

Desková hra  
o evropských  
hodnotách



1 hrací deska  
pro třídu



48 karet (k  
vystřížení)



6 hracích  
postaviček a 1  
hrací kostka (k  
výrobě)



1 diplom



Rady učitelům



# HODNOTA EVROPY

## OTÁZKA HODNOT



# 820 MILIONŮ EVROPANŮ

## Rada Evropy a Evropská unie, ochránci evropských hodnot

**Rada Evropy a Evropská unie sdílejí stejné základní hodnoty – lidská práva, demokracii, svobodu, různorodost, rovnost a respekt ke druhým. Ačkoliv jsou to dvě různé organizace, spolupracují na ochraně těchto hodnot.**

Rada Evropy byla založena 5. května 1949 v bezprostřední návaznosti na druhou světovou válku, za účelem posílení lidských práv, demokracie a spravedlnosti napříč Evropou. Rada Evropy má 47 členských států, včetně 28 států, které jsou členy Evropské unie. Rada Evropy pokrývá zemskou plochu sahající od Islandu po Ázerbájdžán a od Turecka po Rusko. Pracuje na velkém počtu společenských záležitostí a navrhuje vládám možná řešení. Všechny státy Rady Evropy podepsaly Evropskou úmluvu o lidských právech. Kdokoliv, kdo věří, že jeho nebo její práva nejsou v jejich zemi respektována, má právo vznést stížnost k Evropskému soudu pro lidská práva. Všechny členské státy musejí respektovat rozhodnutí tohoto soudu. Rada Evropy má sídlo ve Štrasburku ve Francii. Tato organizace reprezentuje 820 milionů Evropanů.

> [www.coe.int](http://www.coe.int)

> <http://www.coe.int/en/web/human-rights-convention>

Cílem Evropské unie je vytváření úzkých ekonomických a politických vazeb mezi jejími 28 členskými státy za pomoci sladování legislativy a praktických procesů ve velkém množství odvětví. Evropská unie je obrovským trhem, na kterém hranice mezi zeměmi již neexistují. Evropané mohou cestovat, studovat a pracovat kdekoli v Evropské unii. Zároveň zde existuje volný pohyb zboží a euro je měnou, kterou již přijalo 19 z 28 členských států Evropské unie. Zákony přijaté Evropskou unií platí přímo pro její členské státy. Evropská unie reprezentuje 500 milionů Evropanů. Instrukce Evropské unie se nacházejí v Bruselu (Belgie), Lucemburku (Lucembursko) a Štrasburku (Francie).

> [europa.eu](http://europa.eu)

## VLAJKA PRO CELOU EVROPU!

Evropská vlajka, která byla představena Radou Evropy v roce 1955, se skládá z dvanácti hvězd na modrém pozadí. Evropská unie přijala stejnou vlajku v roce 1986. Číslo 12 symbolizuje dokonalost, úplnost a také měsíce v roce a hodiny během dne. Kruh hvězd symbolizuje spojení evropských národů.

Členské státy (modře společné členské státy Rady Evropy a Evropské unie, zeleně pouze členské státy Rady Evropy)

Albánie, Německo, Andora, Arménie, Rakousko, Ázerbájdžán, Belgie, Bosna a Hercegovina, Bulharsko, Kypr, Chorvatsko, Dánsko, Španělsko, Estonsko, Finsko, Francie, Gruzie, Řecko, Maďarsko, Irsko, Island, Itálie, Lotyšsko, Lichtenštejnsko, Litva, Lucembursko, „Bývalá jugoslávská republika Makedonie“, Malta, Moldavsko, Monako, Černá Hora, Norsko, Nizozemsko, Polsko, Portugalsko, Česká republika, Rumunsko, Spojené království Velké Británie a Severního Irska, Ruská federace, San Marino, Srbsko, Slovensko, Švédsko, Švýcarsko, Turecko a Ukrajina.





# HODNOTA EVROPY OTÁZKA HODNOT

**Tato hra byla vytvořena Radou Evropy, evropskou institucí, která dohlíží na dodržování lidských práv. Cílem je zajistit, aby si mladí lidé byli vědomi šesti hodnot, které se dodržují napříč Evropou. Ačkoliv existuje více hodnot, my jsme se rozhodli zaměřit na těchto šest: rozmanitost a nediskriminace, rovnost pohlaví, svobodné volby/právo volit, spravedlivý systém soudnictví, svoboda slova a opuštění trestu smrti.**

## CO JE TO HODNOTA?

Hodnota je způsobem života, způsobem chování a jednání, když si myslíš, že je něco velmi důležité. Hodnota nám slouží jako model a pomáhá nám činit správná rozhodnutí, čímž nám pomáhá žít pospolu v harmonii. Máme osobní hodnoty, rodinné hodnoty a také hodnoty, které jsou dodržovány společností, zemí, ve které žijeme, tedy

společné hodnoty. Když říkáme, že něco má hodnotu, máme na mysli, že je to pro nás důležité, že je to hodnotné. Hodnoty jsou také pravidly nebo principy, které jsou pro nás důležité a u kterých bychom chtěli, aby je i ostatní lidé respektovali. Šest hodnot představených v této hře se týká tří oblastí působení Rady Evropy:

- lidská práva;
- spravedlnost;
- demokracie.

## CO JSOU TO LIDSKÁ PRÁVA?

Lidská práva představují základní potřeby. Jsou to základní pravidla, bez kterých by lidské bytosti nemohly důstojně žít. Porušování lidských práv znamená, že se chováme k člověku takovým způsobem, jako by on nebo ona nebyli lidskou bytostí. Nejenom dospělí lidé mají práva, děti je mají také. Každý musí souhlasit s dodržováním práv ostatních.

## CO JE TO DEMOKRACIE?

Demokracie pochází z řeckého slova demos, které znamená lid, a kratos, které znamená vláda. Demokracie existuje, když vláda náleží všem členům společnosti. Lidé si ve volbách zvolí osobu, která je bude zastupovat. Demokracii lze také vidět na vesnici nebo ve třídě. Každý má právo účastnit se veřejného života! Opakem je diktatura, ve které je moc v rukou pouze jediného všemocného člověka.

## CO JE TO SPRAVEDLNOST?

Demokratický stát musí dodržovat pravidla stanovená ústavou a platnými zákony. Občané se musejí také řídit těmito zákony a jsou si před nimi rovni. Právní systém rozhoduje, za pomoci soudů, zda dotyčná osoba dodržela zákony, či nikoliv.

# PRAVIDLA HRY

**Trvání hry: 60 až 90 minut.**

**Počet hráčů: 2-30.**

**Věk: 8-12**

**Ačkoliv tato hra může být použita pro malé skupiny, a to již od dvou hráčů, je určena hlavně pro školní třídy.**

## CÍL HRY

**Cílem hry je propracovat se dvaceti čtyřmi hvězdami na hrací ploše Evropy. První tým, který se dostane do cíle, vyhrává.**



## NA PŘÍPRAVU HRY BUDETE POTŘEBOVAT:

**1. Vlastní materiál:** nůžky, lepidlo nebo izolepu na kostku a hrací figurky, fixy nebo pastelky a listy čistého papíru (na Kreativní výzvu).

### 2. Materiál obsažený ve hře:

- Herní plán.
- Herní figurky k vystřížení a sestavení (pokud nemáte 6 figurek různých barev).
- Kostka k vystřížení a sestavení (pokud nemáte vlastní kostku).
- Karty ve stejných barvách jako je 6 barev použitých na herním plánu představující hodnoty k vystřížení a rozdělení do šesti zvláštních hromádek barvou nahoru.

Ve třídě doporučujeme hrát v týmech 4 až 6 hráčů. Dospělá osoba může pomáhat žákům v průběhu každé hry vyjasnit jakékoliv otázky nebo rozebrat některá témata více do hloubky. Pokud jsou ve třídě přítomni dva dospělí, je možné také hrát se dvěma herními plány. Aby všichni hráči viděli na herní plán, doporučujeme spojit několik stolů uprostřed místnosti. Hru lze také hrát na podlaze.

## JAK HRÁT

Položte herní figurky na první herní pole. Začíná tým s nejmladším hráčem. Hráč jednou hodí kostkou a posune herní figurku o příslušný počet herních polí. Například: hráč hodil čtyřku, a proto on či ona posune herní figurku dopředu o čtyři herní pole, a skončí tak na zeleném čtverci zobrazeném na herním plánu; tým vzápětí musí odpovědět na „zelenou“ otázku, týkající se hodnoty „Svobodné volby“. Tým po hráčově levé ruce zvedne kartičku a přečte nahlas otázku. Tým, který

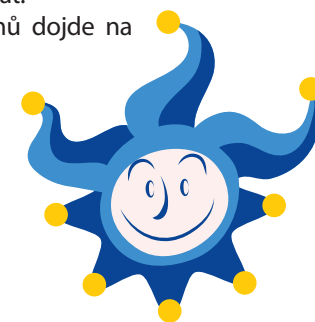
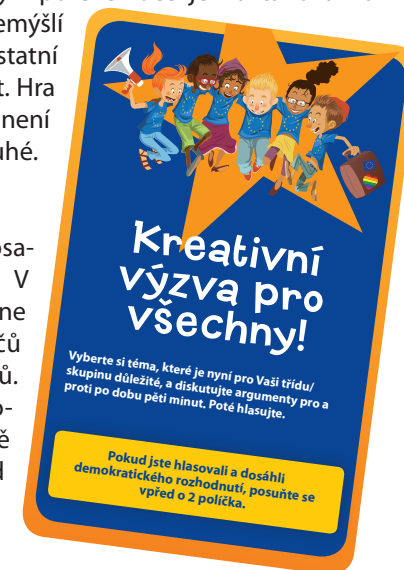
je na řadě, poslouchá otázku, poradí se a odpoví. Pokud odpověděl tým správně, pak se drží instrukce: „Posuň se o jedna dopředu.“ Pokud odpověď nebyla správná, pak hráči nechají svou figurku na místě. Kartička je potom umístěna dosud pod zeleného balíčku a tým polevé ruce je na tahu a hází kostkou. Zatímco tým přemýšlí nad svou odpovědí, ostatní hráči se také mohou radit. Hra je potom živější a čekání není pro ostatní hráče tak dlouhé.

## KREATIVNÍ VÝZVA

Některé další kartičky obsahují „Kreativní výzvu“. V případě, že si tým vytáhne tuto kartičku, týká se hráčů všech hrajících týmů. Všichni se zapojují a mohou se posunout o dvě políčka dopředu, pokud zvládnou na výzvu správně zareagovat.

## ŽOLÍK

Na políčkách označených jako „Žolík“ si mohou hráči vybrat typ otázky, na kterou chtějí odpovídat. Hra končí, jakmile jeden z týmů dojde na konec hracího plánu.





# GLOSÁŘ

## EVROPSKÝCH HODNOT



### RŮZNORODOST A ANTI-DISKRIMINACE

Diskriminace nastává ve chvíli, kdy jsou člověk nebo skupina lidí odmítáni kvůli svému původu, barvě kůže, pohlaví, jazyku, náboženství nebo politickým názorům... a jsou jim tak upírána jejich práva. Diskriminace, která je často založena na neznalosti, předsudcích a stereotypech, se objevuje, když se bojíme něčeho, co je pro nás neznámé nebo s čím nemáme zkušenost, a když nás strach učiní podezřívavými nebo agresivními vůči ostatním.



### ROVNOST POHLAVÍ

Ačkoliv mají muži a ženy stejná práva a jsou si rovni ve své důstojnosti, nemají vždy ve společnosti stejné příležitosti. Jako všechna ostatní práva také rovnost pohlaví musí vždy být chráněna (například stejný plat, vyrovnanější zastoupení v politice a ve vedení společnosti).



### SVOBODNÉ VOLBY A PRÁVO VOLIT

Demokracie je založena na právu volit a na svobodných volbách. V demokracii je moc v rukou lidí, kteří si volí své zástupce, aby tak projevili své názory. Bohužel, v mnoha zemích doposud nejsou svobodné volby. Někdy rozhoduje hlava státu samotná totalitním způsobem. Jindy jsou volby zmanipulovány takovým způsobem, aby bylo jisté, že vyhraje určitá politická strana.

#### RŮZNÉ DRUHY VOLEB:

- > Legislativní volby: občané volí členy parlamentu své země.
- > Místní volby: občané volí zástupce města nebo kraje.
- > Prezidentské volby: občané volí prezidenta své země. Volby se také konají při jiných příležitostech: ve školních třídách, ve školních radách, ve spolcích nebo ve firmách...



### SPRAVEDLIVÝ SYSTÉM SOUDNICTVÍ

Spravedlivý systém soudnictví garantuje, že mají všichni lidé právo bránit se u soudu, který uplatňuje zákony spravedlivým a čestným způsobem. Spravedlnost je princip založený na dodržování zákonů dané země. Před zákonem jsou si všichni rovni. Soudy rozhodují, zda člověk dodržel, či porušil zákon. Soudci musejí být nezávislí od těch, kdo mají politickou moc, a jsou povinni jednat nezávisle a nestranně, jinak je soud zkorumpovaný.



### SVOBODA SLOVA

Svoboda slova zajišťuje, že každý má právo říct, co si myslí, a předložit svůj názor. Tento základní princip demokracie znamená, že musíme respektovat názory ostatních lidí, a to i v případech, že jsou odlišné od těch našich. To umožňuje debatu a existenci různých názorů ve společnosti. Přesto může demokratická společnost považovat za nezbytné trestat všechny formy vyjádření, která šíří či ospravedlňují nenávist založenou na netoleranci.



### OPUŠTĚNÍ TRESTU SMRTI

Trest smrti je rozhodnutí soudu usmrtit ty, které uzná vinnými z nejzávažnějších zločinů. 47 členských států Rady Evropy již neuplatňuje trest smrti, protože se jedná o porušení práva na život a tedy o porušení lidských práv. Nicméně v mnoha zemích tento trest stále existuje (Spojené státy americké, Čína, Japonsko...).

# GLOSÁŘ

## OBTÍŽNÁ SLOVA POUŽÍVANÁ VE HŘE

### **OPUŠTĚNÍ:**

proces, ve kterém přestáváme používat nějaký zákon nebo nějakou činnost, atd.

### **CENZURA:**

omezení svobody slova. Cenzuru obvykle uplatňují skupiny, které jsou u moci (například vláda nebo náboženská moc). Cenzura zakazuje zveřejnění (v novinách, knihách, filmech...) jakéhokoliv názoru, který tyto skupiny neschvalují nebo který je kritizuje.

### **OBČAN:**

osoba, která má v dané zemi politická práva a povinnosti. Občané mohou volit a být voleni ve volbách do politických funkcí. V některých zemích mohou občané volit přímo, tedy hlasovat pro některé zákony či proti nim.

### **ODSOUZENÍ:**

uznání někoho vinným a uložení trestu.

### **KORUPCE:**

využívání vlastní pozice, autority či bohatství k ovlivňování rozhodnutí a získávání výhod.

### **POSLANEC:**

zvolený člen parlamentu.

### **POMLUVA/URÁŽKA NA CTI:**

urážlivý názor, který se nezakládá na důkazech a poškozují pověst nějaké osoby. Kdokoliv, kdo je obětí pomluvy či urážky na cti, může podat stížnost a dovolat se spravedlnosti.

### **NENÁVISTNÝ PROJEV:**

názory, které šíří nebo ospravedlňují jakoukoliv netoleranci nebo diskriminaci. Skupiny, které jsou nejčastěji obětmi nenávistného projevu, jsou homosexuálové, židé, muslimové a ženy.

### **DISKRIMINACE:**

oddělování jedné společenské skupiny od ostatních tím, že se k jejím členům chováme hůře než k jiným. Diskriminace vytváří nerovnosti mezi lidmi. Je založená na rozdílech rasy, barvy kůže, sexuální orientace, náboženství, věku nebo například hendikepů, vzhledu nebo zvyků...

### **TREST SMRTI:**

Popravení osoby odsouzené k smrti.

### **HOMOFOBIE:**

strach z homosexuálů a jejich odmítnutí, ale obecněji také označuje celé spektrum předsudků a diskriminačního chování, kterým jsou homosexuálové vystaveni. Homofobické chování může na sebe brát podobu urážek nebo posměchu, fyzického násilí nebo vyloučení (například ve firmách nebo ve sportu).

### **HOMOSEXUALITA:**

sexuální přitažlivost a milostný vztah mezi lidmi stejného pohlaví.

### **MÉDIA:**

jakýkoliv způsob šíření nebo vysílání informací směrem k veřejnosti. Existují čtyři hlavní média: tisk (noviny), televize, rozhlas a internet (včetně sociálních sítí a blogů).

### **ETNICKÁ MENŠINA:**

skupina lidí, kteří žijí v zemi, jejíž jazyk, náboženství, historie a zvyky jsou odlišné od většinové společnosti.

### **POLITICKÁ STRANA:**

organizovaná skupina lidí, která sdílí představu o společnosti a která se snaží být zvolena ve volbách, aby mohla realizovat svůj politický program.

### **POSLANEC:**

člen parlamentu, který se účastní diskuzí a hlasování o zákonech.

### **MOC:**

možnost něco fyzicky nebo intelektuálně provést. Ředitelé společností nebo politici mají moc, protože mají k dispozici možnost volby a mohou přijímat rozhodnutí.

### **PŘEDSUDEK:**

názor, který někdo vyjadřuje, aniž by znal fakta. Jde o předem vytvořený názor na člověka nebo skupinu lidí.

### **RASISMUS:**

víra, že existují různé lidské rasy a že některé z těchto ras jsou nadřazené jiným. Jde také o chování, které z těchto názorů vychází: nepřátelství nebo netolerance vůči skupině lidí s jiným náboženstvím, s jinou barvou kůže, s odlišnými zvyky nebo zkrátka k jakkoliv lišícím se jedincům.

### **ROMOVÉ:**

jméno, které označuje skupinu kočovných národů, které původně přišly z Indie a které se usídlily v několika evropských zemích. Romové jsou největší etnickou menšinou v Evropě. V češtině se Romové také někdy označují jako „cikáni“, toto označení je ovšem považováno za hanlivé.

### **SLOGAN:**

krátká fráze, která vyjadřuje myšlenku takovým způsobem, že přitahuje pozornost veřejnosti. Slogany se používají jak v reklamě, tak v politice (například na politických shromážděních) a jsou lehce zapamatovatelné, pochopitelné a je jednoduché je opakovat.





**SVOBODNÉ  
VOLBY**



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



## Demokracie: řecké ponaučení



Demokracie pochází z řeckých slov demos, což znamená „lid“, a kratos, což znamená „moc“.

**Demokracie tedy znamená:**

**A – že moc náleží všem občanům**

**B – že si každý může dělat, co se mu zachce**

**C – že hlava státu činí všechna rozhodnutí**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď A:** Všichni občané volí své zástupce nebo osoby s rozhodovacími pravomocemi, kteří poté řídí danou zemi.

## Volební právo žen



V demokracii by všichni občané měli mít stejná práva a měli by se podílet stejnou měrou na rozhodnutích. Nicméně v praxi vidíme rozdíly.

**První evropskou zemí, která dala ženám právo volit byla/bylo:**

**A – Francie**

**B – Norsko**

**C – Řecko**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** Norsko dalo ženám právo volit v roce 1913, Francie v roce 1944 a Řecko v roce 1952.

## Musíte být dospělí, abyste mohli volit?



Ve většině zemí nemůžete volit, dokud vám není 18 nebo v některých případech 21 let. Existují ovšem země, kde mladí lidé mohou volit již od 16 let.

**Kde v Evropě mohou mladí lidé volit již od 16 let?**

**A – v Rakousku a Skotsku (Spojené království Velké Británie a Severního Irska)**

**B – ve Španělsku a Švédsku**

**C – v Turecku a Itálii**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď A:** v Rakousku a Skotsku (Spojené království) byl věk pro účast ve volbách snížen na 16 let. Stejně je to v některých případech i v Německu, a to v závislosti na konkrétních volbách.

## Svobodné politické strany



Politická strana je skupina lidí, kteří se scházejí, aby hledali řešení problémů, připravili program a stanovili kandidáty, kteří budou kandidovat do voleb. V demokracii má každý právo založit politickou stranu.

**Může někdo kandidovat ve volbách, aniž by byl členem politické strany?**

**A – ano**

**B – ne**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** Každý dospělý může kandidovat ve volbách. Není nutné být členem politické strany.



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



**ROZMANITOST  
A ANTI-  
DISKRIMINACE**



**SVOBODNÉ  
VOLBY**



# Pluralitní volby



Kdo může volit ve volbách do Evropského parlamentu?

- A – občané 47 členských států Rady Evropy
- B – občané 28 členských států Evropské unie
- C – kdokoliv, kdo žije v Evropě

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** pokud jde o evropské volby, všichni občané Evropské unie mají právo volit ve volbách do Evropského parlamentu v zemi, kde žijí. Musejí mít ovšem národnost jedné z 28 zemí Evropské unie.

# Účastnit se neznamená pouze voliti!



Existuje mnoho způsobů, jakými se můžete zapojit do veřejných záležitostí, není to možné jen za pomoci voleb. Můžete se angažovat, vyjadřovat svoje názory nebo se aktivně věnovat nějaké konkrétní záležitosti nebo činnosti.

**Znáte nějaké způsoby, kterými se děti mohou zapojit do rozhodování?**

**Pokud Vás napadnou alespoň 2 způsoby, posuňte se dopředu o 3 políčka**

**Příklady:** účast na radách mládeže, funkce zástupce školní třídy, aktivní zapojení do neziskové organizace...



# Kreativní výzva pro všechny!

Vyberte si téma, které je nyní pro Vaši třídu/ skupinu důležité, a diskutujte argumenty pro a proti po dobu pěti minut. Poté hlasujte.

**Pokud jste hlasovali a dosáhli demokratického rozhodnutí, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

# Evropa, to je ale mix



Evropa je směsicí mnoha historii, kultur a národů. Síla Evropy leží právě v její rozmanitosti.

**Kolik jazyků se mluví v Evropě?:**

- A – 28
- B – 47
- C – více než 200

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď C:** v Evropě můžeme slyšet a číst více než 200 jazyků; nejen oficiální jazyky různých zemí, ale také regionální jazyky.



**ROZMANITOST**

**A ANTI-  
DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-  
DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-  
DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-  
DISKRIMINACE**



# Respekt k pocitům lidí okolo nás



Pokud muž miluje jiného muže, je homosexuálem. Pokud žena miluje jinou ženu, je lesbou nebo taktéž homosexuálem. Každý má právo milovat, koho chce.

**Homofobie je:**

**A – strach z lidí okolo nás**

**B – odmítání nebo ubližování člověku z toho důvodu, že je homosexuál**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** s homosexuály je někdy nakládáno velmi špatně. V některých zemích světa je homosexualita zakázána a tvrdě trestána!

# Boj s diskrimi- nací



**Boj s diskriminací znamená:**

**A – zajištění toho, že všichni mají stejná práva i přes rozdíly v pohlaví, věku, národnosti atd.**

**B – záležitost, která se netýká dětí**

**C – nemluvit o tom, v čem jsme rozdílní**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď A:** boj s diskriminací se týká nás všech, včetně dětí! Přijmout do své skupiny spolužáka, přestože se nám zdá odlišný, je prvním krokem k boji s diskriminací. Musíte se o tomto problému bavit, abyste s ním mohli bojovat!

# Červenou kartu za rasismus



Mnoho lidí v Evropě je stále pronásledováno na základě barvy své kůže, svého náboženství nebo svého původu.

**Napadají Vás nějaké způsoby, jak lze bojovat s rasismem?**

**Pokud Vás napadl alespoň jeden způsob, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

Existuje několik způsobů, jak bojovat s rasismem a diskriminací. Nejprve je důležité rozpoznat takové situace a začít je řešit, buď okamžitě zakročíme, nebo o daném stavu řekneme dospělému.

Existují také spolky, které pomáhají obětem rasismu a vysvětlují dětem různé typy diskriminace.

# Diskrimi- nace!



Diskriminace se projevuje vyloučením osoby nebo skupiny osob, jejich urážením nebo obecně špatným zacházením s nimi. Toto chování je vyvoláno odlišností daných osob nebo jejich skupin.

**Zažili jste někdy situaci, ve které se objevila diskriminace (a které jste se účastnili vy nebo někdo, koho znáte), nebo diskriminovali jste někdy někoho vy sami?**

**Sdílejte své zážitky s ostatními a jděte vpřed o 2 políčka.**

Je důležité vědět, jak rozpoznat situace, ve kterých se objeví diskriminace, abychom byli schopni se vůči nim vymezit a také abychom si byli vědomi situací, ve kterých jsme možná někoho diskriminovali, aniž bychom to tak myslili.



**ROZMANITOST**

**A ANTI-**

**DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-**

**DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-**

**DISKRIMINACE**



**ROZMANITOST**

**A ANTI-**

**DISKRIMINACE**



# Migrace není jednoduchá záležitost



Lidé v Evropě cestují kvůli práci, za svými rodinami, nebo aby utekli před válkou ve své vlastní zemi.

Pro imigranty není vždy jednoduché najít si místo v nové zemi. Pocházejte z jiné země?

Pochází vaši rodiče nebo prarodiče z jiné země?

**Víte, proč přišli do naší země?**

**Posuňte se o 2 políčka vpřed, pokud máte odvahu podělit se o váš příběh.**

# Kreativní výzva pro všechny!



V pěti minutách vymyslete písničku proti diskriminaci. Každý by měl přispět nějakým rymem nebo částí písničky.

**Pokud jste zvládli napsat krátkou písničku, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

# Romové



Romové jsou největší etnickou menšinou v Evropě.

Najdeme je téměř ve všech evropských zemích a jsou velmi často obětmi diskriminace.

**Kolik Romů je v současnosti na evropském kontinentě?**

**A – 4 miliony**

**B – 9 milionů**

**C – 12 milionů**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď C:** V současnosti je na Evropském kontinentu zhruba 12 milionů Romů a z toho téměř 6 milionů žije v Evropské unii.

# Každý jsme jiný, všichni jsme si rovni



Zamyslete se nad něčím, co máte se svými spolužáky nebo kamarády společné, a také nad něčím, co je pro vás jedinečné a na co můžete být hrdí.

**Řekněte o tom svým kamarádům.**

**Posuňte se vpřed o 2 políčka za všechno, co z vás dělá toho, kým jste.**

**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**





# Měnící se společnost



**Boj za rovnost pohlaví by měl být veden:**

- A – všemi členy společnosti**
- B – mladými lidmi**
- C – jen ženami**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** Všichni členové společnosti by měli udělat vše, co je v jejich silách, aby zajistili, že existuje více a více rovnosti mezi pohlavími.

# Chlapci a dívky ve škole



V mnoha chudých zemích na světě žijí miliony dívek, které nechodí do školy. Tyto dívky musejí pomáhat svým rodičům s prací, v domácnosti nebo se musejí velmi mladé vdávat.

**V Evropě mají dívky nižší vzdělání než chlapci:**

- A – pravda**
- B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď B:** Není to pravda: statistiky ukazují, že dívky mají o něco vyšší vzdělání než chlapci, ale i přesto musejí dívky obvykle překonat více překážek, aby mohly vykonávat určité profese!

# Předsudek není dobrý nápad!



Předsudek je lživý okamžitý názor, který ve skutečnosti nebyl úplně promyšlen. Pokud si například myslíte, že některá zaměstnání jsou určena výhradně pro muže a jiná pro ženy, jedná se o předsudek. Věřit tomu, že dívky a chlapci se automaticky zajímají o různé druhy hraček a her, je dalším předsudkem!

**Věřte opravdu tomu, že chlapci jsou lepší v matematice a dívky jsou lepší v učení se cizím jazykům? Diskutujte o svých názorech.**

**Posuňte se o 1 políčko poté, co jste diskuzi zakončili.**

# Nerovnost a násilí



V mnoha zemích je s dívkami zacházeno mnohem hůř než s chlapci vzhledem k místním zvykům a tradicím. Chlapci mají práva, která jsou dívkám upírána. Dívky jsou nuceny se vdávat, jsou někdy obětmi násilí, není jim poskytována zdravotnická péče a nemohou chodit do školy. Také v Evropě mohou být dívky a ženy vystavovány násilí ve svých rodinách, v práci a na internetu.

**Muži mohou být také obětmi násilí:**

- A – pravda**
- B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** Mužů se také týkají některé formy násilí, jakými jsou například nucené svatby nebo domácí násilí, ale děje se to méně často a méně vážným způsobem.

**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



# Stejný plat za stejnou práci



Je spravedlivé, když jsou ženy za stejnou práci placeny méně než muži?

**Bylo vypočítáno, že dnes v Evropě muži vydělávají průměrně:**

- A – méně než ženy**
- B – dvakrát více než ženy**
- C – o 16 % více než ženy**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď C:** Musíme se stále snažit o změny, abychom zajistili, že ženy budou vydělávat stejně jako muži. 16% rozdíl v platech za stejnou práci není spravedlivý. Někteří lidé tvrdí, že je tato situace zavíneka tím, že ženy mají děti, a proto přestávají pracovat, ale to není důvodem, aby ženy vydělávaly méně.

# Zaměstnání pro dívky, zaměstnání pro chlapce



Ačkoliv Evropa nyní nabízí mnoho pracovních příležitostí jak chlapcům, tak i dívkám, některá zaměstnání jsou stále považována za dívčí či chlapecká.

Lidé často diskriminují chlapce nebo na ně ukazují prstem, pokud „dělají ženskou práci“, stejně tak odsuzují dívky, které pracují v „mužské profesi“.

**Najděte tři příklady zaměstnání, o kterých se říká, že jde o „dívčí práci“ nebo „chlapecké zaměstnání“ a prodiskutujte tyto příklady ve vaší skupině.**

**Posuňte se o 2 políčka.**

Některá zaměstnání jsou téměř exkluzivně obsazována jedním ze dvou pohlaví. Každý rok je v německých školách zvláštní den, kdy se představují „dívčí profesí“ chlapcům a „chlapecká zaměstnání“ děvkám.

# Super-hrdinky, super-hrdinové



V knížkách a filmech je více super-hrdinů než super-hrdinek:

- A – pravda**
- B – lež**

**Koho považujete za super-hrdinu nebo super-hrdinku? Diskutujte ve skupině.**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** ano, existuje více super-hrdinů. Je na čase, abyste přišli s vaší vlastní super-hrdinkou!

# Rovnost



Rovnost znamená dát ženám a mužům stejný přístup ke vzdělávání, k zdravotní péči, ke sportu, do světa práce, k médiím a k volnočasovým aktivitám. Jinými slovy poskytnout jim příležitost účastnit se stejnou měrou politických záležitostí, rozhodovacích procesů, sdílení zodpovědnosti a úkolů.

**Najděte oblast, ve které si myslíte, že je s chlapci a dívkami zacházeno rovnocenně. Najděte také oblast, ve které si myslíte, že je s nimi zacházeno rozdílně.**

**Posuňte se o 2 políčka.**



**ROVNOST  
POHLAVÍ**



**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**



**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**



**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**





# Kreativní výzva pro všechny!

Po dobu pěti minut si představujte sami sebe v kůži opačného pohlaví. Co by bylo jiné? Které činnosti z těch, které běžně neděláte, byste mohli vykonávat? Kterým aktivitám, jež normálně děláte, byste se naopak věnovat nemohli? Povídejte si o tom ve skupině.

**Posuňte se o 2 políčka,  
pokud jste si dostatečně popovídali.**

# Kontinent bez trestu smrti



Od roku 1997 nebyl v žádném ze 47 členských států Rady Evropy vykonán trest smrti.

**A co ve zbytku světa? Kolik zemí opustilo trest smrti?**

- A – 98
- B – 50
- C – 20

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčka.**

**Odpověď A:** 98 zemí opustilo trest smrti. Některé další země jej oficiálně neopustily, ale již jej v praxi nepoužívají jako platný rozsudek (údaj Amnesty International z roku 2014). Svět se tedy posouvá směrem k úplnému opuštění trestu smrti, ale existuje stále mnoho zemí, které popravy provádějí.

# Co to znamená „opustit trest smrti“?



Trest smrti znamená rozsudek soudu vedoucí k usmrcení člověka. Jde o rozhodnutí, že provinění je natolik závažné, že by mělo být potrestáno usmrcením viníka. Tím, že použijeme trest smrti, schvalujeme vraždu lidské bytosti. Opuštění trestu smrti znamená rozhodnutí, že tento typ trestu již nebude používán.

**Která země jako první na světě opustila trest smrti?**

- A – Spojené státy americké
- B – Německo
- C – Venezuela

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď C:** Venezuela byla první zemí na světě, která opustila trest smrti, a to v roce 1863.

# Právo na život



Článek 2 Evropské úmluvy o lidských právech říká, že každý má právo na život a že toto právo je chráněno zákonem. Člověk, který spáchá vážné zločiny, může být tvrdě potrestán, ale neměl by být připraven o život.

**Která odpověď je podle vás správná?**

- A – nikdo by neměl být připraven o své právo na život
- B – zločinci by neměli mít všechna lidská práva

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď A:** Nikdo by neměl být připraven o svá lidská práva, včetně práva na život. Lidská práva jsou „nezadatelná“. Proto nemá nikdo právo popravít jiného člověka.

**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**



**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**



**OPUŠTĚNÍ TRESTU  
SMRTI**



**SVOBODA SLOVA**





## Riziko usmrcení nevinného



Chyby se dějí a soudy mohou někdy odsoudit nevinného člověka. Pokud platí trest smrti, existuje vždy riziko popravení nevinné osoby. V Evropě jsme se rozhodli, že trest smrti už by neměl být používán. Soudy mohou odsoudit člověka k pokutě, k veřejně prospěšným pracím nebo k trestu vězení.

**Najděte jiný způsob trestu než trest smrti.**

**Řekněte si navzájem své nápady a posuňte se vpřed o 2 políčka.**

## Kreativní výzva pro všechny!



**Vymyslete slogan pro Evropský den proti trestu smrti (10. říjen). Slogan musí být krátký, jasný a chytlavý. Máte 5 minut.**

**Pokud se vám podařilo vymyslet slogan, posuňte se o 2 políčka.**

## 10. říjen, Evropský den proti trestu smrti



Rada Evropy a Evropská unie ustavily Evropský den proti trestu smrti. Cílem je opustit trest smrti jednou provždy a odolat pokusům o jeho obnovení.

**Existuje také SVĚTOVÝ den proti trestu smrti.**

**A – pravda**

**B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** je to pravda, tento den se slaví 10. října.

## Svoboda slova: definice



Každý má právo vyjádřit svůj názor, a to kdykoliv. Svoboda slova je základním právem všech lidí.

**Svoboda slova dovoluje všem:**

**A – říkat, cokoliv chtějí komunikativněji**

**B – říkat, co si myslí, pokud to neporušuje práva ostatních lidí**

**C – říkat, co si myslí většina**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** svoboda slova je velmi důležitým právem, a to i pro děti. Jakrnile jsou děti dost staré na to, aby vyjadřovaly svůj názor, mají právo tak činit například v záležitostech, které se jich týkají. Stát musí zajistit dodržování tohoto práva.

**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



# Svobodná médiá a svoboda slova



Abychom zajistili svobodu slova, média musejí být nezávislá na těch, kdo drží politickou moc. Mediální a politická moc by neměla být v ruce těch samých lidí. Jinak mohou být informace manipulovány nebo falšovány.

**V demokracii mají média právo vystoupit proti vládě dané země:**

**A – pravda**

**B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** každý má právo říct, že nesouhlasí s politikou prosazovanou jeho vládou – to je součástí svobody slova. Demokratická vláda nemůže bránit diskusi nebo odebrat lidem, kteří s ní nesouhlasí, jejich právo vyjádřit názor.

# Můžeme na internetu říkat, cokoliv se nám zlíbí?



Internet nabízí možnost vyjadřovat se svobodně a sdílet nápady na sociálních sítích. Znamená to nicméně, že si můžeme říkat, co chceme? Ne. Urážky, drby, výhrůžky a nenávistný projev nespádají pod svobodu slova.

**Pomluva nebo urážka na cti znamená:**

**A – že někomu zakazujeme říkat, co si myslí**

**B – že komentujeme zprávy v médiích**

**C – že pronášíme o někom konkrétním urážlivé poznámky**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď C:** v evropských zemích jsou pomluva nebo urážka na cti trestány podle zákona. Svoboda slova sahá pouze tak daleko, aby neovlivňovala svobodu druhých. V žádném případě nemá nikdo právo urážet ostatní.

# Svoboda myšlení a vyznání



Každý má právo myslet si, co chce, nebo věřit v cokoliv, pokud zároveň respektuje myšlenky a víru druhých lidí.

**Každý si svobodně může vybrat své náboženství**

**A – pravda**

**B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď A:** ano, každý má právo svobodně si vybrat své náboženství a také právo nevyznávat žádné náboženství. Rodiče mají právo a povinnost pomáhat dětem v této volbě.

# Veřejně šířit své názory: médiá



Pokud chcete vyjádřit své názory, můžete napsat knihu nebo článek do novin, mluvit v rozhlasu nebo v televizi, případně komunikovat na internetu. Všechny tyto prostředky nazýváme „médiá“ nebo „komunikační prostředky“.

**Zakazovat dětem přístup na určité webové stránky je porušením jejich práva na informace:**

**A – pravda**

**B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpovědi A a B jsou správně,** záleží to na konkrétních webových stránkách, které jsou zakazovány. V některých případech jsou zakázané stránky pro děti nebezpečné, a proto je povinností dospělých děti ochraňovat. Nicméně pokud zakázané stránky nejsou nebezpečné, jedná se o porušení práva na informace.



**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



**SVOBODA SLOVA**



# Cenzura!



Když úřad (vládní, náboženský nebo jiný) zakazuje občanovi, novináři nebo médiím volně vyjadřovat svůj názor, znamená to cenzuru.

Mnozí novináři po celém světě riskují svoje životy, aby publikovali určité informace.

**Znáte nějaké příklady toho, kdy byly životy novinářů v ohrožení, protože se rozhodli publikovat informace, které někdo neschvaloval?**

**Diskutujte příklady takových událostí a posuňte se vpřed o 2 políčka.**

# Svoboda slova a respekt k ostatním



Svoboda slova je naše právo. Nicméně, stejně jako u všech ostatních práv, toto právo ztrácíme, pokud svým jednáním ubližujeme dalším lidem nebo porušujeme jejich práva.

**Jaká jsou podle Vašeho názoru omezení svobody slova?**

**Co člověk může a nemůže říkat?**

**Posuňte se o 1 políčko vpřed potom, co prodiskutujete toto téma s vašimi spolužáky.**

# Ne nenávistnému projevu



Rada Evropy odstartovala kampaň proti nenávistným projevům na internetu.

**Co je to nenávistný projev? Četli jste nebo slyšeli někdy nenávistný projev?**

**Co můžete dělat, když uslyšíte nebo si na internetu přečtete nenávistný projev?**

**Sdělte si navzájem své nápady a posuňte se vpřed o 1 políčko.**

Spoustu nápadů a příkladů můžete najít na webových stránkách kampaně „No Hate Speech“ (Ne nenávistnému projevu): [www.nohatespeechmovement.org](http://www.nohatespeechmovement.org)

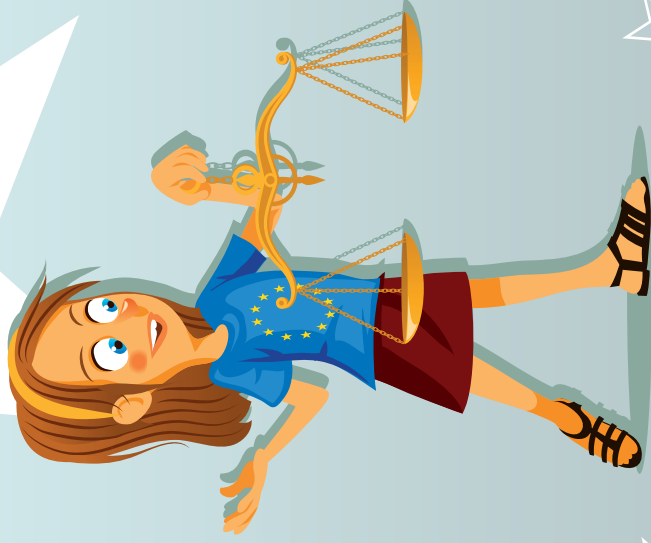
# Kreativní výzva pro všechny!



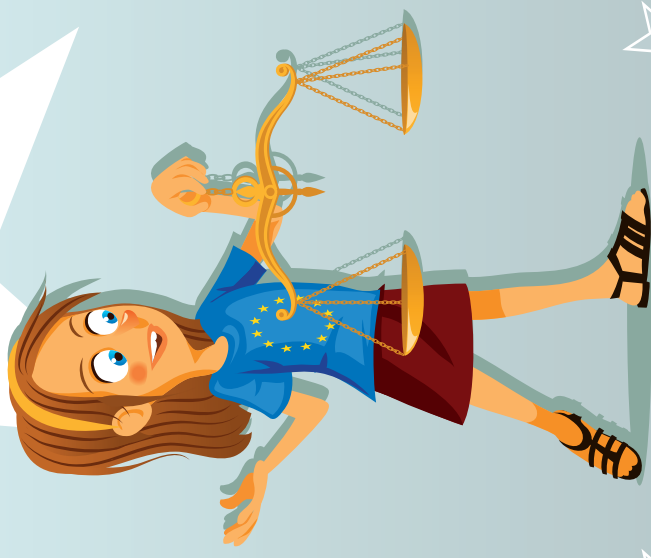
Společně s celým týmem vytvořte scénku, která představí svobodu slova. Všichni členové týmu se musejí ve scénce objevit. Nejprve prodiskutujte, co pro vás znamená „svoboda slova“ a poté vytvořte scénku, ve které to předvedete. Máte 5 minut.

**Posuňte se vpřed o 2 políčka, pokud se Vám podařilo vytvořit scénku znázorňující svobodu slova.**

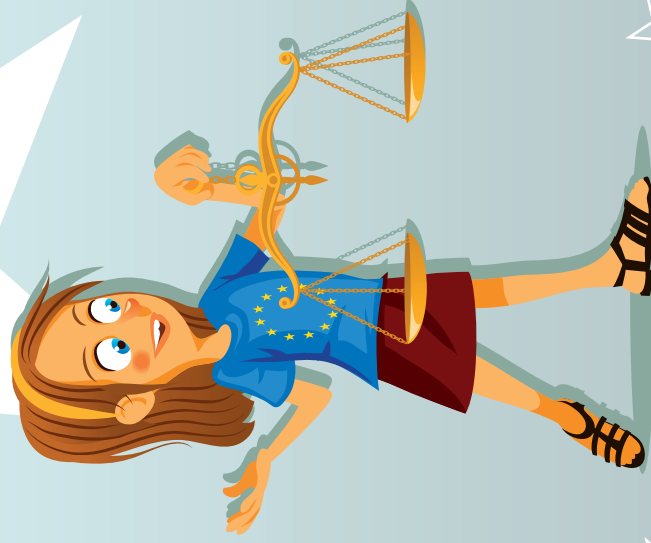
**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**





# Pozor, korupce!



Korupce znamená využívání vlastní autority nebo bohatství k tomu, aby došlo k ovlivnění rozhodování a získání výhod.

**Pokud soudce obdrží peníze za to, aby rozhodl ve prospěch osoby, která soudci zaplatila, jedná se o korupci:**

**A – pravda**

**B – lež**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď A:** ano, to je korupce. Zkorumpovaný systém soudnictví je přesným opakem spravedlivého systému soudnictví a korupce je ze zákona trestná.

# Co je to spravedlnost?



Spravedlnost je morální princip, který ovlivňuje, jak žijeme pospolu jako společnost. Je založený na respektu k zákonům a právům druhých. Lidé jsou si před zákony rovni. Soudy rozhodují, zda člověk dodržel, či porušil zákon.

**V demokracii se zákony schvalují hlasováním:**

**A – vůdce země**

**B – poslanců, kteří byli zvoleni občany země**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** zákony jsou schvalovány parlamentem, který musí být nezávislý na vládě.

# Neviněn, dokud se neprokáže opak



Každý, kdo je obviněn ze zločinu, je neviněn, dokud se neprokáže opak. Nikdo nemůže být obviněn, pokud k tomu není důkaz.

**Víte o nějakých situacích, ve kterých jste byli z něčeho neprávem obviněni?**

**Obvinili jste někdy neprávem někoho vy sami?**

**Popište ostatním svou zkušenost a posuňte se vpřed o 2 políčka.**

# Soudci a nezávislé soudy



Abychom mohli rozhodovat spravedlivě, nesmí být ovlivňování soudci ani soudy a soudy nesmí nikomu stranit.

**Během soudního procesu může soudce požádat o vyjádření názoru vládu nebo prezidenta země, aby si pomohl v rozhodování:**

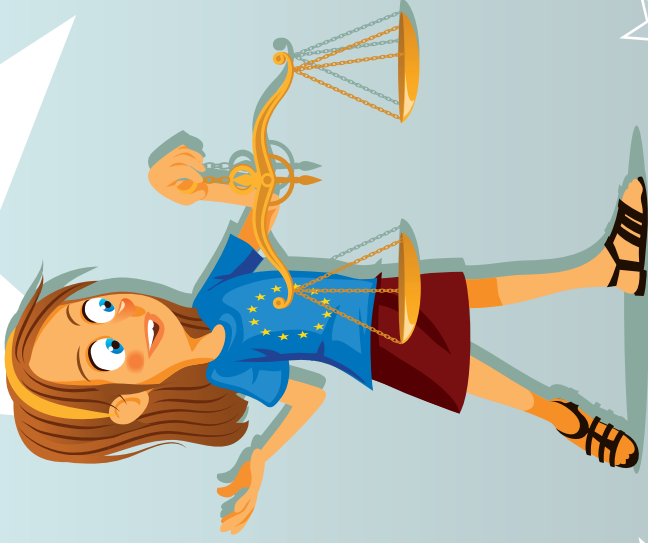
**A – pravda**

**B – lež**

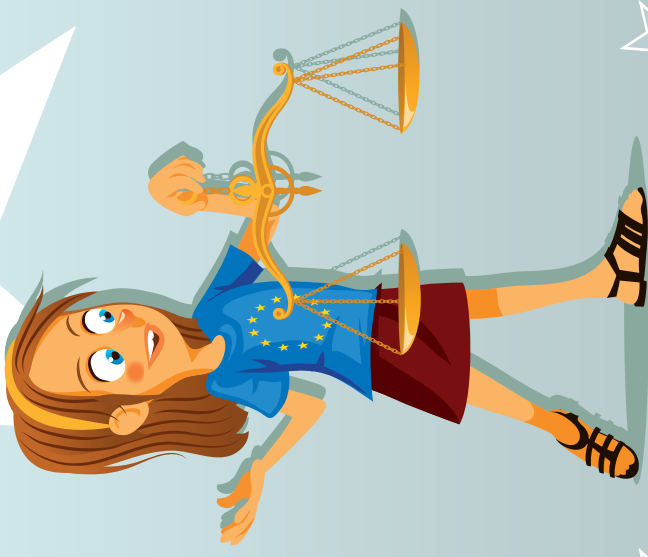
**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 1 políčko.**

**Odpověď B:** to je samozřejmě lež. Pokud by to soudci dělali, nebyli by nezávislí a jejich rozhodnutí by nebyla spravedlivá. Naopak, byla by nespravedlivá!

**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**



**SPRAVEDLIVÝ  
SYSTÉM SOUDNICTVÍ**





# Kreativní výzva pro všechny!

Namalujte obrázek toho, jak si představujete „spravedlnost“. Můžete udělat buď jeden obrázek za každý tým, nebo jeden společný obrázek. Máte 5 minut.

**Všechny týmy se posunou vpřed o 2 políčka, pokud zvládly vytvořit obrázek.**

# Evropská spravedlnost



Pokud se člověk pokusí dovolat spravedlnosti ve své zemi, ale věří, že jeho práva nebyla respektována, může vznést stížnost k Evropskému soudu pro lidská práva ve Štrasburku.

**Evropský soud má stejný počet soudců, jako je členských států, tedy:**

- A – 12 soudců**
- B – 28 soudců**
- C – 47 soudců**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď C:** Máme jednoho soudce za každý členský stát Rady Evropy, tedy 47 soudců. V Lucembursku je také Soudní dvůr Evropské unie, který má 28 soudců. Tento soud zajišťuje dodržování evropských zákonů.

# Právo na obhájce



Každý, kdo byl obviněn z trestného činu, musí mít právo na obhájce. Takové osobě se také musí sdělit v jazyce, kterém u rozumí, z čeho je obviněna.

**Pokud obvinění nemají dostatek peněz na to, aby zaplatili služby obhájce, pak:**

- A – se musí hájit sami**
- B – je bude hájit právník zdarma**
- C – budou automaticky shledáni vinnými**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** Odpovědi A a C by byly naprosto nespravedlivé! Také chudý člověk má právo na spravedlivý proces.

# Spravedlnost a děti



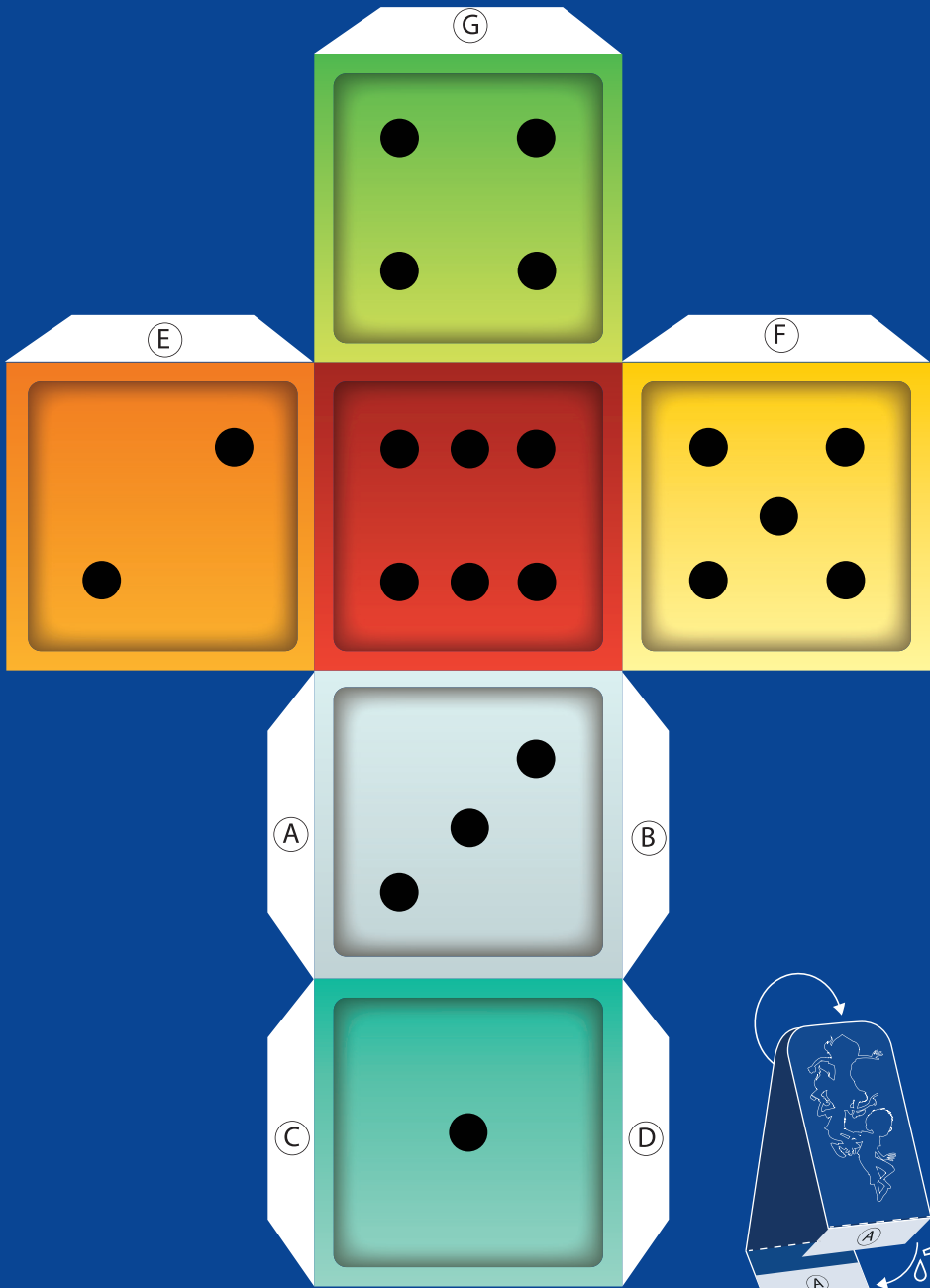
Děti mají také právo na právní ochranu a mohou být souzeny, pokud spáchají trestný čin nebo poruší zákon.

**Úmluva o právech dítěte říká, že:**

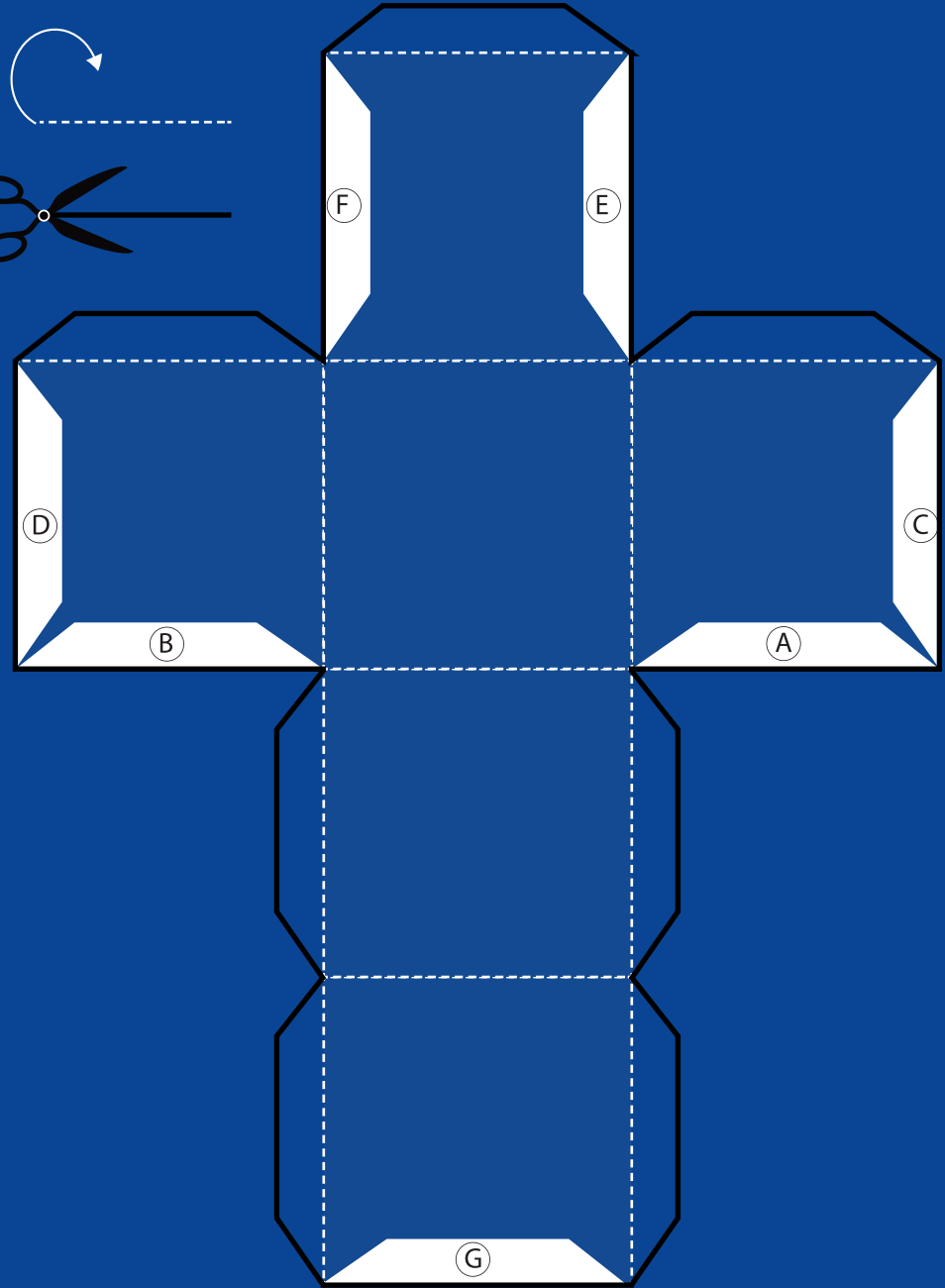
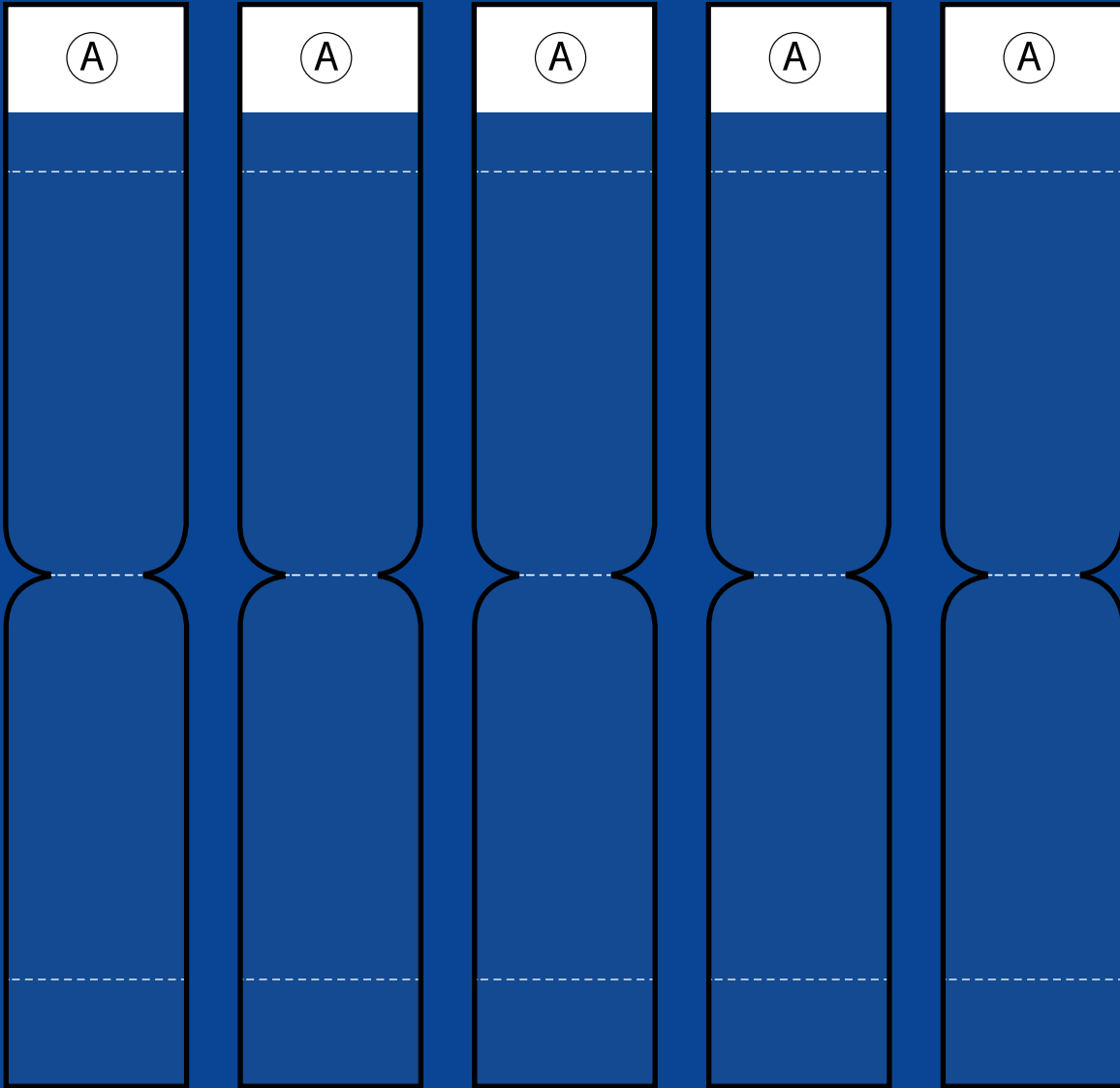
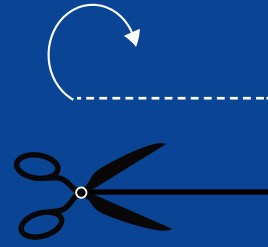
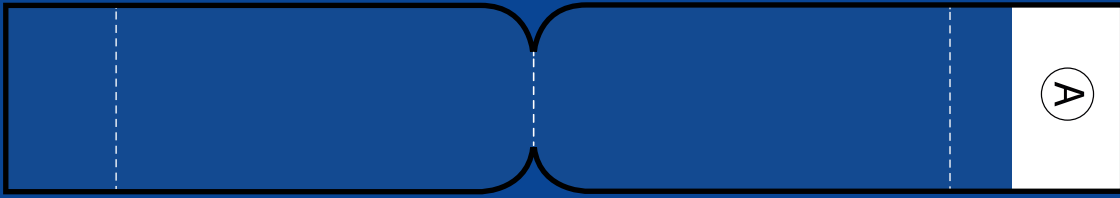
- A – dítě musí být souzeno stejným způsobem jako dospělý**
- B – věk dítěte musí být brán v potaz při vyměňování rozsudku**
- C – děti nemohou být souzeny**

**Pokud jste odpověděli správně, posuňte se vpřed o 2 políčka.**

**Odpověď B:** Existují tresty pro děti, které porušily zákon, ale děti například nemohou jít do vězení a soudy musejí ve svém rozhodování brát ohled na věk dítěte.









# DIPLOM MLADÉHO EVROPSKÉHO OBČANA

Udělen \_\_\_\_\_  
 Členovi/člence týmu \_\_\_\_\_  
 Ze třídy \_\_\_\_\_  
 Na škole \_\_\_\_\_  
 Dne \_\_\_\_\_  
 za její/jeho znalosti evropských hodnot.

Rada Evropy je hlavní evropskou organizací bránící lidská práva. Spojuje 47 členských států, z nichž 28 je také členskými státy Evropské unie. Všechny členské státy Rady Evropy podepsaly Evropskou úmluvu o lidských právech, ujednání vytvořené za účelem ochrany lidských práv, demokracie, a právního řádu. Evropský soud pro lidská práva dohlíží na dodržování Úmluvy členskými státy.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





# HODNOTA EVROPY

## OTÁZKA HODNOT

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# RADY PRO UČITELE

## PŘÍPRAVA HRY

Před začátkem hry je dobré přiblížit žákům kontext jejího vzniku a obsah. Například jim můžete říct, že hra byla vytvořena Radou Evropy, což je instituce zaměřená na lidská práva a má 47 členských států. Je také důležité, aby žáci rozuměli pojmu „hodnota“, a musí být představeno šest hodnot, na které se hra zaměřuje. Glosář obsažený v brožuře vám pomůže tyto pojmy vysvětlit.

## ROZDĚLIT TÝMY

Vzhledem k tomu, že hra se zaměřuje na různé hodnoty, je nejlepší nechat děti hrát ve smíšených týmech a také podpořit skupinovou soudržnost tím, že zapojíme děti, které nejsou zvyklé na aktivní účast. Jakmile jsou týmy vytvořeny, požádejte každý z nich, aby si zvolil jméno.

## ABY HRA BĚŽELA HLADCE

Doporučujeme nastolit následující dodatečná pravidla:

- Náзор každého jedince by měl být respektován, a to i v případě, že dojde k neshodám;
  - Hráči by neměli soudit své spoluhráče v týmu;
  - Každý by se měl zapojit do hry prostřednictvím aktivní účasti na zadaných úkolech a herních úkonech (házení kostkou, čtení otázek a možností, posouvání hracích postavíček po hracím plánu atd.).
- Toto je týmová hra: každý člen týmu musí vyjádřit svůj názor předtím, než se zvolí týmová odpověď.

## ABYCHOM HRU POSUNULI JEŠTĚ DÁL

Na konci hry se učitel může rozhodnout, že rozebere jednu z hodnot více do hloubky, například navržením diskuze se žáky. Tato diskuze by mohla být založena na následujících otázkách:

- Jaký názor máte na hru, kterou jsme právě hráli?
- Jak jste se při hře cítili ve svých týmech?
- Co jste se při hře naučili nového?
- Objevilo se při hře něco, co vás překvapilo?
- Co konkrétně si ze hry pamatujete?
- Proč si myslíte, že je tato hra důležitá?



© Rada Evropy

Všechny žádosti o reprodukci nebo překlad jakékoliv části tohoto dokumentu musí být směřovány na Directorate of Communications ([publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int)).

Původní myšlenka: Sophie Jeleff

Text: Directorate of Communications a Nadine Lyamouri

Tvůrci: **Médiatools** [www.mediatools.fr](http://www.mediatools.fr)

Ilustrace: Toma Danton

Koncepční grafika: Guy de Guglielmi

Editace: Marie Mazas



# HODNOTA EVROPY

## OTÁZKA HODNOT

Učte své žáky více o společných evropských hodnotách: svobodě slova, spravedlivém systému soudnictví, rovnosti pohlaví, opuštění trestu smrti, svobodných volbách, rozmanitosti a anti-diskriminaci.

Bavte se, když budete v rámci týmu hledat řešení jednotlivých úkolů, diskutujte, zatímco si vzájemně ověřujete znalosti demokracie a lidských práv!

Tento leták nabízí deskovou hru pro děti mezi 8 a 12 lety a několik stránek informací k přípravě hry nebo k tomu, abyste mohli budovat na získaných znalostech.

Jedná se o skvělou příležitost kombinovat hravou aktivitu ve třídě s diskuzí o základních hodnotách, které nám umožňují žít pospolu jako členům společnosti.

Prozkoumejte digitální verzi hry:

<http://hra-hodnota-evropy.cz>

