadeleri basit alışverişlerde kullanma

Öğrencilerin ne kadar anladığını kontrol etmek için (B) tablosunu kullanın (sonraki sayfaya bakın). Tablonun çıktısını alıp kesmek, ardından parçaları bir masa üzerinde karıştırmak ve öğrencilerden ifadeleri ilgili başlıklarla (kalın harflerle) eşleştirmelerini istemek faydalı olabilir.

Ardından şu soruları sorun: *Adın ne? Ne zaman doğdun? Nereden geliyorsun?* Diğer örneklerle devam edin. Öğrencilerden cevaplarını yazmalarını isteyin.

Etkinlik 4 - Dinlediğini anlama ve sözlü etkileşim

Örnek bir diyalogda, bir rolü kendiniz üstlenin ve kendine daha çok güvenen bir öğrenciden diğer rolü üstlenmesini isteyin:

A. *Merhaba, ben ... Ben öğretmenim.*

B. *Merhaba, ben (Mir Samir).*

A. *Pardon, tekrar edebilir misiniz?*

B. *Mir Samir: M, i, R - sonra S, A, M, i, R.*

A. *Tanıştığımızı memnun oldum!*

- Öğrencilerin ne kadar anladıklarını kontrol edin.
- Daha sonra tablo B'deki bilgileri kullanarak daha fazla rol oyunu düzenleyin.
- Öğrencilerden sevdikleri bir yerde yeni insanlarla tanıştıklarını hayal etmelerini isteyin (hazırlık için zaman tanıyın).
- İlk rol oyununda, kendiniz hakkındaki bilgileri kullanarak tekrar A rolünü üstlenin.
- Daha sonra öğrenciler aynı modeli izleyerek çiftler halinde çalışsınlar. Dikkatlerini isimlerini kodlamaya ve birinden bir şeyi tekrar etmesini istemek için kullanılan temel ifadelere odaklayın.

Örnek materyaller

A) Kendini **tanıtma**

Benim adım Adebə Dəstə. Yirmi dörd yaşındayım. Etiyopya'da, Addis Ababa'da 5 Mart 1993 tarihinde doğdum. Dört yıldır evliyim ve iki çocuğum var: Biri üç yaşında, diğeri dört yaşında. Altı aydır burada yaşıyoruz ve bir ev kiraladık. Kocam bir makine atölyesinde çalışıyor. Benim henüz bir işim yok.

B) **Bazı** temel ifadeler

Adın ne?	Adım Karen.
Nerelisin?	İrlandalıyım.
Nerede doğdun?	Dublin'de doğdum.
Kaç yaşındasın?	31 yaşındayım.
Doğum günün ne zaman?	13 Nisan.
E-posta adresin nedir?	E-posta adresim karen@gmail.com.
Mesleğin nedir?	İşsizim/Öğrenciyim