



[www.coe-ingschool.org](http://www.coe-ingschool.org)



**INCLUSIVE SCHOOLS  
MAKING A DIFFERENCE  
FOR ROMA CHILDREN**

# INKLUZÍVNE ŠKOLY: SKUTOČNÁ ZMENA PRE RÓMSKE DETI (INSCHOOL)

Školy by mali byť **bezpečným** a **inkluzívnym** miestom, kde **môže uspieť každé dieťa**, bez ohľadu na jeho alebo jej pôvod alebo schopnosti. Školy by mali **pomôcť každému dieťaťu nájsť a rozvíjať svoj jedinečný potenciál**. Avšak nie vždy je toto skutočnosťou.

Napriek úsiliu mnohých škôl v Európe podporovať **rôznorodosť a interkulturalizmus**, viaceré z nich stále potrebujú zlepšiť **svoj prístup a prax**, aby zabezpečili **rovnaký prístup ku kvalitnému inkluzívnemu vzdelávaniu** pre každé dieťa. **Niektoré deti, najmä rómske**, stále **čelia bariéram**, ktoré im znemožňujú prístup ku kvalitnému inkluzívnemu vzdelávaniu. Práve túto situáciu sa projekt INSCHOOL snaží zmeniť.



SLK

Rada Európy je hlavnou ľudsko-právnou organizáciou na európskom kontinente. Má 47 členov, z toho 28 sú členmi Európskej Únie. Všetky členské štáty Rady Európy podpísali Európsky dohovor o ľudských právach, ktorý má za cieľ chrániť ľudské práva, demokraciu a princípy právneho štátu. Nad implementáciou dohovoru v jednotlivých členských štátoch dohliada Európsky súd pre ľudské práva.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Európska Únia je výnimočným ekonomickým a politickým partnerstvom 28 európskych krajín. Presadzuje mier, prosperitu a slobodu pre svojich 500 miliónov občanov – v spravodlivejšom a bezpečnejšom svete. Na dosahovanie svojich cieľov vytvorili členské štáty EÚ inštitúcie, ktoré ju riadia, ako aj svoju legislatívu. Medzi najdôležitejšie patrí Európsky parlament (reprezentuje jednotlivé európske národy), Rada Európskej Únie (reprezentuje národné vlády) a Európska komisia (reprezentuje spoločné záujmy EÚ).

<http://europa.eu>



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

## 👥 ÚROVEŇ ŠKOLY

Projekt INSCHOOL zavádza do škôl metodológiu, ktorá vychádza z „Indexu inklúzie: sprievodca pre rozvoj školy vychádzajúci z inkluzívnych hodnôt“ autorov T. Bootha a M. Ainscowa (2016) pričom zamestnancom na každej škole je poskytovaná **priebežná podpora priamo na školách**. Projekt podporí aktivitu škôl grantmi a v spolupráci s národným INSCHOOL tímom im poskytne pomoc pri príprave vlastných **inkluzívnych plánov** rozvoja školy. Školy majú priestor na to, aby zdieľali svoje skúsenosti a vďaka tomu zavádzali ďalšie inkluzívne aktivity.

INSCHOOL je spoločný projekt Európskej Únie a Rady Európy. Zameriava sa na podporu sociálneho začleňovania Rómov prostredníctvom podpory inkluzívnych vzdelávacích **politík a praxe v Bulharsku, v Českej republike, v Maďarsku, v Rumunsku, v Slovenskej republike a v Spojenom Kráľovstve**. Podpora je realizovaná:

- ▶ vytváraním podporných mechanizmov a poskytnutím zdrojov pre **pilotné inkluzívne školy**,
- ▶ podporou učiteľov pri rozvíjaní praxe inkluzívneho vzdelávania,
- ▶ **odstraňovaním konkrétnych bariér pre znevýhodnené skupiny** prostredníctvom legislatívnych zmien v krajinách, kde sa projekt implementuje,
- ▶ **zvyšovaním povedomia o výhodách inkluzívneho vzdelávania** u širokej verejnosti, ako aj tvorcov politik.

## 📌 ÚROVEŇ TVORBY POLITÍK

Národná pracovná skupina sa v úzkej spolupráci s **Ministerstvami školstva v každej krajine** zameriava na **medzery a rozpory** medzi existujúcimi politikami a praxou na školách a **poskytuje pomoc pri ich odstraňovaní**. Týmto spôsobom sa snaží o prenos inkluzívnej praxe zo vzdelávania **do inkluzívnych politík na celoštátnej úrovni**.



## DUÁLNY PRÍSTUP

Duálny prístup umožňuje projektu INSCHOOL zameriavať sa zároveň na vzdelávacie **politiky**, ako aj na **prax** v každej krajine. **Facilitátori** projektu **spolupracujú priamo so školami** (učiteľmi, žiakmi, ďalšími zamestnancami školy, rodinami, komunitami), zatiaľ čo **vzdelávací poradcovia** podporujú facilitátorov a zabezpečujú, aby bol **proces na národnej úrovni koordinovaný a podporovaný prostredníctvom systematickej spätnej väzby z praxe**. Týmto prístupom má projekt **dosah tak na prax, ako aj tvorbu politík**.

## 📖 INDEX INKLÚZIE

Index inklúzie je **metodologickým nástrojom**, ktorý podporuje **rozvoj inklúzie** na školách vychádzajúc z jej **hodnotového rámca**. Zameriava sa na tri oblasti (**podpora inkluzívnej kultúry, vytváranie inkluzívnych politík a rozvoj inkluzívnej praxe**) s cieľom začleniť nielen určitú skupinu detí, ale **všetkých jednotlivcov (dospelých, ako aj detí)**.

## POKRAČOVANIE A UDRŽATEĽNOSŤ

Národné tímy prispievajú k udržaniu trvalejšieho **pozitívneho dopadu** projektu vďaka vytvoreniu kontaktov a spolupráce medzi školami v jednotlivých regiónoch a krajinách. Z dlhodobého hľadiska pomôže táto **medzinárodná podpora** vybraným školám **stať sa sebestačnými**, keďže im bude poskytnutá potrebná metodológia a zdroje tak, aby sa stali **nezávislé od vonkajších intervencií**.