



www.coe-inschool.org



**INCLUSIVE SCHOOLS
MAKING A DIFFERENCE
FOR ROMA CHILDREN**

BEFOGADÓ ISKOLÁK: VÁLTOZTASSUNK A ROMA GYEREKEK ÉRDEKÉBEN (INSCHOOL)

Az iskolának **biztonságos** és **befogadó** helynek kell lennie, ahol **minden gyerek boldogul és érvényesül** függetlenül származásától és képességeitől. Az iskolának segítenie kell minden gyereknek, hogy kibontakoztathassa egyedülálló képességeit. Sokszor azonban nem ez történik.

Annak ellenére, hogy sok európai iskolában már történtek intézkedések a **sokszínű és interkulturális környezet** megvalósítására, sokan még a folyamat elején járnak, hogy iskolai **szabályzataikat és gyakorlataikat** átalakítsák a **minőségi befogadó oktatáshoz való egyenlő hozzáférés** tekintetében. Ennek következtében, **bizonyos gyerekek, különösen a romák hozzáférése még mindig akadályokba ütközik**. Az INSCHOOL ezen a helyzeten kíván változtatni.



HUN

Az Európa Tanács a kontinens vezető emberi jogi szervezete. 47 tagállamból áll, amelyek közül 28 tagja az Európai Uniónak. Az Európa Tanács valamennyi tagállama aláírta az Emberi Jogok Európai Egyezményét, amely egyezmény az emberi jogok, a demokrácia és a jogállamiság védelméről szól. Az Emberi Jogok Európai Bírósága felügyeli az Egyezmény végrehajtását a tagállamokban.

www.coe.int

Az Európai Unió egy különleges gazdasági és politikai partnerség 28 demokratikus európai ország között. Célja a béke, a jólét és a szabadság biztosítása 500 millió állampolgára számára egy igazságosabb, biztonságosabb világban. A közös működés érdekében, az EU országai létrehozták az EU vezetőtestületeit és elfogadták jogszabályait. A legfontosabbak az Európai Parlament (amely az európai embereket képviseli), az Európai Unió Tanácsa (amely a nemzeti kormányokat képviseli) és az Európai Bizottság (amely az EU közös érdekeit képviseli).

<http://europa.eu>



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

MUNKA AZ ISKOLÁKBAN

Az INSCHOOL módszertani alapja T. Booth és M. Ainscow Inklúziós Index: az inkluzív értékek által vezérelt iskolai fejlesztés útmutatója című munkája (2016), ami alapján a résztvevő iskolák **folyamatos és helyi szintű támogatást** kapnak. Fejlesztési tevékenységeiket anyagi támogatás is segíti, és az INSCHOOL magyar szakértői csapatával dolgoznak a hosszútávú inkluzív iskolai fejlesztési terveik kidolgozásán. A projekt keretében az iskolák egymás inklúziót növelő tevékenységeit és jó gyakorlatait is megismerik és tanulnak egymástól.

Az INSCHOOL az Európai Unió és az Európa Tanács közös projektje. Célja a romák társadalmi befogadásának előmozdítása inkluzív oktatási **politikák és gyakorlatok** bevezetésével **Bulgáriában, a Cseh Köztársaságban, Magyarországon, Romániában, a Szlovák Köztársaságban és az Egyesült Királyságban.** Ezt a következőképpen éri el:

- ▶ Támogató mechanizmusokat és forrásokat biztosít a **kísérleti befogadó iskolák** számára;
- ▶ **Támogatja a tanárokat** az inkluzív oktatás gyakorlásában;
- ▶ **A hátrányos helyzetű csoportokat érintő konkrét akadályok felszámolásának támogatásával,** beleértve **jogszabályok módosítását** is a partner országokban;
- ▶ **A befogadó oktatás előnyeinek tudatosításával** a nagyközönség és a döntéshozók számára.

MUNKA A DÖNTÉSHOZÓI SZINTEN

Az egyes országok oktatásért felelős minisztériumaival szorosan együttműködve, az **INSCHOOL Nemzeti Munkacsoportok** döntéshozói szinten foglalkoznak az irányadó szakpolitika és az iskolák mindennapi gyakorlatai között fennálló **hézagokkal és következetlenségekkel.** A munkacsoport hozzájárul ezek megoldásához is, lehetővé téve, hogy az **inkluzív oktatási gyakorlatok** fenntarthatóságát **inkluzív szemléletű nemzeti szakpolitikák** támogassák.



KETTŐS MEGKÖZELÍTÉS

Az INSCHOOL **kettős megközelítése** párhuzamosan tekinti át az oktatáspolitikát és az iskolai szintű gyakorlatokat minden országban. Az **INSCHOOL facilitátorok közvetlenül dolgoznak az iskolákkal,** beleértve a tanárokat, diákokat, iskolai dolgozókat, családokat, és helyi közösségeket, miközben az **INSCHOOL oktatási tanácsadók** támogatják a facilitátorok munkáját és biztosítják, hogy a **folyamat nemzeti szinten összehangolt** legyen és **rendszeres visszacsatolással** működjön. **Ez a megközelítés a gyakorlatra és a törvényalkotásra is hatással van.**

AZ INKLÚZIÓS INDEX

Az Inklúziós Index egy olyan módszertani eszköz, amely az értékek keretrendszerén keresztül támogatja az inkluzív iskolafejlesztést. Három dimenzióra összpontosít (inkluzív kultúrák létrehozása, inkluzív irányelvek kidolgozása és inkluzív gyakorlatok bevezetése) abból a célból, hogy a befogadás ne csak egy adott gyerekcsoportra, hanem minden egyénre (a felnőttekre ugyanúgy, mint a gyerekekre), illetve minden iskolai helyzetre és rendszerre kiterjedjen.

FOLYTONOSSÁG ÉS FENNTARTHATÓSÁG

A **nemzeti szakértői csapatok** működése hozzájárul a **folyamatos pozitív hatáshoz,** mivel a különböző régiók és országok iskolái között hoznak létre munkakapcsolatokat. Hosszú távon ez a **nemzetek közötti együttműködés** segíteni fogja az INSCHOOL iskolákban az inkluzív szemlélet **fenntarthatóságát,** mivel a projekt ideje alatt minden olyan módszert és erőforrást megkapnak, ami segíti őket abban, hogy a továbbiakban **külső beavatkozás nélkül** is működtethessék az inkluzív gyakorlataikat.