

TUVALET KÂĞIDI

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarına, ortama ve eğitim sürecine ısınmalarına yardımcı olmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 20 dakika

Materyaller : Grup sayısı kadar rulo tuvalet kağıdı

Süreç

- Eğitmen, yerlerinde oturan katılımcılara bir rulo tuvalet kâğıdını verir rulodan istedikleri sayıda parçayı koparıp almalarını ister.
- Herkes kâğıtlarını aldıktan sonra, eğitmen sırayla her katılımcıdan koparttığı kâğıt parçalarının sayısı kadar kendisi hakkında bir şeyler söylemesini ister.
- Her katılımcının kendisi hakkında en az bir şeyi diğer katılımcılarla paylaşmasıyla katılımcıların birbirlerini daha iyi tanımaları ve daha yakın ilişkiler kurmaları sağlanabilir.

Dikkat edilecek noktalar

- Bu etkinlik, küçük gruplarda (10-15) topluca, büyük gruplarda grubu küçük gruplara bölerek (mesela 40 kişilik bir grupta 5'er kişilik 8 grupta) oynanabilir.
- Eğer büyük bir grupta küçük gruplara bölünerek oynanıyorsa, grup sözcüleri belirlenebilir ve sözcüler gruplarını kısaca tanıtabilir.

ORTAK NOKTADA BULUŞMA

Amaç

Bu etkinlikte amaç; grupta yer alan herkesin birbirini daha yakından tanınmasını sağlamaktır. Bu doğrultuda katılımcıların temel etkinlikler öncesi ısınmaları ve kaynaşmalarını sağlayacak bir ortam yaratılacaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 15-20 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Büyük grup iki küçük gruba ayrılarak, bir grubun içeride bir grubun dışarıda yüzleri birbirine dönük olarak bir iç, bir dış olmak üzere iki grup oluşturmaları istenir.
- Her katılımcının karşısında biri olacak şekilde durmaları sağlandıktan sonra, katılımcılardan karşısındaki kişi ile tanışarak üç ortak nokta (doğum yeri, ilgiler, yetenekler gibi) bulmaları istenir. Şu yönerge verilir:
- *“Şimdi sizlerle keyifli bir tanışma oyunu oynayacağız. Karşınızdaki kişi ile sohbet ederek üç ortak nokta bulun, ben “sağa” dediğim zaman dışarıdaki grup bir adım sağa geçecek. Sonrasında yeni kişi ile ortak nokta bulmaya çalışın.”*
- Katılımcılar bir süre karşısındaki kişi ile sohbet ettikten sonra dış grubun bir sıra kaymaları ve yeni kişi ile ortak üç nokta bulmaları istenir. Tüm grup birbirleri ile tanışmaya ya da büyük grup temel etkinlikler için hazır oluncaya kadar dönüşler devam eder.

Dikkat edilecek noktalar

- Bu ısınma etkinliğine ayrılan süre 10-15 dakikaya da düşürülebilir. Amaç temel etkinlikler öncesi grubu ısıtırmak olduğu için, herkesin iki ya da üç kişi ile sohbet etmesini sağlamak bazı durumlarda yeterli olacaktır.

BEN KİMİM?

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarını ve sıcak bir ortam oluşturularak katılımcıların eğitim sürecine hazır olmalarını sağlamaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 15-20 dakika

Materyaller : Farklı renklerde yapışkanlı not kâğıtları, kalem, tahta ya da pano

Süreç

- Katılımcılardan her birine farklı renklerde büyük yapışkanlı not kâğıtları dağıtılır.
- Dağıtılan yapışkanlı not kâğıtlarına katılımcıların kendileriyle ilgili beş tane (sayı eğitmen tarafından belirlenebilir) genel ve özel bilgi yazmaları istenir. Bu bilgilerden bir tanesi mutlaka fizikî özelliklerinden biri olmalıdır.
- Katılımcılardan yazdıkları yapışkanlı not kâğıtlarını tahtaya veya panoya asmaları istenir.
- Tüm yapışkanlı not kâğıtları asıldıktan sonra, yapışkanlı not kâğıtlarının yerleri değiştirilerek karışık bir şekilde tekrar yapıştırılır. Her bir katılımcının kendi yazdığı yapışkanlı not kağıdı dışında başka bir yapışkanlı not kağıdını da alması istenir. Daha sonra karışık olarak kişilere ellerindeki yapışkanlı not kâğıtlarının kime ait olduğunu tahmin etmelerini istenir.
- Katılımcılar doğru kişileri bulduklarında, o kişiye sormak istedikleri soruları sorabilmeleri sağlanır ve kişiler de sorulara cevap vermeleri için cesaretlendirilir.
- Katılımcılara bu etkinliğin ne tür kazanımlar sağladığı sorulur ve katılımcıların birbirlerini tanıma imkanı sağlayıp sağlamadığı sorgulanır.

OTOBİYOGRAFI

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarına, birbirleriyle empati kurmalarına ve ortamı ısındırarak katılımcıların eğitim sürecine hazır olmalarına yardımcı olmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 15-20 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılar grupta hiç tanımadığı ya da az tanıdığı birini bulup, 2-3 dakika içinde karşısındakine kendisi hakkında birtakım bilgiler verir.
- Katılımcıların kendine göre grup için önemli ya da ilginç olabilecek hususları söylemeleri beklenir. Örneğin katılımcılar; hobilerini, hayattan beklentilerini veya isteklerini anlatabilirler. 2-3 dakika sonra eşler rollerini değiştirir ve diğer kişi kendisi hakkında bilgi vermeye başlar.
- Konuşmalar bitince, eğitmen grubu etrafına toplar. Eşler yan yana otururlar ve herkes kendi eşini gruba anlatmaya başlar, anlatırken ilginç bulduğu yanları vurgular. Eşlerin birbirlerini tanıtımı da konuştuklarına benzer bir şekilde kısa olmalıdır.

Dikkat edilecek noktalar

- Grupta özellikle birbirini tanımayan insanların birlikte eşleşmelerine özen gösterilmelidir.
- Grup genel olarak birbirini tanıyor ise çoğu kişinin bilmediği ve katılımcıların paylaşmakta sakınca görmediği ilginç özellikler/yetenekler/ilgiler üzerinde durulmalıdır.

Çeşitleme

- Katılımcı sayısının fazla olduğu gruplarda, katılımcılar kendilerini dört kişilik gruplara tanıtabilirler. Gruptaki her bir kişi bir başkasını tanıtır.
- Süreye göre, sadece gönüllü olan katılımcıların konuşması istenebilir.

KATEGORİLER

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıları eğitim ortamına ve eğitim sürecine hazırlamaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 15 dakika

Materyaller : Farklı renklerde yapışkanlı not kâğıtları, kalem, tahta ya da pano

Süreç

- Tüm katılımcılardan oluşan büyük grup, eğitmen tarafından, çeşitli özelliklere göre küçük gruplara ayrılır. Eğitmen katılımcılara şu şekilde yönergeler verebilir:
- “Şimdi birbirimizin özelliklerini daha yakından öğrenmek için bir oyun oynayacağız. Sizlere birtakım kriterler vererek bu kriterlere göre odanın çeşitli yerlere ayrılmanızı isteyeceğim. Sabah kahvaltıda yediklerinize göre gruplara ayrılalım; mesela ekmek yiyenler sağa, yemeyenler sol tarafa geçsin”.
- Aşağıdaki kategoriler ile etkinlik devam ettirilir:
 - Çay içenler, kahve içenler, su içenler, süt içenler
 - Domates yiyenler, salatalık yiyenler
 - Peynir yiyenler, zeytin yiyenler
- “En çok sevdiğimiz yemeklere göre ayrılalım. Yemek isimlerini sizler seçin” (Burada katılımcılar grupları kendileri oluştururlar).
- “Doğduğunuz bölgelere göre ayrılın.”
- “En sevdiğiniz renklere göre ayrılın.”
- “Evliler, bekarlar olarak ayrılın.”
- “Tuttuğunuz takımlara göre ayrılın.”
- Son çalışma olarak katılımcılardan, tüm takım gruplarının kendilerine bir slogan oluşturup bu sloganı hep beraber bağışmaları istenir.

Dikkat edilecek noktalar

- Her kategori için küçük espriler yapmak süreci daha eğlenceli hale getirecektir.
- Geniş bir ortamda uygulama yapılması uygun olacaktır.

AKLINDAN BİR SAYI TUT!

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10-15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan 1-10 arası bir sayı tutmaları istenir.
- Katılımcılar, kimseye söylemedikleri bir sayı tutarlar ve eğitmen, tüm katılımcıların tuttukları sayıyı uygulamanın sohbet kısmına (chat) yazmasını ister.
- Eğitmen tarafından, katılımcılardan sohbet kısmına yazdıkları rakam kadar kendileri hakkında bir şeyler söylemesi istenir. Katılımcılara düşünmeleri için 1 dakika verilir.
- 10 yazan var ise ortamın ısınması ve etkinliğin daha eğlenceli hale gelmesi için o kişilerden başlanabilir. Sonrasında gönüllü olan birkaç kişi ile devam edilir.

Çeşitleme

- Bu etkinlik küçük gruplarda (10-15) topluca, büyük gruplarda grubu küçük gruplara ayırarak (mesela 40 kişilik bir grupta 5'er kişilik 8 grupta) uygulanabilir.

BİR KELİME YA DA BİR RESİM

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10-15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan kendilerini en iyi anlatan bir kelimeyi seçmeleri istenir. Bunun için katılımcılara 2 dakika süre verilir.
- Katılımcılardan, cevaplarını sohbet kısmından paylaşmaları ya da çevrim içi beyaz tahta açarak ilgili bölüme yazmaları ya da bazı çevrim içi platformlara (bunun için eğitmenin bu platformlar üzerinde önceden bir sayfa oluşturması gerekir) yazmaları istenebilir.
- 2 dakikanın sonunda eğitmen, gönüllü olan ya da ilginç bir kelime seçmiş olan katılımcılardan başlayarak cevaplarının ne olduğunu ve neden o cevabı verdiklerini anlatmaları istenir.

Çeşitleme

- Bu etkinlik bir kelime yerine bir resim sorularak da uygulanabilir. Katılımcılardan kendilerini en iyi anlatan resmi, çevrim içi platformda (bunun için eğitmenin bu platformlar üstünde önceden bir sayfa oluşturması gerekir) paylaşmaları istenir.
- Gönüllü olan katılımcılardan ya da ilginç bir resim seçmiş olanlardan o resim neden seçtiklerini anlatmaları istenir.

ZAMAN MAKİNESİ

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarına, gruba ve eğitim sürecine ısınmalarına yardımcı olmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10-15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılara aşağıdaki soru sorulur:
“Eğer bir zaman makineniz olsaydı, hangi zamana gitmek isterdiniz? Neden?”
- Gönüllü olanların cevapları dinlenir. Gönüllü yoksa ek bir soru sorulabilir:
- “Geçmişten, tanınan/bilinen kiminle tanışmak isterdiniz?”

Çeşitleme

- Eğer grup büyük ise (20-25 kişiden fazla ise) grup küçük gruplara ayrılabilir. Bu şekilde herkesin konuşmak için fırsatı olabilir. Küçük gruplarda gönüllü olanların, deneyimlerini büyük grupla paylaşması istenebilir. Eğer gönüllü yoksa, eğitmen, küçük grupları gezerken ilginç bulduğu noktaları büyük grup ile paylaşır.

BİR OBJE OLSAM

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarına, gruba ve eğitim sürecine ısınmalarına yardımcı olmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 20 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan, odalarından kendilerini en iyi anlatan bir obje seçmeleri istenir.
- Gönüllü olan katılımcılardan ya da ilginç bir obje seçen katılımcılardan, o objeyi seçme nedenlerini büyük grupla paylaşımları istenir.

Çeşitleme

- Eğer grup büyük ise (25-30 kişiden fazla ise) grup iki ya da üç küçük gruba ayrılabilir. Bu şekilde daha fazla kişinin konuşması için fırsat olabilir. Küçük gruplarda gönüllü olanların, deneyimlerini (ilginç bir obje tercihi, fark edilen benzerlikler gibi) büyük grupla paylaşması istenebilir. Eğer gönüllü olan yoksa eğitmen, küçük grupları gezerken ilginç bulduğu noktaları büyük grup ile paylaşır.

ACABA NEDİR?

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların gruba ve eğitim sürecine ısınmalarını sağlamaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10 -15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan birinin gönüllü olması istenir ya da eğitmen rastgele bir katılımcıyı seçer.
- Seçilen katılımcıdan, odasından bir obje seçmesi ve bunu gruba paylaşmaması istenir.
- Diğer katılımcılar sorular sorarak seçilen objenin ne olduğunu bulmaya çalışırlar.
- Eğer etkinlik kısa sürede biter ise etkinlik bir kez daha tekrarlanabilir.

ATOMLAR

Amaç

Bu etkinlikte amaç; küçük grup çalışması öncesi katılımcıları gruplara ayırmaktır. Güne ya da oturma başlama etkinliği olarak da kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılar ayağa kalkmaya davet edilir.
- Öğitmen, katılımcılara boşlukta gezinen birer atom olduklarını söyler.
- Öğitmen, atomların serbestçe hareket ettiğini; ancak atomun hızını belirleyen tek faktörün “sıcaklık” olduğunu belirtir. Sıcaklık yükseldikçe atomların hızlı hareket ettikleri, sıcaklık düştükçe yavaş hareket ettikleri bilgisini verir. Bu bilgiler oyunun kurallarını oluşturur.
- Öğitmen bunu göstermek için öncelikle kendisi bu oyunu oynar. “Sıcaklık 10 derece” dendiğinde normal hızla yürür, “Sıcaklık 60 derece” dendiğinde hafif hızla koşar, “Sıcaklık -5 derece” dendiğinde ise ağır ağır yürür.
- Oyunun kuralları bu şekilde katılımcılara gösterildikten sonra öğretmen termometre olur ve sıcaklık derecelerini söylemeye devam eder.
- Karışık olarak sıcaklık dereceleri söylenirken o sırada birbirlerine yakın olan atomların birleşerek molekül oluşturmaları istenir. Moleküllerin kaç atomdan oluşacağını öğretmen özellikle belirtir.
- Oyun birkaç kez tekrar edildikten sonra, bir sonraki etkinlikte birlikte çalışacak gruplar kaçır kişiden oluşacak ise katılımcılardan o sayıda moleküller oluşturmaları istenir ve böylece küçük çalışma grupları oluşturulmuş olunur.

SAYI SAYMA

Amaç

Bu etkinlikte amaç; küçük grup çalışması öncesi katılımcıları gruplara ayırmaktır.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Eğitmen tarafından katılımcıların sayısı belirlenir (örneğin 20 katılımcı var ise $T=20$).
- Gruplarda kaç kişi olmasını isteniyorsa katılımcı sayısı bu sayıya bölünür. Örneğin 5'er kişilik gruplar ($G=5$) oluşturmak için 20, 5'e bölünür ($T:G=4$) ve 4 grup oluşturulacağı sonucuna varılır. Bunun ardından katılımcılara 1'den 4'e kadar numara verilir. Bunu katılımcıların 1'den 4'e kadar sayması ile de yapabilirsiniz. Yani bir katılımcı 1 diyerek başlar, sırasıyla 1-2-3-4-1-2-3-4-1-2-3-4.. şeklinde son katılımcıya kadar herkes numaralandırılmış olur.
- 1'ler, 2'ler, 3'ler ve 4'ler ayrı ayrı grup oluştururlar.

SIRALANMALAR

Amaç

Bu etkinlikte amaç; küçük grup çalışması öncesi katılımcıları gruplara ayırmaktır. Ancak aynı zamanda güne ısınma etkinlikleri olarak da kullanılabilir çünkü katılımcılar bu sıralanmalar esnasında yoğun iletişim kuracaklardır.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 10 - 15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcıların doğum tarihlerine göre (gün, ay veya yıl) olarak sıra olmaları istenir. Eğitmenin kaç kişilik küçük gruba ihtiyacı varsa baştan sayarak katılımcıları gruplara ayırır.

Çeşitlemeler

- Katılımcılardan göz/saç renklerine göre ağıttan koyuya doğru sıra olmaları istenir. Eğitmenin kaç kişilik küçük gruba ihtiyacı varsa baştan sayarak katılımcıları gruplara ayırır.
- Katılımcılardan doğdukları ilin plaka numarasına göre küçükten büyüğe doğru sıra olmaları istenir. Eğitmenin kaç kişilik küçük gruba ihtiyacı varsa baştan sayarak katılımcıları gruplara ayırır.

TATLI YİYELİM, TATLI ÇALIŞALIM

Amaç

Bu etkinlikte amaç; küçük grup çalışması öncesi katılımcıları gruplara ayırmaktır.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Eğitmen kaç tane ve kaç kişiden oluşan küçük grup kurmak istiyorsa o sayıda değişik renkli şekerler alır (örneğin 4 kişilik 5 gruba ihtiyaç var ise 5 farklı renkte şeker, her birinden 4'er tane olacak şekilde alınır) ve bu şekerleri oturma öncesinde bir sepete, poşete koyar.
- Katılımcılardan birer şeker almaları istenir.
- Şekerleri yemeden renklerini akıllarında tutmaları istenir.
- Sonra aynı renk şekeri alanlar bir araya getirilerek gruplar oluşturulur.

Çeşitlemeler

- Bu etkinlik; şeker yerine değişik sembollerle (renkler, şarkı isimleri gibi) de yapılabilir. Örneğin üçgen, kare, dikdörtgen, çember gibi farklı şekiller istenen grup sayısına ve gruplardaki kişi sayısına göre öncesinde kâğıtlara çizilerek hazırlanır ve herkesten bir kâğıt seçmesi istenir. Seçilen kâğıdın üstündeki resim hangi geometrik şekli gösteriyorsa aynı olan kişiler birlikte grup olur.

TEMPOYU YAKALA

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum(lar) sırasında katılımcıların motivasyonunu ve grup dinamiğini güçlendirmektir. Güne ya da oturuma başlama etkinliği olarak kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan oturarak ya da ayakta bir çember oluşturmaları istenir.
- Katılımcılardan birbirleriyle hiç konuşmadan sadece birbirlerini gözlemleyerek elleri ve ayakları ile bir tempo yakalamaları istenir. İsterlerse seslerini ritm gibi kullanabilecekleri de söylenir. Katılımcılar, eğitmen tarafından yaratıcı olmaları için cesaretlendirilir.
- Bu tempoyu bir katılımcı başlatır (bu katılımcı konuşarak seçilmez). Bir katılımcı bir ses çıkarmaya başlar ve diğerleri o sesi takip eder.
- Belli bir tempo yakaladıklarında eğitmen *“tempoyu değiştir”* der ve katılımcılar tarafından başka bir tempo yakalanmaya çalışılır. Birkaç farklı tempodan sonra etkinlik sona erdirilir.

Dikkat edilecek noktalar

- Bu etkinlikte amaç; grubun birbirini dinlemesi, gözlemlemesi ve birlikte hareket etmelerini sağlamak olduğu için grup sürecine eğitmen tarafından müdahale yapılmamalıdır.

DALGAKIRAN

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum(lar) sırasında katılımcıların motivasyonunu ve grup dinamiğini güçlendirmek, oturumlar öncesi katılımcıları hareketlendirmektir. Güne ya da oturuma başlama etkinliği olarak kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 20-30



Süre : 15 dakika

Materyaller : Sandalyeler

Süreç

- Katılımcılardan çember şeklinde dizilmiş sandalyelere oturmaları istenir. Çemberde bir tane boş sandalye olmalıdır.
- Katılımcılardan bir kişi “dalgakıran” olarak belirlenir.
- “Dalgakıran” olarak seçilen kişi ayağa kalkar ve halkanın ortasında durur. Diğer katılımcılar oturdukları yerden çok kalkmadan hızlı bir şekilde sürekli yandaki sandalyeye geçerler (sağ ya da sol olmak üzere katılımcıların yer değiştireceği yön önceden belirlenir ve katılımcılar ile paylaşılır).
- “Dalgakıran” boş sandalyeye oturmak isterken diğerleri onu engellemek için boş sandalyeye doğru geçerler. Her zaman boş bir sandalye vardır fakat boş bir sandalyeyi seçen katılımcılar sayesinde anında dolar. Eğer dalgakıran kendisine oturacak bir sandalye bulursa o sandalyeye oturamayan ve ayakta kalan kişi yeni dalgakıran olur.

Çeşitleme

- Çeşitleme-1: Sandalyeler aralarında mesafeler olacak şekilde dizilir ve boşta olan sandalye kaldırılır.
- Çeşitleme-2: Sandalyeler rastgele dizilebilir ve bu durumda “dalgakıran” küçük adımlarla yürümek zorunda kalır. Eğitmen “değiştir” dediğinde katılımcılar başka bir sandalyeye geçer, dalgakıran strateji geliştirerek boş bir sandalye bulmaya çalışır.
- Çeşitleme-3: Oyun katılımcılar tarafından iyice öğrenildikten sonra, “dalgakıran” katılımcıların hangi yöne doğru geçeceklerini “sağ” veya “sol” diyerek belirleyebilir.

EŞKENAR ÜÇGEN

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum öncesinde katılımcıların motivasyonunu güçlendirmek ve katılımcıları hareketlendirmektir. Güne ya da oturuma başlama etkinliği olarak kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 25-30



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan ayakta çember şeklinde durmaları istenir.
- Eğitmen, her katılımcının grup içinden bir kişiyi düşünmesini ve onu A kişisi olarak kabul etmesini ister.
- Eğitmen üçe kadar saydığı anda, katılımcıların içlerinden tuttukları A kişisinin etrafında üç tur dönüp yerlerine dönmelerini ister.
- Eğitmen üçe kadar sayar, uygulama yapılır ve herkes yerine geldiğinde kimin hangi kişiyi A kişisi seçtiği sorulur.
- İkinci turda eğitmen, katılımcılardan A ve B kişisi seçmelerini ve bu sefer üçe kadar sayıldığında A kişisi ve B kişisinin etrafında iki kere sekiz çizmeleri söylenir. Görevi tamamlanınca tüm katılımcılar yerlerine döner. Yine kimleri seçtikleri ve karşılaştıkları güçlükler sorulur.
- Son olarak farklı birer A kişisi ve B kişisi seçmeleri söylenir. A kişisi, B kişisi ve kendilerinden oluşan bir eşkenar üçgen oluşturmaları istenir.
- Eğitmen üçe kadar sayar, uygulama yapılır ve herkes yerini aldığı anda tüm oyunculara A ve B kişileri sorularak oluşan üçgenlere bakılır.

KURT-KUZU

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum öncesinde katılımcıların motivasyonunu ve grup dinamiğini güçlendirmektir. Güne ya da oturuma başlama etkinliği olarak kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 25-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılar ayağa davet edilir.
- Etkinlikte katılımcılardan bir kişi kuzu, bir kişi de kurt olacaktır. Bunun için iki gönüllü seçilir.
- Sıkı bir çember oluşturulur, kuzu çemberin ortasında durur, kurt ise çemberin dışındadır.
- Kurt çemberin zayıf olduğu bir yer bularak kuzuya ulaşmaya çalışır. Çemberi oluşturan kişilerin görevi ise kurdun içeri girmesini engellemektir. Çember etkinlik sırasında sürekli dönmektedir.

A'YI KOVALA B'DEN KAÇ

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların dikkatinin toplanmasını sağlamak ve grup içi dinamikleri pekiştirmektir.



Katılımcı sayısı : 25-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Etkinliği yöneten kişi her katılımcıdan grup içinden birini düşünmesini ve onu A olarak adlandırmasını ister.
- Aynı şekilde ikinci bir kişiyi de düşünmesini ve onu da B olarak adlandırmasını ister.
- Katılımcılar düşündükleri kişilerin isimlerini birbirlerine söylemezler.
- Bu etkinlikte katılımcıların amacı, A olarak düşündüğü kişinin olabildiğince yakınında dururken B olarak düşündüğü kişiden mümkün olduğunca uzak durmaya çalışmaktır.
- Bazı katılımcıların ortak seçimlerinin olması, bir katılımcının B olarak seçtiği birinin kendisini A olarak seçmiş olması ve katılımcıların çalışma salonunun ortasında birbirlerini kovalaması etkinliği daha eğlenceli hale getirecektir.

AT YARIŞI

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların dikkatinin toplanmasını sağlamak ve grup içi dinamikleri pekiştirmektir.



Katılımcı sayısı :



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan birbirlerine yakın veçember şeklinde ayakta durmaları istenir. Eğitmen at yarışının bazı hareketlerini katılımcılara göstererek anlatır.
- Bu hareketler şunlardır:
 - 1- Dizlere vurmak.
 - 2- Sağ/sol omuza vurmak.
 - 3- Zıplamak!
 - 4- Zıpla ve suyun üstünden atla!
 - 5- Solda/sağda kadın/erkek var.
 - 6- Solda/sağda fotoğrafçı var.
 - 7- Fotofiniş.
- Daha sonra, bütün hareketler katılımcılarla birlikte karışık olarak ve hızlı bir biçimde tekrarlanır ve at yarışı başlar:
 - 1- At yarışındayız ve başlangıç çizgisine doğru ilerliyoruz.
 - 2- Başlangıç çizgisi tam önümüzde.
 - 3- Başla! (dizlere vurarak). Atlar koşmaya başlıyor.
 - 4- Atlar sola/sağa dönüyor (sağ/sol omuzlara vurarak).
 - 5- Önümüze bir engel çıktı. Zıpla!
 - 6- Önümüze bir engel ve su birikintisi çıktı. Zıpla ve suyun üstünden atla.
 - 7- Sağda/solda bir kadın/erkek var (katılımcılar sağına/soluna dönerek el sallar).
 - 8- Sağda/solda bir fotoğrafçı var (katılımcılar sağına/soluna dönerek gülümseyerek poz verir).
 - 9- Yarışın son saniyeleri. . . İşte fotofiniş! (katılımcılar komik bir biçimde durur ve gülümser).

HAVUZ OYUNU

Amaç

Bu etkinlikte amaç; yoğun eğitim etkinlikleri sonrasında katılımcıların rahatlama larını sağlamaktır. Ayrıca katılımcıların hareket etmelerini sağlamak için de kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan ayakta çember oluşturmaları istenir.
- Eğitmen gruptaki herkesin gözlerini kapatmasını ister ve şu yönergeyi verir: *“Şimdi grubun arkasından dolaşarak rastgele birinin omzuna dokunacağım, dokunduğum kişi köpekbalığı diğerleri ise havuzdaki diğer balıklar olacak. Daha sonra herkes havuzda diğer kişilerin gözlerine bakmak şartıyla serbestçe dolaşacak. Köpekbalığının göz kırptığı balık ölecek ve sessizce havuzdan kenara çıkacak. Bu sırada köpekbalığının kim olduğunu tahmin eden kişi bunu eğitmenin kulağına söyleyecek ve tahmin doğruysa havuzdan ölmeden çıkarak kurtulacak. Eğer tahmin yanlışsa havuzda dolaşmaya devam edecek. Tüm balıklar ölene ya da tahminde bulunup kurtulana dek oyun sürecektir”* der ve tüm katılımcıların gözleri kapalıyken grubun arkasından dolaşarak birine dokunur, köpekbalığını seçer ve etkinlik başlar.

SICAK PATATES

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum aralarında grubu hareketlendirmek ya da güne başlarken grubu ısındırmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10 dakika

Materyaller : Bir ya da iki adet patates

Süreç

- Katılımcılardan bir çember oluşturmaları istenir.
- Fonda eğlenceli bir müziğin çalması sağlanır.
- Müzik devam ettikçe katılımcılar bir patatesi elden ele dolaştırır.
- Müzik durduğu anda patatesi elinde tutan elenir, (elenenlerden bir eylem yapması istenebilir bir şarkı söylemek gibi) ve müzik tekrar başlar.
- Etkinlik bu şekilde bir süre (ya da en son kalan kişiye kadar) tekrarlanabilir.
- Kalabalık gruplarda etkinlik sırasında patates dolaşırken yeni bir patates daha eklemek eğlenceyi artıracaktır ve etkinliğin sıkıcı hale gelmesini engelleyecektir. Kalabalık gruplarda 3 patatesle de bu oyun oynanabilir.

Çeşitleme

- Patates yerine farklı bir obje de kullanılabilir ve elenenler her farklı objeye göre bir eylem yapabilir. Örneğin; patates ile elenenler tek ayak üstünde bekler, kalem ile elenenler gözleri kapalı bekler gibi. Eğitimci grubun büyüklüğüne, dinamiğine göre nesne sayısını, eylemleri, etkinlik süresini ayarlayabilir.

BENİ BUL!

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum aralarında grubu hareketlendirmek ya da güne başlarken grubu ısındırmaktır.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 5 - 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Eğitimden kullanılan dijital uygulamada katılımcıların tümünün birbirlerini görebilecekleri “galeri görüntüsü” (gallery view) seçeneğini açmalarını ister.
- Eğitimden tarafından bir kişinin ismi söylenir ve diğer katılımcılardan ekranda kendi konumlarına göre seçilen kişinin nerede yer aldığını parmak ile göstermeleri istenir.
- Adı söylenen kişi yeni bir isim söyler. Bu etkinlik birkaç kez tekrarlanabilir.

Çeşitleme

- Eğer katılımcılar birbirini tanımıyor ise bu etkinlik bir tanışma etkinliği olarak da kullanılabilir. Adı söylenen kişi önce kendini tanıtır.
- Bu etkinliğe çeşitli eklemeler yapılabilir. Örneğin; adı söylenen kişi eğitime ilişkin hislerini (şu ana kadar iyi hissediyorum, çok şey öğrendim, biraz yorucu geçiyor gibi) de ekleyebilir. Grubun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bu gibi sorular ile etkinlik çeşitlendirilebilir.

MEKSİKA DALGASI

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum aralarında grubu hareketlendirmek ya da güne başlarken grubu ısındırmaktır.



Katılımcı sayısı : 15-30



Süre : 5 - 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Bu etkinlikte müzik eşliğinde Meksika Dalgası yapılır.
- Oturumun başında hareketli bir müzik açılır.
- Katılımcılardan sırayla ayağa kalkmaları ve ellerini havaya kaldırmaları istenir. Eğitmenler kalkacak kişilerin isimleri sırayla söylerler.

KİM DAHA HIZLI

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum aralarında grubu hareketlendirmek ya da güne başlarken grubu ısındırmaktır.



Katılımcı sayısı : 15-30



Süre : 10 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Eğitmen tarafından uzun ve komik bir kelime ya da söz dizisi seçilir (örneğin “sarımsaklasak da mı saklasak” gibi).
- Katılımcılardan ayağa kalkmaları ve kameranın göreceği alanlarda odanın içinde (bilgisayardan uzaklaşarak) dolaşmaları istenir.
- Dolaşma sırasında boyun, el, kol, bacak egzersizleri yapmaları hatırlatılır. Bilgisayarın başından kalkamayacak olanlar oturdukları yerde yapabilecekleri beden egzersizlerine yönlendirilir.
- Bu sırada “başla” komutu ile bilgisayarın başına gelip söylenen kelime ya da söz dizisini yazmaya başlamaları, “dur” komutu ile yazmayı bırakıp yine odanın içinde dolaşmaları istenir.
- Kim önce kelime ya da söz dizisini bitirip grubun görebileceği (sohbet kısmında) şekilde yazar ise o kişi ya da kişiler tebrik edilerek etkinlik sonlandırılır.

SÜPER GÜÇ

Amaç

Bu etkinlikte amaç; oturum aralarında grubu hareketlendirmek ya da güne başlarken grubu ısındırmaktır. Bu etkinlikle katılımcıların güne ve grup çalışmasına motive olmaları ve olumlu duygular ile oturuma başlamaları sağlanır.



Katılımcı sayısı : 15-30



Süre : 10 -15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılardan, eğitimin başından itibaren yapılan tüm grup çalışmalarını hatırlamaları (bu etkinlik eğitimin 2. gününden itibaren yapılabilir) ve grup çalışmalarındaki en güçlü özelliklerini yani 'süper güçlerini' düşünmeleri istenir.
- "Bugünkü grup çalışmasına hangi süper gücünüzle katkı sağlamayı planlıyorsunuz?" sorusunun yazılı olduğu çalışma sayfasına yapışkanlı kâğıtlar üzerine isimlerini ve süper güçlerini yazarak eklemeleri istenir (Ekran paylaşımı yoluyla bir çalışma sayfası açılır ve katılımcıların süper güçlerini belgeye yazmaları istenir. Ya da daha kolay bir şekilde katılımcılar süper güçlerini 'sohbet' kısmından paylaşabilir).
- Her katılımcı süper gücünü paylaşılan alana ekledikten sonra dikkat çeken paylaşımlar üzerinden grup paylaşımı başlatılır.
- Söz alıp süper gücünü açıklamak isteyen katılımcılara söz verilir.

GRUP RESMİ

Amaç

Bu etkinlikte amaç; küçük grup çalışmalarının yapıldığı oturumları değerlendirmektir.



Katılımcı sayısı : 40



Süre : 20 dakika

Materyaller : Kâğıt, Renkli kalemler

Süreç

- Eğitmen katılımcılara şu yönergeyi verir: *“Muhteşem çalışmalar yaptınız, gruptaki herkes deneyimlerini paylaştığında, bireysel deneyimleri aşan fikirler ortaya çıktı. Bunun için kendinizi kutlamalısınız. Şimdi her grup kendi çalışma masasına dönsün ve gruplardaki her katılımcı masalardaki kâğıtlara grubuyla olan çalışmasına dair hislerini /düşüncelerini anlatan bir sembol çizsin. Ortaya bir grup resmi çıkacak.”*
- Gruplar, her grup üyesinin çizeceği sembollerle bir grup resmi oluşturur, bu sırada duygu ve düşüncelerini grup üyelerine açıklar.
- Her grubun seçmiş olduğu grup temsilcisi, resimlerini diğer gruplarda yer alan kişilere gösterir ve açıklar.
- Her katılımcıya ve gruba çalışmalarından dolayı teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır.

Dikkat edilecek noktalar

- Bu etkinlikte katılımcıların tümünün sayısı önemli değildir. Çünkü her katılımcı, oturum sırasında birlikte çalıştığı grup ile etkinliğe katılır.
- Bu etkinlikte küçük grupların sayısı süre açısından belirleyicidir.

SESSİZ ORTAM

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların bitirilen günü, projeyi, süreci veya eğitimleri kendi başlarına değerlendirmeleridir.



Katılımcı sayısı :



Süre : 15 dakika

Materyaller : Bilgisayar ya da akıllı telefon

Süreç

- Eğitimci yumuşak bir müzik başlatır sonrasında katılımcılardan rahatlamalarını, en rahat oldukları şekilde oturmalarını ve gözlerini kapatmalarını söyler.
- Eğitimci daha sonra yumuşak bir sesle geçmişe dönmelerini, şu an katılmakta oldukları etkinliği duydukları zamanı ve hazırlık aşamasını, buraya gelirken ne tür hazırlıklar yaptıklarını, yolculuğu ve geldikleri anı, etkinlik sırasında yaptıklarını ve sonrasını düşünmelerini ister. Böylece katılımcılar içsel bir yolculuğa çıkarak etkinliği başından sonuna kadar kendi başlarına değerlendirmiş olacaklardır.
- Eğitimci tarafından, bir katılımcı kendi yaşadığı süreci değerlendirdikten sonra duygu ve düşüncelerini paylaşmak isteyen bir diğer katılımcıya söz verilir.
- Eğitime gösterdikleri ilgi ve katılım için tüm katılımcılara teşekkür edilir ve etkinlik sonlandırılır.

Dikkat edilecek noktalar

- Yapılan etkinliğin türüne göre yukarıdaki metinde değişiklikler yapılarak katılımcılar farklı yönlendirilebilir.
- Aynı egzersiz bir etkinliğin bitiminde, kapanıştan hemen önce, katılımcıların kendi kendilerine etkinliği sona erdirmelerini sağlamak amacıyla da uygulanabilir.

HAVA DURUMU

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların bitirilen günü, projeyi, süreci veya eğitimleri eğlenceli bir şekilde değerlendirmeleridir.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 20 dakika

Materyaller : Bilgisayar ya da akıllı telefon

Süreç

- Katılımcılara günün oturumları üzerine birkaç dakika düşünmelerini ve kendilerine *"Şu ana kadar nasıl vakit geçirdim?"*, *"Bugün, dünden ne kazanç sağladım?"* *"Oturumlarda ne hissettim?"* sorularını yöneltmeleri istenir.
- Daha sonra hava durumu sunar gibi düşündüklerini ve hissettiklerini anlatmaları istenir.
- Eğer gruptakilerin ne demek istediğinizi kafalarında canlandırmak için desteğe ihtiyaçları olursa şöyle diyebilirsiniz, *"Günüm oldukça karanlık ve bulutlu başladı.... sonra sağanaktan korunmak için şemsiyemi açmak zorunda kaldım.... birçoğunuz bana şemsiyeyi tutmakta yardımcı oldu ... sağanak yağışın yarın da devam edeceği söyleniyor fakat gelecek hafta havanın açık ve güneşli olacağını tahmin ediyorum".*
- Katılımcı sayısı fazla ise herkesin konuşma fırsatı olmayabilir. Birkaç katılımcı görüşlerini belirttikten sonra *"Günü farklı geçen var mı?"* *"Farklı hissedenler var mı?"* gibi sorular yöneltilebilir.
- Etkinlik sonrasında tüm katılımcılara teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır.

5 KÖŞE

Amaç

Etkinlikte amaç; katılımcıların yoğun bir oturumdan sonra rahatlama ve oturma değerlendirme sağlamaktır.



Katılımcı sayısı : 20-40



Süre : 15 dakika

Materyaller : Bilgisayar ya da akıllı telefon

Süreç

- Katılımcılardan ayağa kalkmaları istenir.
- Odanın değişik köşelerine 1'den 5'e kadar numara verilir.
- Katılımcılara etkinliği değerlendirebilecekleri aşağıda yer alan sorular sorulur ve bu soruları en düşük 1 en yüksek 5 olmak üzere puanlamaları istenir.
 - İyi ki buradayım!
 - Oturum başında öz değerlendirme yapmamı sağlayan sorular sayesinde demokratik bir sınıf ortamı oluşturmak için neler yapabileceğimi fark ettim.
 - Yetkinlik alanları, yetkinlikler ve tanımlayıcılar arasındaki ilişkiyi anladım.
 - Tanımlayıcılar ve etkinlikler arasındaki ilişkiyi kavradım.
 - Aklıma takılan bazı sorular var. Bu soruları arada sormak isterim (soruları olanlarla yemek arasında konuşulabilir).
- (Bu sorular eğitmen tarafından değerlendirilecek oturuma ya da eğitime uyarlanabilir)
- Tüm katılımcılara katılımları için teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır.

PİZZA DEĞERLENDİRME

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların bitirilen günü, projeyi, süreci veya eğitimleri eğlenceli bir şekilde değerlendirmeleridir.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 20 dakika

Materyaller : Poster kâğıdı ya da beyaz tahta, renkli kalem ve ya da küçük yuvarlak yapışkanlı kâğıtlar

Süreç

- Poster kâğıdına ya da tahtaya büyük bir pizza figürü çizilir. 4, 5 ya da 6 dilim olabilir; değerlendirilecek madde sayısı kadar pizza dilimi olmalıdır. Her dilimine bir değerlendirme konusu (etkinlik ya da oturumda çok şey öğrendim; etkinlik/oturum kendimi değerlendirmemi ve eksiklikleri fark etmememi sağladı gibi) yazılır. Değerlendirme konuları oturumun amaçları doğrultusunda eğitmen tarafından belirlenir.
- Katılımcılar renkli kalemleri ya da küçük yapışkanlı kâğıtları alırlar ve değerlendirecekleri parçada yazan konu hakkında olumlu düşünüyorlarsa merkeze, olumsuz düşünüyorlarsa merkezden uzağa bir “nokta” işareti yaparlar ya da yapışkanlı kâğıtlarını yapıştırırlar.
- Tüm katılımcıların değerlendirmesi bittiğinde, pizza figürüne bakılır ve her konu için noktaların yoğunluğuna göre genel bir değerlendirme elde edilmiş olur.
- Genel değerlendirme üzerine eğitmen ve gönüllü katılımcılar görüşlerini bildirir ve etkinlik sonlandırılır.

Çeşitleme

- Bu etkinlik çevrim içi eğitime de uyarlanabilir. Eğitmen beyaz tahta açar ya da çalışma sayfasına daha önceden çizdiği pizza dilimini ekran paylaşımı yoluyla paylaşır ve yine katılımcılardan üzerine işaretleme yapmalarını isteyebilir.

NEREDE DURUYORSUN?

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların bitirilen günü, projeyi, süreci veya eğitimleri eğlenceli bir şekilde değerlendirmeleridir.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Eğitmen etkinlik alanının tam ortasında durur ve değerlendirilmesini istediği bir soru sorar (örneğin; “Bugün eğitim etkili geçti mi?” “Bugün farklı olarak hangi konuları öğrendim? gibi).
- Katılımcılar, odanın orta noktasına yani eğitmene ne kadar yakın ve dik dururlarsa fikirleri o kadar olumludur. Orta noktadan ne kadar uzaklaşıp ve bedenlerini ne kadar bükerlerse fikirleri o kadar olumsuzdur. Bu şekilde eğitmen değerlendirmek istediği noktaları/soruları sorar.
- Her soru sonrasında birkaç katılımcıya neden olumlu ya da olumsuz hissettiği sorulabilir. Bu şekilde katılımcıların fikirleri detaylandırılmış olur.

5 PARMAK DEĞERLENDİRME

Amaç

Bu etkinlikte amaç; katılımcıların bitirilen günü, projeyi, süreci veya eğitimleri eğlenceli bir şekilde değerlendirmeleridir.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 20 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Katılımcılar eğitimle ilgili değerlendirmelerini parmaklarını kullanarak yaparlar. Her parmağın bir anlamı vardır ve bu anlamlar aşağıda belirtilmiştir:
 - 1- Baş parmak: Oturumdaki/eğitimdeki en iyi şey.
 - 2- İşaret parmağı: Oturumda/eğitimde en önemli buldukları konu.
 - 3- Orta parmak: Eğitimde ya da
 - oturumda öğrendikleri ve hayatları boyunca kullanabilecekleri bir şey.
 - 4- Yüzük parmağı: Eğitimdeki/oturumdaki en kötü şey.
 - 5- Serçe parmak: Eğitimde/oturumda hafızada kalacak bir an.

Dikkat edilecek noktalar

- Bu etkinlik grubun büyüklüğüne göre 4'er, 5'er, 6'şar kişilik küçük gruplarla da uygulanabilir. En son tüm katılımcılarla genel bir paylaşım yapılarak bitirilir.

Çeşitleme

- Süre ve soru sayısına göre etkinlik 3 parmak, 2 parmak kullanılacak şekilde değiştirilebilir. Yani sadece 2, 3. ve 4 sorularda sorulabilir.
- Sorular eğitmen tarafından değiştirilebilir.
- Bu etkinlik yüz yüze eğitimde de kullanılabilir. Yüz yüze eğitimde yine sadece tüm katılımcılar ile uygulanabilir ya da grup büyük ise (25-30 kişiden fazla ise) küçük gruplar oluşturulabilir. Ancak etkinliğin küçük gruplar ile uygulandığı versiyonunda eğitmen, etkinliğin sonunda katılımcıların tümünün bir araya gelerek her grubun paylaşımlarını kısaca özetlemesini ya da gönüllü birkaç grubun değerlendirmelerini tüm katılımcılarla paylaşmasını isteyebilir.

GRUP RESMİ

Amaç

Etkinliğin amacı; yoğun bir grup çalışması sonrası katılımcıların gruplarında ortaya çıkardıkları çalışma için kendilerini kutlamalarını ve olumlu duygular ile oturumdan ayrılmasını sağlamaktır. Bu etkinlik, küçük grup etkinliğinin yer aldığı, gün sonu oturumunu değerlendirmek için de kullanılabilir.



Katılımcı sayısı : 10-40



Süre : 10 - 15 dakika

Materyaller : -

Süreç

- Bu etkinlikte önceden ayrılmış olan gruplar, birlikte çalışmaya devam eder.
- Katılımcılara şu yönerge verilir: *"Muhteşem çalışmalar yaptınız, gruptaki herkes deneyimlerini paylaştığında, bireysel deneyimleri aşan fikirler ortaya çıktı. Bunun için kendinizi kutlamalısınız. Şimdi her grup kendi çalışma odasına dönsün ve grup çalışmasına dair hislerini/düşüncelerini anlatan bir metafor, resim, fotoğraf seçerek grup dinamiğini yansıtan bir sembol oluştursun."*
- Gruplar dijital yazma yazılımında kendi grup resimlerini/sembollerini oluşturup bunu ekran paylaşımı yoluyla tüm katılımcılarla paylaşır ya da eğitmen grupların grup sembollerini paylaşması için bir çevrim içi platform kullanabilir.
- Eğitmen iş birliğinin hem öğretene hem de öğrenene için değerine değinerek ve DKY'nin gelişiminin okuldaki iş birliğine bağlı olduğunun altını çizerek etkinliği sonlandırır.