



Supporto Linguistico fornito a Migranti *Il Toolkit SLM del Consiglio d'Europa*



Strumento 51 – Supportare i migranti nel riflettere sul proprio apprendimento

Obiettivo - Suggestire delle attività per stimolare una riflessione sul percorso di apprendimento linguistico.



Alcuni apprendenti potrebbero non avere familiarità con attività di riflessione nei contesti di apprendimento perché potrebbe non essere una pratica educativa comune nei loro Paesi di provenienza (vedi anche Strumento 44 – *Profilo linguistico dei migranti*).



La riflessione è un processo importante per aumentare la consapevolezza degli apprendenti riguardo ai vari aspetti della lingua e per individuare strategie utili per lo sviluppo delle competenze linguistiche. Tuttavia, prima di adottare questo strumento, è consigliabile assicurarsi che gli apprendenti comprendano chiaramente gli obiettivi di questo momento di riflessione. In particolare, è importante che capiscano che non si tratta di un test, ma di un'opportunità per ripensare al proprio apprendimento.

Come usare questa attività

Ti consigliamo di:

- introdurre gradualmente l'attività per poi regolarizzarne la somministrazione man mano che gli apprendenti prendono confidenza con lo strumento;
- ripetere regolarmente l'attività affinché il prevedere e il riflettere sul proprio percorso formativo diventino parti naturali del processo di apprendimento.

Che cosa trovo facile o difficile nella lingua italiana	 Facile	 Difficile
La pronuncia delle parole		
Scrivere con il nuovo sistema di scrittura		
Comprendere la parola scritta		
Parlare con qualcuno		
Altre cose. Quali?		

Che cosa mi aiuta nell'apprendimento della lingua italiana	 Mi aiuta	 Non mi aiuta
L'uso di materiale autentico (immagini, testi, oggetti)		
Lavorare tutti insieme		
Lavorare in piccoli gruppi		
Lavorare in coppia		
Lavorare da solo		
Le spiegazioni dell'insegnante		
Utilizzare dispositivi (smartphone, computer, ecc.)		
Usare altre lingue ponte (ad esempio l'inglese)		
Usare la mia lingua		
L'aiuto del mediatore		
Le attività organizzate al di fuori dell'ambiente di apprendimento		
Fare attività ludiche e giochi didattici		
Seguire le attività del manuale di lingua italiana		
Altre cose. Quali?		