



[www.coe-inschool.org](http://www.coe-inschool.org)



**INCLUSIVE SCHOOLS  
MAKING A DIFFERENCE  
FOR ROMA CHILDREN**

# ȘCOLI INCLUZIVE : O SCHIMBARE REALĂ PENTRU COPIII ROMI (INSCHOOL)



Școala este un loc sigur și incluziv ce oferă fiecărui copil posibilitatea de a se împlini, fără discriminare în funcție de origini sau abilități. Școala încurajează fiecare copil să exploreze și să își dezvolte potențialul lui unic. Și totuși, aceasta nu este întotdeauna realitatea.

În ciuda eforturilor depuse de multe școli în Europa de a crea un mediu divers și intercultural, există încă școli care trebuie să își îmbunătățească politicile și practicile cu privire la accesul nediferențiat la o educație incluzivă de calitate. În consecință, unii copii, în special copiii romi, încă întâmpină obstacole. Aceasta este situația pe care INSCHOOL și-a propus să o schimbe.

**RON**

Consiliul Europei este organizația principală a continentului în privința drepturilor omului. Ea cuprinde 47 de state membre, inclusiv cele 28 ale Uniunii Europene. Toate statele membre ale Consiliului Europei au semnat Convenția Europeană pentru Drepturile Omului, un tratat conceput în scopul protejării drepturilor omului, democrației și statului de drept. Curtea Europeană a Drepturilor Omului supraveghează implementarea Convenției în statele membre.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Uniunea Europeană reprezintă un parteneriat economic și politic unic între 28 de țări democratice europene. Obiectivele sale sunt promovarea păcii, prosperității și libertății pentru cei 500 de milioane de cetățeni într-o lume mai bună și sigură. Pentru ca acestea să se întâmple, țările membre UE au înființat organisme care să conducă și să adopte legislația UE. Principalele organisme sunt Parlamentul European (care reprezintă cetățenii Europei), Consiliul Uniunii Europene (care reprezintă guvernele naționale) și Comisia Europeană (care reprezintă interesele comune ale UE).

<http://europa.eu>



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

## LA NIVELUL ȘCOLII

INSCHOOL folosește metodologia propusă în "indexul Incluziunii: dezvoltarea procesului de învățare și participare în școli", Tony Booth și Mel Ainscow (2016), pentru a asigura un cadru de dezvoltare sustenabilă a resursei umane din fiecare școală cu **susținere continuă și locală**. Activitățile școlilor sunt susținute prin granturi iar școlile sunt însoțite de echipa națională INSCHOOL în procesul de definire a **Planului lor de dezvoltare a nivelului de incluziune din școală**. Școlile se înscriu și în schimburi de cunoștințe cu omologii lor din alte școli din cadrul proiectului, cu scopul de a implementa alte practici și activități incluzive.

INSCHOOL este un proiect comun al Uniunii Europene și al Consiliului Europei. Scopul lui este de a spori incluziunea socială a romilor prin promovarea **politicilor și practicilor educației incluzive în Bulgaria, Cehia, Ungaria, România, Slovacia și Marea Britanie**. Acest obiectiv este țintit prin:

- ▶ Crearea unor mecanisme de sprijin și a unor resurse destinate **școlilor pilot incluzive**;
- ▶ **Sprijinirea profesorilor** în punerea în practică a didacticilor incluzive;
- ▶ **Înlăturarea barierelor concrete întâmpinate de grupurile vulnerabile**, inclusiv prin schimbarea legislației în vigoare în țările de implementare;
- ▶ **Sensibilizarea populației generale** precum și a factorilor de decizie cu privire la **beneficiile educației incluzive**.

## LA NIVEL DE POLITICI

În strânsă **cooperare cu Ministerele responsabile de educație în fiecare țară**, un **Grup național de lucru** acționează la nivel de politici pentru a aborda **discrepanțele și incoerențele** dintre politicile în vigoare și practicile din școli, oferind **sprijin în rezolvarea acestora**. În această manieră, **practicile incluzive din educație sunt susținute de politici naționale incluzive**.



## O ABORDARE DUALĂ

Această **abordare duală** implică nevoia ca INSCHOOL să monitorizeze în continuu **politicile și practicile** educaționale din fiecare țară de implementare. Astfel, **Facilitatorii INSCHOOL lucrează direct în școli** (cu profesorii, elevii, alți angajați ai școlilor și cu comunitățile) în timp ce **Consilierii Educaționali INSCHOOL sprijină facilitatorii** și se asigură ca **procesul să fie coordonat la nivel național și menținut prin feedback sistematic**. Această abordare asigură un **impact la ambele nivele – cel al politicilor și cel al practicilor**.

## INDEXUL INCLUZIUNII ȘCOLARE

Indexul incluziunii școlare este un **instrument metodologic** ce susține **dezvoltarea inclusivă** a școlilor având la bază un **cadru de valori**. Acesta se axează pe trei dimensiuni (crearea culturilor incluzive, producerea politicilor incluzive și desfășurarea unor practici incluzive) pentru a atinge obiectivul incluziunii nu doar pentru un grup de copii anume, ci pentru toate persoanele (adulți precum și copii), sistemele și contextele.

## CONTINUITATE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ

Echipele naționale contribuie la un impact pozitiv continuu prin crearea de legături între școli din diferite regiuni și țări. Pe termen lung, echipele naționale vor sprijini școlile selecționate în proiect în a deveni autosustenabile, întrucât li se vor oferi toate elementele de metodologie și resursele necesare pentru a acționa independent de o intervenție externă.