

# Jeux de cartes

*Si on jouait aux cartes, tout simplement !*



Complexité



5-13 ans



30 minutes



4-30



Droits Humains

## Type d'activité

Jeux simples utilisant des cartes de la Convention des droits de l'enfant (CDE)

## Aperçu

Les enfants « jouent » avec les cartes CDE et se familiarisent avec leurs droits.

Note : Vous trouverez des cartes à imprimer/copier à la fin du manuel.

## Memory

### Matériels and Préparation

- 1 jeu de cartes CDE avec articles uniquement, pour chaque groupe de joueurs
- 1 jeu de cartes CDE avec illustrations uniquement, pour chaque groupe de joueurs

### Instructions

1. Passez brièvement en revue avec les enfants les cartes CDE illustrées, en vérifiant qu'ils savent ce que chacune représente. Montrez-leur que, pour chaque carte illustrée, il existe une carte correspondante avec l'article de la CDE. Donnez aux enfants un peu de temps pour se souvenir de l'article et de l'illustration correspondante, surtout s'ils n'ont encore jamais utilisé les cartes.
2. Répartissez les enfants en deux ou trois groupes, chacun ayant le même nombre de personnes. Dans chaque groupe, mélangez les deux jeux de cartes et disposez-les toutes sur le sol, textes et illustrations en-dessous. Expliquez aux enfants qu'ils doivent former autant de paires que possible : une paire est constituée d'un article et de l'illustration correspondante.
3. À tour de rôle, les groupes retournent deux cartes. S'ils retournent une paire, ils gardent cette paire et rejouent. Si les cartes ne « correspondent » pas, ils doivent reposer chaque carte, face cachée, au même endroit ; c'est alors à un membre du groupe suivant de jouer. Les groupes doivent travailler en équipe, mais veillez à ce que tous les enfants aient leur chance. L'équipe gagnante est celle qui a réuni le plus de paires. Lorsque toutes les cartes ont été associées, demandez à chaque groupe de lire ses cartes à voix haute.

### Adaptation

Avec des enfants plus jeunes, vous pouvez imprimer deux séries de cartes CDE illustrées. Ils doivent faire correspondre des images identiques et essayer de décrire le droit qui est représenté. En fonction du nombre et de l'âge des enfants, vous pouvez décider de n'utiliser qu'une sélection d'articles pour rendre le jeu plus facile. Dans le cas d'un grand groupe, vous pourriez organiser deux parties en parallèle. Pour ce faire, vous devrez préparer une autre série de cartes d'articles et d'illustrations.

## Paires de cartes de droit

*Inspiré du célèbre Jeu des sept familles*

### Matériels et préparation

- 1 jeu de cartes CDE avec articles uniquement, pour chaque groupe de joueurs
- 1 jeu de cartes CDE avec illustrations uniquement, pour chaque groupe de joueurs

### Instructions

Mélangez les deux jeux ensemble ; une paire de jeux devrait suffire pour un groupe de cinq enfants (maximum). Si les enfants sont plus nombreux, vous devrez créer plus de groupes, et prévoir d'autres jeux de cartes d'articles et d'images pour chaque groupe.

1. Passez brièvement en revue avec les enfants les cartes CDE illustrées, en vérifiant qu'ils savent ce que chacune représente. Montrez-leur que, pour chaque carte illustrée, il existe une carte correspondante avec l'article de la CDE. Donnez aux enfants un peu de temps pour se souvenir de l'article et de l'illustration correspondante, surtout s'ils n'ont encore jamais utilisé les cartes.
2. Répartissez les enfants en groupes (cinq joueurs maximum), et demandez aux groupes de s'asseoir en cercle. Dans chaque groupe, mélangez les deux jeux de cartes (articles et illustrations), distribuez quatre cartes à chaque enfant et placez les autres en tas au milieu du groupe, face cachée. Dites aux enfants que le but du jeu est de rassembler des paires de cartes « Droits de l'enfant », composées d'un article et de l'illustration correspondante.
3. À tour de rôle, les joueurs peuvent demander à un autre joueur de leur groupe une carte spécifique, mais ils doivent pour cela détenir l'autre carte qui forme la paire. Par exemple, s'ils possèdent la carte avec le texte de l'article 3, ils peuvent demander à un autre joueur la carte présentant l'illustration correspondante. S'ils détiennent l'illustration de l'article, ils peuvent demander la carte avec le texte correspondant.
  - Si le deuxième joueur - celui à qui on demande une carte - possède la carte demandée, il la donne au premier joueur - celui qui fait la demande. Le premier joueur peut alors rejouer et demander une autre carte à n'importe quel joueur.
  - Si le deuxième joueur n'a pas la carte demandée, alors le premier joueur pioche une carte dans la pile du milieu. C'est alors le tour du deuxième joueur, qui peut alors demander une carte spécifique à n'importe quel autre joueur.
4. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que toutes les paires de cartes soient constituées. Le gagnant est le joueur qui a réuni le plus de paires de cartes.
5. À la fin de la partie, demandez à chaque joueur de lire ses cartes à haute voix.

### Adaptation

Avec des enfants plus jeunes, vous pouvez imprimer deux jeux de cartes CDE illustrées, et les enfants devront tenter d'obtenir deux cartes avec la même illustration pour former une paire.

# Pictionary

## Matériels et préparation

- Imprimez un jeu de cartes CDE comportant uniquement les articles. Mélangez-les
- Prévoyez du papier et des marqueurs pour chaque groupe.

## Instructions

1. Présentez chacun des articles aux enfants, en leur expliquant brièvement ce qu'ils signifient s'ils ne le savent pas déjà.
2. Répartissez les enfants en groupes de trois ou quatre, et donnez-leur du papier et des marqueurs. Expliquez-leur qu'une personne de chaque groupe devra faire deviner un article de la CDE aux autres membres de son groupe sans parler. Elle peut dessiner ou écrire sur le papier, et les membres de son équipe doivent deviner de quel droit il s'agit. La personne peut hocher la tête ou secouer la tête, mais ne doit pas parler ! Tous les groupes recevront le même article à deviner.
3. Invitez un membre de chaque groupe à s'approcher de vous. Montrez-leur à tous une carte à faire deviner. Lorsque vous donnez le signal de départ, les enfants rejoignent leur groupe et commencent à dessiner pendant que le reste de leur équipe essaie de deviner le droit dont il s'agit.
4. Lorsqu'une équipe a terminé, elle marque un point et toutes les équipes doivent s'arrêter de jouer.
5. Chaque équipe doit ensuite envoyer un autre enfant pour recevoir la carte suivante, qu'il doit faire deviner aux membres de son équipe.
6. L'équipe qui gagne est celle qui a deviné le plus d'articles lorsque toutes les cartes du jeu ont été utilisées.
7. À la fin du jeu, collez les dessins au mur.

## Adaptation

Vous pouvez mettre en œuvre la même activité en utilisant des gestes ou le mime au lieu du dessin.

Pour les plus jeunes qui ne savent pas encore lire, vous pouvez leur lire l'article à voix haute en veillant à ce que cela ne soit pas audible pour les membres de l'équipe qui vont « deviner ». Vous pouvez également décider de choisir une sélection d'articles sur lesquels vous vous concentrerez au lieu d'utiliser l'ensemble des cartes.

## Débriefing et évaluation

Faites le débriefing de l'activité en posant des questions comme celles-ci :

- Vous êtes-vous amusés en jouant à ce(s) jeu(x) ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?
- Avez-vous préféré jouer en équipe ou individuellement ? Pourquoi ?
- Comment le gagnant a-t-il été désigné ? Était-ce basé sur l'habileté, la stratégie ou la chance ? Aviez-vous besoin de connaître la Convention relative aux droits de l'enfant pour jouer ?
- Certains articles sont-ils plus difficiles à exprimer au moyen d'une photo ou d'une image ? Lesquels, et pourquoi ?
- Les droits humains sont-ils quelque chose que vous ou d'autres enfants peuvent « gagner » ? Quels sont ces droits ?

- Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur la CDE en jouant à ce(s) jeu(x) ? Y a-t-il des droits sur lesquels vous aimeriez en savoir plus ? Lesquels, et pourquoi ?

## Suggestions de suivi

Ces jeux de cartes sont des activités utiles pour permettre aux enfants de se familiariser avec les différents articles de la CDE. Cependant, pour mieux comprendre les articles et la manière dont les droits des enfants du monde entier sont bafoués ou respectés, il faudra mettre en œuvre d'autres activités de *Repères Juniors*. Consultez le résumé des activités pour trouver celles qui se rapportent aux thèmes que vous ou votre groupe souhaitez approfondir.

## Conseils pour l'animateur

Ces cartes peuvent être utilisées pour les activités suivantes, et pour beaucoup d'autres proposées par *Repères Juniors*. Certaines activités nécessitent les illustrations et le texte, d'autres les illustrations seulement, et d'autres encore le texte seulement. En fonction des activités que vous envisagez, vous devrez peut-être créer plusieurs séries de cartes.

## Idées d'action

Proposez aux enfants d'examiner les jeux de société ou de cartes qu'ils utilisent à la maison ou dans leur communauté afin de voir si certains ne respectent pas les droits humains. Vous pouvez demander aux enfants de réécrire les règles ou d'adapter le matériel et le contenu du jeu concerné pour qu'il respecte les droits humains, puis d'inviter d'autres enfants à tester le « nouveau » jeu avec eux. Les enfants peuvent également créer leur propre jeu de cartes sur la Convention relative aux droits de l'enfant et inviter d'autres enfants à y jouer avec eux.