

## **Atelier 1 (en ligne) : Apprendre à connaître le nouveau guide de référence LASLLIAM**

Fernanda Minuz & Rola Naeb

L'objectif de cet atelier en ligne est de présenter le guide de référence LASLLIAM et l'approche orientée vers l'action qu'il adopte. Nous examinerons de près les descripteurs de LASLLIAM, leur raison d'être et leurs utilisations. L'atelier s'apparente davantage à une séance de questions-réponses et les participants auront la possibilité de discuter de tout problème lié au LASLLIAM. Nous souhaitons aborder des questions telles que : *Pourquoi avons-nous des échelles orales ? Que signifie "sensibilisation à l'imprimé" ?* et d'autres que vous proposerez à la discussion. Nous aborderons également les défis de la mise en correspondance des matériels, des programmes et des évaluations avec les descripteurs dans différents contextes éducatifs et proposerons des solutions.

## **Atelier 2 (sur place) : Apprendre à connaître les nouvelles échelles LASLLIAM sur l'alphabétisation technique**

Jeanne Kurvers

Dans cet atelier, nous examinerons les échelles d'alphabétisation technique et la façon dont elles peuvent être utilisées pour enseigner et observer le développement de l'alphabétisation des apprenants. Après une brève introduction aux trois échelles d'alphabétisation technique (lecture, écriture et conscience de la langue et des caractères imprimés) et à leur relation avec les échelles d'utilisation de la langue, nous nous concentrerons un peu plus sur quelques aspects de la conscience de la langue et des caractères imprimés, ainsi que sur les étapes clés du début de la lecture et de l'écriture. Ensuite, les participants sont invités à travailler en petits groupes pour explorer des exemples donnés de lecture de mots et les faire correspondre aux quatre niveaux des échelles d'alphabétisation technique. Les participants sont également invités à réfléchir à des exemples similaires qui pourraient illustrer les progrès réalisés dans la langue et l'orthographe spécifiques de leur pays. L'atelier se terminera par de brèves présentations du travail de groupe et par la réponse aux questions des participants.

## **Atelier 3 (sur place) : Apprendre à connaître les nouvelles échelles orales LASLLIAM**

Lorenzo Rocca

L'objectif de l'atelier est de présenter plus en détail les échelles de LASLLIAM relatives à la dimension orale de la seconde langue, en permettant aux participants de mieux s'y familiariser à travers deux activités. Après une ouverture où la raison d'être des échelles de l'oral sera expliquée, un exemple de leur utilisation concrète sera présenté, abordant la question de l'entretien de placement dans la phase d'accueil au début d'un processus d'apprentissage. En conséquence, dans la première activité, les participants seront invités à réfléchir à des recommandations pour la gestion de l'entretien, en considérant principalement les caractéristiques nécessaires du langage parlé de l'intervieweur par rapport à ce qui est fourni par les échelles de réception orale de LASLLIAM. Ensuite, dans la deuxième activité, un exemple d'entretien sera distribué sur un support papier comportant deux colonnes : une première colonne avec les tours de parole de l'intervieweur (l'enseignant) et une deuxième colonne avec les tours de parole possibles de l'interviewé (l'apprenant). Dans ce cas, en correspondance avec une même question, différentes réponses possibles

seront données, en fonction de la progression de la compétence orale basée sur les échelles de LASLLIAM. Les participants seront invités à réfléchir sur l'interview proposée et :

1. commenter la structure, les questions et leur progression
2. de faire correspondre les réponses avec les niveaux LASLLIAM adéquats, en tenant compte des descripteurs LASLLIAM pour l'interaction orale qui seront distribués.

#### **Atelier 4 (sur place) : Apprendre à connaître les nouvelles échelles d'écriture LASLLIAM**

Karen Schramm

Dans cet atelier, nous examinerons des artefacts littéraires et des textes d'apprenants de différentes L2. Ces produits d'écriture seront accompagnés de traductions en anglais et d'informations en anglais sur le contexte dans lequel ils ont été produits. Après une brève introduction à l'approche actionnelle de LASLLIAM pour l'alphabétisation d'une seconde langue, les participants à l'atelier seront invités à travailler en groupes et à faire correspondre les produits d'écriture donnés aux niveaux 1 à 4 sur la base des échelles de LASLLIAM qui seront également distribuées dans l'atelier. De cette façon, nous illustrerons le développement de l'apprenant à travers les niveaux dans les pratiques sociales spécifiques de l'alphabétisation dans le domaine privé, public, professionnel et éducatif sur des posters montrant les produits d'écriture classés en quatre niveaux. Les groupes auront l'occasion de présenter brièvement leurs posters et de répondre aux questions de l'auditoire.