

Le camp d'été mondial

Mon occupation préférée, c'est de choisir mes copains !



Complexité



8-13 ans



45 - 60 minutes



4-30



Discrimination



Pauvreté



Droits Humains

Type d'activité	Identification de priorités, négociation, discussion
Overview	Les enfants choisissent les « copains » avec qui partager une tente à partir d'une liste de personnes brièvement décrites, puis discutent des hypothèses sur lesquelles ils ont fondé leur choix.
Objectifs	• Examiner les clichés et préjugés de chacun, et réfléchir à leurs origines • Promouvoir l'égalité et la non-discrimination
Préparation	• Dressez une liste de 12 campeurs à partir de la liste proposée, ou créez de nouveaux profils en fonction du groupe. Une personne au moins doit venir d'un lieu qui n'existe pas. • Faites des copies de la fiche d'activité pour chacun des enfants, avec la description du camp, la mission et les noms des 12 campeurs. • Variante : écrivez la liste au tableau (noir ou de papier).
Matériels	• Une copie de la fiche d'activité et un crayon par enfant • Papier et marqueurs pour chaque groupe

Instructions

1. Expliquez le scénario aux enfants :

Vous et des enfants du monde entier venez d'arriver au camp d'été mondial. Personne ne se connaît. Les responsables ont décidé que vous pouvez choisir avec qui vous partagerez une tente pour les deux prochaines semaines. Chaque tente peut accueillir quatre enfants. Chacun d'entre vous peut choisir trois autres campeurs pour partager une tente.

2. Remettez à chaque enfant une copie de la fiche d'activité et un crayon. Assurez-vous que tous comprennent les instructions qui se trouvent sur la fiche. Si nécessaire, lisez à voix haute le profil des différents campeurs.
3. Demandez aux enfants de réfléchir individuellement pour choisir chacun trois campeurs avec qui ils souhaitent partager leur tente. Personne ne doit parler au cours de cet exercice.
4. Quand tous les enfants ont opéré leur sélection, formez des groupes de quatre. Vous pouvez aussi constituer des groupes de trois ou cinq selon la taille totale de votre groupe. Expliquez en quoi consiste leur mission :
 - Il y a quatre tentes dans la partie du camp où vous vous trouvez. Chaque tente peut accueillir quatre personnes, soit en tout 16 personnes (vous et les autres). Choisissez avec votre groupe les campeurs avec lesquels vous souhaitez partager la tente. Dessinez quatre tentes sur une feuille ; écrivez sur chacune d'entre elles le nom des enfants qui y dormiront et affichez votre feuille sur le tableau.

- Notez que si votre groupe est composé de cinq personnes et que vous avez tous choisi des personnes différentes, vous aurez plus de 16 personnes au total : vous devrez donc décider qui éliminer parmi les personnes sélectionnées. Si votre groupe n'est composé que de trois personnes, ou si plusieurs d'entre vous ont choisi la même personne dans la liste, vous devrez ajouter d'autres campeurs pour obtenir un total de 16 personnes.
5. Laissez du temps aux enfants pour qu'ils puissent consulter les listes des autres groupes. Lisez alors à haute voix et dans l'ordre la liste des campeurs et cherchez quelle est la tente attribuée à cette personne par chacun des groupes. Cela permettra aux enfants de savoir lesquels de leurs camarades ont fait le même choix.

Débriefing et évaluation

1. Faites le débriefing des résultats de cette activité :
 - Avez-vous aimé cette activité ? A-t-il été facile ou difficile de sélectionner trois enfants avec lesquels partager votre tente ? Pourquoi ?
 - Des enfants ont-ils été choisis plusieurs fois pour partager une tente ? Pourquoi ?
 - Est-ce que certains n'ont pas été choisis du tout ? Pourquoi ?
 - Avez-vous eu des difficultés à vous mettre d'accord avec votre groupe ?
 - Avez-vous appris quelque chose sur vous-même ou sur quelqu'un d'autre ?
2. Comparez cette activité avec des situations de la vie réelle :
 - Était-ce une situation réaliste ?
 - Vous rappelez-vous d'autres situations où vous avez dû faire un choix entre différentes personnes ?
 - Quelle impression avez-vous ressentie au moment de choisir une personne plutôt qu'une autre ?
 - Quel sentiment éprouve-t-on, dans la vie réelle, quand on est choisi ? Quand on n'est pas choisi ?
 - Quels genres de choix comparables faites-vous dans la vie réelle ?
 - Les enfants ont-ils tous le droit de choisir ? Le droit d'être choisis ?
3. Discutez de la façon dont nous nous faisons une opinion des autres, même de ceux que nous n'avons jamais rencontrés :
 - Comment se fait-on une idée des personnes que l'on n'a jamais rencontrées ?
 - Les gens se forgent-ils des stéréotypes sur vous ?
 - Comment pensez-vous qu'ils les ont développés ?
 - Quelles sont les conséquences des stéréotypes ?
 - Si la discrimination est l'une des conséquences des stéréotypes, comment passe-t-on des stéréotypes à la discrimination ?
 - La Convention relative aux droits de l'enfant prévoit qu'aucun enfant ne peut être discriminé en raison de sa « race », de sa couleur, de son sexe, de sa langue, de sa religion, de ses opinions, de son origine, de sa situation sociale ou économique, de son handicap, de sa naissance, ou encore des origines de ses parents ou représentants légaux. Selon vous, est-ce que de telles discriminations se produisent néanmoins dans la réalité ? Si oui, que pouvons-nous faire pour mettre fin à la discrimination des enfants dans notre communauté ?

Suggestions de suivi

L'activité « CHER JOURNAL » montre qu'une même expérience, vécue le même jour, peut générer des impressions différentes chez les uns et les autres. Les activités « UN BANDEAU SUR LES YEUX » et « JEUX D'IMAGES » traitent des différentes formes de stéréotypes.

Idées d'action

La prochaine fois que le groupe aura à choisir des partenaires ou des équipes, saisissez l'occasion de rappeler aux enfants cet exercice et les leçons qu'ils en ont tirées en matière de sélection et de choix.

Conseils pour l'animateur

Faites bien attention de ne pas renforcer les stéréotypes : cela ruinerait l'objectif de cette activité !

Le nombre idéal d'enfants par petit groupe est de quatre, chaque enfant établissant une liste de trois campeurs. Cependant, l'activité fonctionne pour des petits groupes de n'importe quelle taille ; ils doivent alors négocier pour ajouter ou retrancher des campeurs de leur liste afin de parvenir à un nombre total de 16 enfants.

Choisissez et/ou adaptez soigneusement la liste des campeurs afin d'orienter l'activité vers les résultats d'apprentissage que vous vous êtes fixés. Assurez-vous qu'aucun des enfants ne ressemble à l'un des campeurs de la liste.

S'il n'est pas approprié pour votre groupe d'enfants d'organiser un camp d'été ou de leur faire partager une tente, choisissez un autre cadre qui implique une étroite proximité (par exemple, un bureau d'école, une auberge de jeunesse ou un dortoir).

Évitez de répondre aux questions concernant la liste des campeurs. Expliquez que les enfants doivent prendre leurs décisions d'après la seule liste.

Certains enfants seront peut-être incapables de faire des choix ou affirmeront ne pas se soucier de la personne avec laquelle ils partageront leur tente. Dans ce cas, demandez-leur avec qui ils n'ont pas envie de la partager ; il sera alors possible de comparer leurs choix au sein de leur petit groupe.

Certains membres du groupe peuvent décider de partager une tente entre eux et de placer le « campeur étranger » dans une autre tente. N'intervenez pas, car les résultats seront très révélateurs. De la même façon, ne donnez pas l'impression aux enfants qu'il est mauvais de vouloir faire le choix de personnes qui leur ressemblent. Tout choix n'est pas forcément motivé par une forme de discrimination et il est très courant de se sentir en sécurité avec des personnes qui nous ressemblent.

Adaptations

Pour raccourcir l'activité : prévoyez des tentes plus petites, de sorte que chaque enfant choisisse seulement un ou deux campeurs ; réduisez le nombre de campeurs à choisir ; ou encore, omettez le travail en petits groupes de l'étape 3.

Afin de faciliter la prise de décision en petits groupes, faites une liste de tous les campeurs qui ont été choisis par les membres du groupe. Ainsi, à tour de rôle, chaque enfant choisira un campeur jusqu'à ce que tous les campeurs soient répartis.

Fournir des listes imprimées pour différents groupes : par exemple, supprimez les références au sexe pour un groupe mais pas pour un autre ; ou supprimez les références au pays / à la nationalité pour un groupe mais pas pour un autre.

Pour les plus jeunes : servez-vous des propositions décrites plus haut pour raccourcir l'activité. Adaptez les descriptions des campeurs à l'expérience d'enfants plus jeunes (par exemple, un T-shirt avec un crâne pourrait ne rien leur évoquer de particulier).



À distribuer

Fiche d'activité

Camp d'été mondial

Tu viens d'arriver, avec d'autres enfants du monde entier, au Camp d'été mondial. Personne ne se connaît. Les responsables ont décidé que tu pouvais choisir avec qui partager une tente pour les deux semaines à venir. La tente peut accueillir quatre enfants. Tu peux donc choisir trois campeurs pour partager ta tente.

Campeurs du camp mondial

Choisis, à partir de la liste, 3 enfants avec lesquels tu souhaiterais partager la tente !

1. _____
2. _____
3. _____

1. Un enfant avec une jambe cassée et des béquilles
2. Un enfant rom de ton pays, qui porte des boucles d'oreille dorées
3. Un enfant rouquin australien couvert de taches de rousseur
4. Un enfant japonais avec des cheveux teints en rose fluo
5. Un enfant américain en surpoids avec un appareil dentaire
6. Un enfant timide de Finlande
7. Un enfant immigré du Zimbabwe
8. Un enfant malvoyant accompagné d'un chien d'aveugle
9. Un enfant boutonneux qui porte des lunettes aux verres épais
10. Un enfant britannique avec son uniforme scolaire
11. Un enfant d'Allemagne avec un œil au beurre noir et qui porte un T-shirt orné d'un crâne
12. Un enfant du Pérou qui porte des vêtements traditionnels
13. Un enfant malentendant qui utilise la langue des signes pour communiquer
14. Un enfant de Mongolie aux très longs cheveux noirs
15. Un enfant de ton école qui est souvent victime de harcèlement
16. Un enfant de Palestine à qui il manque un bras
17. Un enfant aux cheveux blonds qui parle sans arrêt
18. Un enfant qui semble avoir constamment le hoquet
19. Un enfant qui porte exactement le même blouson que toi
20. Un enfant qui joue sans cesse avec son téléphone portable
21. Un enfant de parents chinois avec une guitare
22. Un enfant juif qui a peur du noir.