

# La rentrée des classes pour bien commencer l'année scolaire



Pour les enseignants



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Être en ligne

## Accès et Inclusion

*Chaque enfant a le droit de participer aux espaces numériques sans craindre l'exclusion.*

 À l'école, les enfants issus de milieux très divers se rencontrent. Discutez de la diversité en classe en examinant des situations concrètes, à la fois en ligne et hors ligne.

## Apprentissage et créativité

*L'apprentissage en ligne est aujourd'hui un élément essentiel de l'éducation qui permet de préparer les enfants à relever les défis de demain.*

 Invitez les élèves à présenter leurs propres créations en classe. Demandez-leur ce qu'ils ressentiraient si quelqu'un d'autre s'attribuait le mérite de leur travail. Discutez avec eux du droit d'auteur.

## Éducation aux médias et à l'information

*Dans la société de l'information, il est particulièrement important que les enfants deviennent des penseurs critiques.*

 Discutez en classe des 8 points illustrés dans le poster de l'IFLA sur « [Comment repérer les fausses nouvelles](#) ».

# Bien-être en ligne

## Éthique et empathie

*Les enfants apprennent mieux l'égalité, la justice, l'ouverture à la diversité et l'empathie à travers les exemples qu'ils voient à la maison et à l'école.*

-  Développez l'empathie. Prenez un reportage récent (inondations, incendies de forêt, sécheresse, etc.) et demandez aux élèves de discuter de ce que les victimes ont dû ressentir et si de telles catastrophes peuvent être évitées.

## Santé et bien-être

*Apprenez aux enfants à maintenir un équilibre entre les activités réelles et virtuelles, intérieures et extérieures.*

-  Répartissez les élèves en groupes et demandez-leur de faire des recherches et de créer des affiches sur les ergonomies et les pratiques saines en ligne.

## Présence et communications en ligne

*Avec l'utilisation accrue de la technologie numérique dans l'éducation, les enfants doivent être plus conscients du respect dans les interactions et de la protection de la vie privée.*

-  Avec vos élèves, créez une liste de contrôle de 10 règles clés de la netiquette (étiquette en ligne).
-  Demandez-leur de tenir un journal de la netiquette pendant deux semaines. Quelles sont les règles les plus difficiles à suivre ?

# Droits en ligne

## **Participation active**

*Les écoles sont des microcosmes de sociétés démocratiques, où les élèves mettent en pratique leurs compétences en matière de citoyenneté et expérimentent les méthodes démocratiques de la vie en collectivité.*

-  Demandez aux élèves de parler de leurs activités estivales (camps, ateliers, etc.). Appuyez-vous sur leurs expériences pour souligner la valeur et le plaisir que procure une participation active.

## **Droits et responsabilités**

*La nouvelle année scolaire est le moment idéal pour parler du droit d'apprendre et d'exprimer ses opinions, et de la responsabilité de veiller à ce que les droits de chacun soient respectés.*

-  Dressez une liste des droits et responsabilités que les élèves estiment avoir à l'école; discutez de la manière dont ils peuvent être différents dans le monde en ligne.

## **Vie privée et sécurité**

*Les plateformes numériques que les enfants utilisent pour leurs travaux scolaires et leurs loisirs doivent être régulièrement vérifiées par les écoles et les familles pour s'assurer qu'elles soient sûres et adaptées aux besoins des enfants.*

-  Mettez régulièrement à jour les filtres, les pare-feu et les logiciels antivirus et faites très attention aux données privées des élèves.
-  Parlez en classe du traitement des contacts et contenus indésirables ainsi que des mauvais comportements en ligne.

# Droits en ligne

## **Sensibilisation des consommateurs**

*Lorsque vous équipez les enfants pour la nouvelle année scolaire, sachez que la citoyenneté implique de réfléchir à l'empreinte carbone et aux normes du commerce équitable.*

-  Demandez aux élèves de choisir une unité de référence significative (un ticket de bus ou un salaire horaire moyen) et de calculer les unités nécessaires pour acheter divers gadgets technologiques.

*Aidez vos élèves à devenir des citoyens numériques à travers leurs expériences en ligne et hors ligne à l'école et dans la communauté.*

### **Autres publications du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique (liste des publications)**

- ▶ Éduquer pour une culture du jeu vidéo - Une carte pour les enseignants et les parents (2021) (en anglais)
- ▶ Éducation à la citoyenneté numérique - Kit du formateur (2020) (en anglais)
- ▶ Éducation à la citoyenneté numérique - Plans de cours pour les éducateurs disponibles sur <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>.
- ▶ Manuel d'éducation à la citoyenneté numérique (2019)
- ▶ Bullying : perspectives, practice, and insights (2017) (en anglais)
- ▶ Manuel de maîtrise de l'Internet (2017)

**Pour plus d'informations, voir :**  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Auteurs :**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**



PREMS 111221

**FRA**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE