

La bataille pour l'orange

Une situation où tout le monde peut gagner ?



Complexité



5-13 ans



30 minutes



4-30



Paix



Violence



Droits Humains

Type d'activité

Compétition en groupe, discussion

Aperçu

Les enfants se disputent la possession d'une orange et discutent de la manière de résoudre les conflits.

Objectifs

- Discuter de la nécessité de communiquer dans les situations de conflit
- Réfléchir sur les stratégies à adopter pour résoudre les conflits

Préparation

Aucune

Matériels

- Une orange

Instructions

1. Expliquez que le groupe va jouer à la « bataille pour l'orange ». Divisez les enfants en deux groupes. Demandez au groupe A de sortir de la pièce (ou de se rendre dans un coin de la pièce où ils ne vous entendront pas) et d'attendre que vous reveniez.
2. Dites au groupe B que, dans cette activité, leur objectif est de s'emparer de l'orange pour en faire du jus.
3. Allez vers le groupe A et expliquez que, dans cette activité, leur objectif est de s'emparer de l'orange pour en prendre le zeste et faire un cake à l'orange.
4. Réunissez les deux groupes à l'intérieur de la pièce et demandez aux membres de chaque groupe de s'asseoir en ligne face à face.
5. Indiquez aux groupes qu'ils ont trois minutes pour obtenir ce dont ils ont besoin. Insistez sur le fait qu'ils ne doivent pas user de violence pour atteindre leur but. Puis, placez une orange entre les deux groupes et dites « Partez ! »

Généralement, quelqu'un s'empare de l'orange au profit de son groupe. La façon dont les groupes gèrent la situation peut révéler des surprises. Quelquefois, les groupes essaient de négocier afin de couper l'orange en deux. D'autres fois, ils refusent carrément de négocier. Parfois, ils arrivent à s'entendre et réalisent que tous les deux ont besoin d'une partie différente de l'orange ; un membre d'un groupe l'épluche et garde la partie qui l'intéresse. N'intervenez pas.

6. Après trois minutes, dites « Stop ! » ou « C'est fini ! ».

Débriefing et évaluation

1. Faites le débriefing de l'activité en posant des questions comme celles-ci :
 - Que s'est-il passé lors de cette activité ? Que pensez-vous de la façon dont les choses se sont passées ?

- Votre groupe a-t-il obtenu ce qu'il convoitait avant la fin des trois minutes ?
- Quel était l'objectif de votre groupe ?
- Quelle a été l'issue du conflit au sujet de l'orange ?
- Qu'avez-vous fait pour parvenir à ce résultat ?
- Est-il important que les gens communiquent entre eux lors des conflits ? Pourquoi ?
- Les gens engagés dans un conflit convoitent-ils toujours la même chose ?
- Vous est-il déjà arrivé de vivre des situations similaires à la « bataille pour l'orange » ? Quelle en a été l'issue ?
- Feriez-vous les choses différemment si vous vous retrouviez dans la même situation ? Pourquoi ?

2. Rattachez l'activité aux droits humains en posant une question comme :

- Quels sont les droits de l'enfant bafoués lors d'un conflit ?
- Selon vous, que faut-il faire pour que les droits humains ne soient pas violés lors des conflits ?
- La Convention relative aux droits de l'enfant protège-t-elle les enfants des conflits armés ? Devrait-elle le faire ?

Suggestions de suivi

L'activité « VIOLENCE : TROUVER DES SOLUTIONS EN IMAGES » traite aussi des méthodes pour résoudre les conflits. Plusieurs autres activités font également appel à la négociation, par exemple « LA PRISE DU CHATEAU » et « MACARON LE GLOUTON ».

Idées d'action

Trouvez avec le groupe des idées qui permettent de régler des situations de conflit. Dressez la liste de ces idées sur une feuille que vous afficherez quelque part dans la pièce.

Conseils pour l'animateur

Lorsque les trois minutes sont écoulées, prenez l'orange, ou ce qu'il en reste, afin que les enfants restent concentrés durant le débriefing. À la fin de l'activité, vous pouvez donner aux enfants du jus d'orange, des quartiers d'orange ou encore une part de gâteau à l'orange préparé au préalable (sans oublier que certains enfants peuvent devoir respecter des restrictions alimentaires ou avoir des allergies).

Lors du conflit, n'essayez pas d'influencer les résultats, mais insistez sur le fait que toute violence pour obtenir ce qu'ils veulent est à proscrire.

Avec des enfants plus jeunes, ou qui n'ont pas été familiarisés au préalable au concept des droits humains, vous pouvez vous en tenir à la première partie du débriefing.

Adaptation

En cas de groupes plus importants : formez quatre groupes au lieu de deux et organisez deux « batailles pour l'orange » qui commenceront en même temps. Faites simplement 2 groupes A et 2 groupes B et donnez-leur les mêmes instructions que celles mentionnées plus haut. Veillez à ce qu'un groupe A soit assis face à un groupe B, et que le second groupe A soit en face du second groupe B. Placez une orange entre chacun des groupes opposés. Commencez et terminez l'activité en même temps. Il serait intéressant de discuter des différents développements et des résultats au sein de chaque « bataille ».