



Supporto Linguistico fornito a Migranti *Il Toolkit SLM del Consiglio d'Europa*

Strumento 36 – Introdurre il vocabolario di base per esprimere emozioni

Obiettivo - Suggestire idee per aiutare i migranti a esprimere emozioni e sentimenti.

L'importanza di esprimere emozioni e sentimenti

È molto importante che i migranti, sia bambini sia adulti, siano in grado di esprimere emozioni e sentimenti anche in italiano. Tuttavia, spesso può essere difficile per loro mostrare ciò che provano, soprattutto all'interno di un gruppo. Non è necessario farli parlare dei propri sentimenti, ma è importante aiutarli a esprimere ciò che sentono quando lo desiderano. Ad esempio, è una buona idea chiedere al gruppo come ci si sente alla fine di un incontro: *Siete felici? Stanchi?* ecc.

Esprimere emozioni e sentimenti in modo semplice

È utile iniziare introducendo aggettivi come *felice, triste, sorpreso, confuso* e così via. Gli apprendenti possono usare immagini o simboli per indicare emozioni e sentimenti; anche le faccine/ gli emoticon, comunemente utilizzati nei messaggi, possono aiutare. Puoi ad esempio lavorare con attività come queste:

- distribuisce una serie di immagini (prese da riviste, Internet ecc.) che mostrano espressioni raffiguranti uno stato d'animo o un'emozione (felicità, tristezza, preoccupazione ecc.);
- chiedi quindi di abbinare alle immagini una parola o un'espressione;
- invita poi gli studenti a cercare con i loro cellulari altre immagini per illustrare ulteriori stati d'animo, sentimenti o emozioni;
- infine, a turno invitali a presentare il risultato delle immagini trovate; nel farlo, possono usare le loro lingue prime, una lingua ponte o il linguaggio del corpo (mimando ad esempio);

Indicare i sentimenti usando il linguaggio extra verbale


- Fai scegliere a ogni studente l'immagine (ad esempio tra quelle della pagina successiva) che rappresenta il proprio stato d'animo.
- Fai quindi lavorare in coppia i partecipanti: chi ha scelto l'immagine è chiamato a mimare lo stato d'animo che raffigura, mentre l'altro è chiamato a indovinarlo.

- Puoi anche preparare un audio con la voce di persone che esprimono stati d'animo diversi e verificare la comprensione chiedendo ai partecipanti di mimare ciò che stanno sentendo, possibilmente in sincrono rispetto al testo in ascolto.


Altre quattro idee per parlare di emozioni, sentimenti e stati d'animo

1. Proponi di giocare a *Memory* (vedi Strumento 49 - *Giochi e attività linguistiche*), ad esempio con le carte che trovi nella pagina successiva.
2. Dividi gli studenti in due squadre, a turno un componente di ciascuna squadra si presenta davanti a tutti e mima un sentimento/un'emozione. La squadra che indovina il sentimento prende il punto.
3. Fai disegnare faccine/emoticon relative a uno stato d'animo; a turno i partecipanti fanno vedere il loro disegno e il primo tra i compagni che indovina lo stato d'animo raffigurato prende un punto.
4. A partire dal sentimento/dall'emozione o dallo stato d'animo condiviso, invita gli apprendenti a scrivere o pronunciare semplici frasi, come ad esempio: *Mi sento felice. Mi sento stanco.*

Esprimere gioia

<p>Che bello! Sono molto contento/a Fantastico</p>		<p>felice</p>
--	---	---------------

Esprimere tristezza

<p>Non sono contento Questa è una brutta notizia</p>		<p>triste</p>
--	---	---------------

Esprimere i diversi sentimenti



spaventato/a



sorpreso/a



stanco/a



arrabbiato/a



confuso/a



pensieroso/a

Per trovare altre immagini

Riviste, giornali, fumetti e Internet sono tutte buone fonti di immagini che mostrano sentimenti o emozioni. Ricordati di controllare i diritti d'autore prima di copiare qualsiasi immagine da utilizzare nelle attività (vedi anche Strumento 30 - Selezionare immagini e materiali autentici (realia)).