



[www.coe-inschool.org](http://www.coe-inschool.org)



**INCLUSIVE SCHOOLS  
MAKING A DIFFERENCE  
FOR ROMA CHILDREN**

# ПРИБЩАВАЩИ УЧИЛИЩА: ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРОМЯНА ЗА ДЕЦАТА РОМИ (INSCHOOL)



Училището трябва да бъде безопасно и приобщаващо място, в което всяко дете да се развива независимо от своя произход и способности. То трябва да помага на всяко дете да опознава и развива своите уникални възможности. Това обаче не винаги се случва.

Въпреки че много училища в Европа се стремят да осигуряват многообразна и межкултурна среда на обичуване, за немалко още е необходимо да подобрят своите политики и практики по отношение на равния достъп до качествено и приобщаващо образование. В резултат от това, някои деца и особено деца роми, продължават да се сблъскват с пречки, които възпрепятстват този достъп. Именно това състояние на нещата се стреми да промени проектът INSCHOOL.

**BUL**

Съветът на Европа е водещата организация за защита на правата на човека на континента. Той има 47 държави-членки, сред които са 28-те членки на Европейския съюз. Всички държави-членки на Съвета на Европа са подписали Европейската конвенция за правата на човека, договор, предназначен да защитава правата на човека, демокрацията и върховенството на закона. Европейският съд по правата на човека следи за изпълнението на Конвенцията в държавите-членки.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Европейският Съюз е уникално икономическо и политическо партньорство между 28 демократични европейски държави. Целите му са мир, благоденствие и свобода за неговите 500 милиона граждани - в един по-справедлив и по-безопасен свят. За да се случи това, страните от ЕС създават органи за управление на ЕС и приемат свое законодателство. Основни органи за управление на ЕС са: Европейският Парламент (представляващ народа на Европа), Съветът на Европейския Съюз (представляващ националните правителства) и Европейската Комисия (представляваща общия интерес на ЕС).

<http://europa.eu>



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

## НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩА

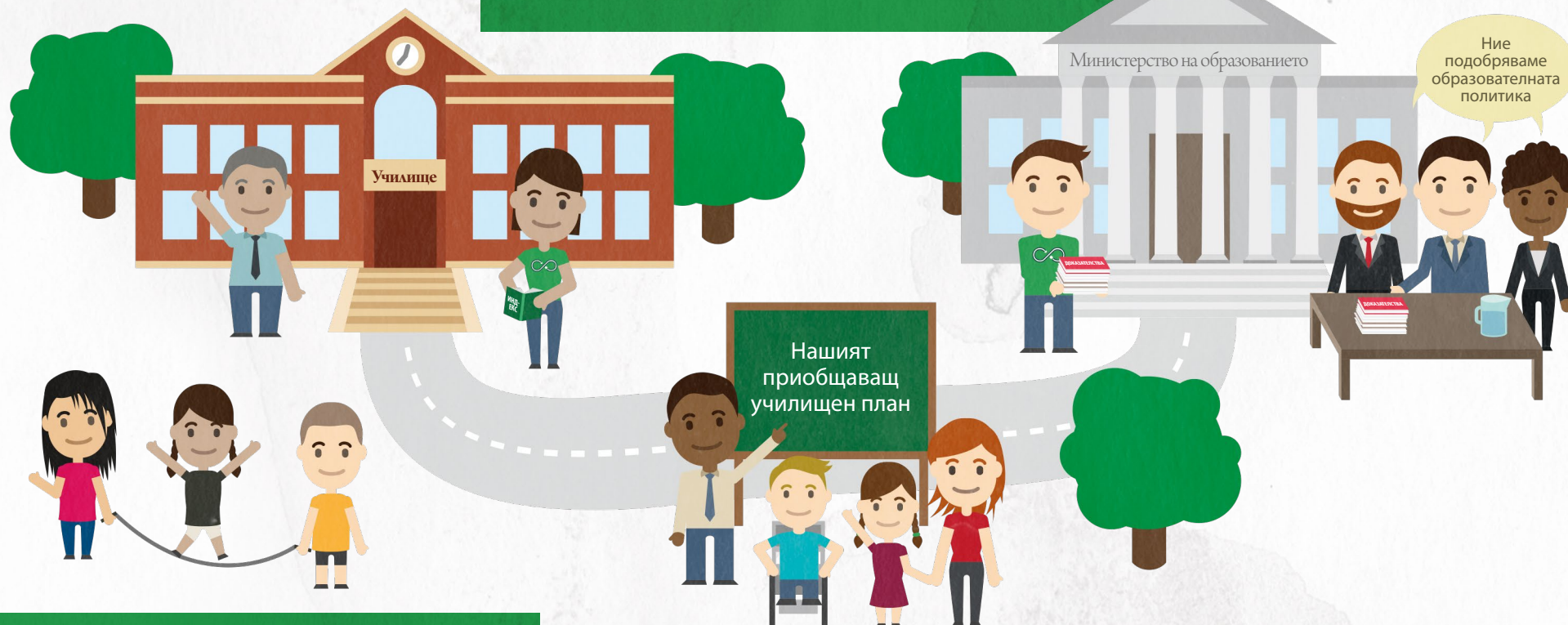
INSCHOOL въвежда методологията на Индекс за приобщаване: ръководство за развитие на училищата в дух на приобщаващите ценности (Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values), развита от Т. Booth и М. Ainscow (2016), като осигурява **постоянна и локална подкрепа** на педагогическия персонал във всяко училище. Училищата получават подкрепа от национален екип на INSCHOOL за изготвянето на собствен **план за развитие на приобщаващо училище**, а училищните дейности се подпомагат с безвъзмездни средства. Училищата, също така, участват в споделяне на знания между партньори в рамките на проекта с цел да продължават въвеждането на приобщаващи практики и дейности.

INSCHOOL е съвместен проект на Европейския съюз и на Съвета на Европа. Той е насочен към задълбочаване на социалната интеграция на ромите чрез насърчаване на **политики и практики** за приобщаващо образование в **България, Чешка република, Унгария, Румъния, Словакия република и Обединеното кралство**. Това се постига чрез:

- ▶ Създаване на механизми и ресурси за подкрепа на **пилотни приобщаващи училища**;
- ▶ **Предоставяне на подкрепа на учителите**, за да осъществяват приобщаващо обучение;
- ▶ **Подкрепа за премахването на конкретни пречки пред уязвимите групи**, включително чрез **промени в законодателството** в обхванатите държави;
- ▶ **Повишаване на осведомеността** на обществеността и отговорните за вземане на решение лица **относно ползите от приобщаващото образование**.

## НА РАВНИЩЕ ПОЛИТИКИ

**Национална работна група**, в тясно сътрудничество с **министерствата на образованието във всяка от държавите**, работи на политическо равнище по **пропуските и несъответствията** между съществуващите политики и практики в училищата, като предоставя **съдействие за преодоляването им**. По този начин, **приобщаващите практики в образованието** се подкрепят от **приобщаващи национални политики**.



## ДВУСТРАНЕН ПОДХОД

Изборът на **двустранен подход** задължава INSCHOOL да следи образователните **политики и практики** във всяка държава. За тази цел, **посредниците по INSCHOOL работят пряко с училищата** (учители, ученици, училищен персонал, семейства, общности), а **образователните съветници по INSCHOOL оказват подкрепа на посредниците и следят за координирането и поддържането на процеса на национално равнище** чрез системна обратна връзка. Този **подход става движеща сила за въздействие и в практиката, и в политиката**.

## ИНДЕКС ЗА ПРИОБЩАВАНЕ

Индексът за приобщаване е **методологически инструмент за подкрепа на приобщаващото развитие** в училищата на основата на **ценностна рамка**. Той е насочен към три измерения (**създаване на приобщаващи култури, изработване на приобщаващи политики и развиване на приобщаващи практики**), така че да се постигне приобщаване не по отношение на конкретна група деца, а **по отношение на всички хора (и възрастни, и деца), системи и условия**.

## НЕПРЕКЪСНАТОСТ И УСТОЙЧИВОСТ

Наличието на **национални екипи** допринася за **непрекъснат положителен ефект**, благодарение на създаваните връзки между училища от различни региони и държави. В дългосрочен план, тази **транснационална подкрепа** ще подпомогне придобиването на **самостоятелна устойчивост** от определени училища, които ще разполагат с всички необходими **методологии и ресурси**, така че да не зависят от външна намеса.