

Društvena igra
o evropskim
vrijednostima



1 tabla za igru u
odjeljenju



48 kartica



6 figurica i jedna
kocka koje prave
igrači



1 diploma



Uputstvo za nas-
tavnike



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

820 MILIONA EVROPLJANA

Savjet Evrope i Evropska unija, čuvari evropskih vrijednosti

Savjet Evrope i Evropska unija dijele iste temeljne vrijednosti - ljudska prava, demokratiju, slobodu, različitosti, jednakost i poštovanje prema drugima. Iako rade zajedno kako bi zaštitili ove vrijednosti, u pitanju su dvije odvojene organizacije.

Savjet Evrope osnovan je 5. maja 1949. godine, nakon Drugog svjetskog rata, radi jačanja ljudskih prava, demokratije i pravde u cijeloj Evropi. Čini ga 47 država članica, uključujući i 28 zemalja država članica Evropske unije. Savjet Evrope pokriva geografsko područje koje se proteže od Islanda do Azerbejdžana, i od Turske do Rusije. Radi na velikom broju socijalnih pitanja i vladama predlaže rješenja. Sve zemlje članice Savjeta Evrope potpisnice su Evropske konvencije o ljudskim pravima. Svako ko smatra da se njegova prava ne poštuju u njegovoj zemlji ima pravo da podnese prijavu Evropskom sudu za ljudska prava. Sve države članice u obavezi su da poštuju odluke Suda. Sjedište Savjeta Evrope nalazi se u Strazburu, u Francuskoj. Organizacija predstavlja 820 miliona Evropljana.

> www.coe.int

> www.coe.int/en/web/human-rights-convention

Cilj **Evropske unije** je da uspostavi bliže ekonomske i političke veze između njenih 28 država članica, usklađivanjem njihovih zakona i praksi u brojnim sektorima. Evropska unija je ogromno tržište u kojem granice između zemalja više ne postoje. Evropljani mogu da putuju, da se obrazuju i rade bilo gdje u Evropskoj uniji. Tu je, takođe, i nesmetan promet robe, a euro je zvanična valuta koju je usvojilo 19 od 28 zemalja članica EU. Zakoni usvojeni od strane Evropske unije direktno se primjenjuju u državama članicama. Evropska unija predstavlja 500 miliona Evropljana. Institucije Evropske unije nalaze se u Briselu (Belgija), Luksemburgu (Luksemburg) i Strazburu (Francuska).

> europa.eu

ZASTAVA ZA CIJELU EVROPU!

Evropska zastava, koju je Savjet Evrope usvojio 1955. godine, predstavlja dvanaest zvijezda na plavoj pozadini. Evropska unija usvojila je istu zastavu 1986. godine. Broj 12 simbolizuje savršenstvo, potpunost, mjesec u godini i sate u danu. Krug koji čine zvjezdice simbolizuje ujedinjenje naroda Evrope.

Države članice (plavom bojom označene su države članice Savjeta Evrope i Evropske unije, a zelenom samo Savjeta Evrope)

Albanija, Andora, Jermenija, Austrija, Azerbejdžan, Belgija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Hrvatska, Kipar, Češka, Danska, Estonija, Finska, Francuska, Gruzija, Njemačka, Grčka, Mađarska, Island, Irska, Italija, Letonija, Lihtenštajn, Litvanija, Luksemburg, „Bivša Jugoslovenska Republika Makedonija”, Malta, Republika Moldavija, Monako, Crna Gora, Holandija, Norveška, Poljska, Portugalija, Rumunija, Rusija, San Marino, Srbija, Slovačka, Slovenija, Španija, Švedska, Švajcarska, Turska, Ukrajina i Velika Britanija.





EVROPA PITANJE VRIJEDNOSTI

Ovu igru osmislio je Savjet Evrope, evropska institucija koja štiti ljudska prava. Cilj joj je da osigura da mladi ljudi budu svjesni postojanja šest vrijednosti koje se podržavaju u cijeloj Evropi. Postoje i druge vrijednosti, ali mi smo odabrali da se fokusiramo na ovih šest: **različitost i nediskriminacija, rodna ravnopravnost, slobodni izbori/pravo glasa, pravedan pravosudni sistem, sloboda izražavanja i ukidanje smrtne kazne.**

ŠTA JE VRIJEDNOST?

Vrijednost je način života, način ponašanja ili djelovanja kada mislite da je nešto veoma važno. Vrijednost služi kao referentni model i pomaže nam da napravimo pravi izbor, čime nam pomaže i da živimo zajedno u harmoniji. Imamo sopstvene vrijednosti, porodične vrijednosti, a tu su i vrijednosti potvrđene od strane društva, od strane zemlje u ko-

joj živimo, kao i zajedničke vrijednosti. Kada kažemo da je nešto od vrijednosti, mislimo da je važno za nas, da je vrijedno. Vrijednosti su takođe pravila ili principi koji su važni za nas i za koje želimo da ih i drugi takođe poštuju.

Šest vrijednosti koje su predstavljene u igri odnose se na tri područja djelovanja Savjeta Evrope:

- ljudska prava;
- pravda;
- demokratija.

ŠTA SU LJUDSKA PRAVA?

Ljudska prava predstavljaju osnovne potrebe. To su osnovna pravila bez kojih ljudska bića ne mogu da žive dostojanstveno. Kršenje ljudskih prava osobe znači tretiranje te osobe kao da on ili ona nije ljudsko biće. Nemaju samo odrasli prava, već i djeca. Svi moraju da se usaglase da poštuju prava drugih.

ŠTA JE DEMOKRATIJA?

Demokratija dolazi od grčke riječi demos, što znači narod, i riječi kratos, što znači moć. Demokratija je kada vlast pripada svim članovima društva. Ljudi biraju osobe za koje žele da ih predstavljaju na izborima. Demokratija je takođe primjenjiva na nivou sela ili odjeljenja.

Svako ima pravo da učestvuje! Suprotnost joj je diktatura, u kojoj se vlast nalazi u rukama samo jedne, svemoćne osobe.

ŠTA JE PRAVDA?

Demokratska država mora da se pridržava pravila iz Ustava i donesenih zakona. Građani moraju da se pridržavaju tih zakona i da budu jednaki pred njima. Pravni sistem, putem sudova, odlučuje da li se osoba ponašala u skladu sa zakonom.

PRAVILA IGRE

Trajanje igre: od 30 do 60 minuta.

Broj igrača: 2-30.

Uzrast: 8-12

Iako se igra može se koristiti za male grupe koje se sastoje od najmanje 2 osobe, ova igra je uglavnom namijenjena igri u učionici.

CILJ IGRE

Cilj igre je da pređete cijeli put preko 24 zvjezdice na tabli Evrope. Prvi tim koji pređe cijeli put smatra se pobjednikom.



ZA PRIPREMU IGRE, TREBAĆE VAM:

1. Materijal koji nije obezbijeđen: makaze, ljepilo ili ljepljiva traka za kocku i figurice za igru, flomasteri ili bojice, listovi bijelog papira (za kreativne izazove).

2. Materijal koji je obezbijeđen:

- Tabla za igru.
- Figurice koje treba izrezati i sastaviti (ukoliko već nemate 6 figurica različitih boja).
- Kocka koju treba izrezati i sastaviti (ukoliko već nemate kocku za igru).
- Kartice koje predstavljaju vrijednosti i koje treba izrezati i podijeliti na 6 zasebnih grupa, tako da pozadine u boji budu okrenute prema gore, i odgovaraju bojama koje se koriste na tabli za igranje.

Ukoliko igru organizujete u učionici, preporučujemo da igrate u timovima od 4 do 6 djece. Odrasla osoba može pomoći učenicima u svakoj igri da razjasne sva pitanja ili da se nekim pitanjima pozabave detaljnije. Ukoliko u učionici imate 2 odrasle osobe, takođe možete predložiti da se koriste 2 table za igru. Predložimo da nekoliko stolova spojite nasred prostorije, tako da sva djeca mogu da se okupe oko table. Igra takođe može da se igra i na podu.

KAKO IGRATI

Postavite figurice na prvo polje. Tim sa najmlađim igračem počinje. Igrač baca kockicu jednom, a potom pomjera figuricu za odgovarajući broj mjesta.

Primjer: Igrač je bacio kockicu i dobio 4: on ili ona pomjera njegovu ili njenu figuricu naprijed za četiri polja, spuštajući je na zeleno polje na tabli za igru; njegov ili njen tim u tom

slučaju mora da odgovori na „zeleno“ pitanje koje se odnosi na vrijednost „Slobodni izbori“. Tim sa lijeve strane igrača uzima karticu i čita pitanje.

Tim koji igra sluša pitanje, igrači se međusobno konsultuju, a zatim daju svoj odgovor.

Ako daju tačan odgovor, prate uputstva i „idu naprijed jedno polje“... Ako daju pogrešan odgovor, ostavljaju svoju figuricu na istom mjestu.

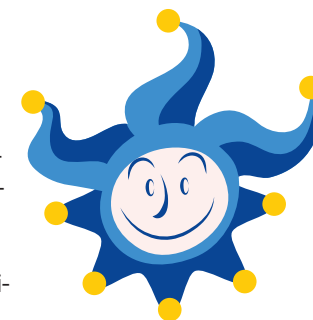
KREATIVNI IZAZOV

Neke od kartica sadrže „kreativni izazov“. Kada tim izvuče takvu karticu, igrači svih timova se uključuju. Svi učestvuju i mogu da idu naprijed dva mjesta ukoliko uspiju da riješe izazov.

DŽOKER

Na poljima sa oznakom „Džoker“, igrači mogu da izaberu vrstu pitanja na koje žele da daju odgovor.

Igra je gotova kada jedan od timova pređe cijeli put oko table.



RJEČNIK EVROPSKIH VRIJEDNOSTI



RAZLIČITOST I NEDISKRIMINACIJA

Diskriminacija je kada osoba ili grupa ljudi biva odbačena zbog svog porijekla, boje kože, pola, jezika, vjere, ili političkog mišljenja...i obespravljena. Diskriminacija, koja se često zasniva na neznanju, predrasudama i stereotipima, nastaje kada se plašimo nečega što nam nije blisko ili nam je nepoznato i kada nas taj strah čini sumnjičavim ili agresivnim prema drugima.



RODNA RAVNOPRAVNOST

Iako žene i muškarci imaju jednaka prava i jednaki su po dostojanstvu, oni nemaju uvijek iste mogućnosti u društvu. Kao i sva druga prava, rodna ravnopravnost mora uvijek biti zaštićena (npr. jednake plate, uravnoteženija zastupljenost u politici i vodećim mjestima u kompanijama).



SLOBODNI IZBORI I PRAVO GLASA

Demokratija se zasniva na pravu glasa i na slobodnim izborima. U demokratiji, moć je u rukama naroda, koji bira predstavnike koji će izražavati njihovo mišljenje. Nažalost, u mnogim zemljama, izbori još uvijek nisu slobodni. Ponekad šef države sam donosi odluke u autoritarnom duhu. U drugim slučajevima, izbori su namješteni kako bi se osiguralo da određena politička stranka osvoji vlast.

RAZLIČITE VRSTE IZBORA:

- > Parlamentarni izbori: Građani glasaju za članove državnog parlamenta.
 - > Lokalni izbori: Građani glasaju za predstavnika grada ili regije.
 - > Predsjednički izbori: Građani glasaju za predsjednika svoje zemlje.
- Izbori se odvijaju i u drugim situacijama: u školskim odjeljenjima, u vijećima mladih, udruženjima, privrednim subjektima...



PRAVEDAN PRAVOSUDNI SISTEM

Pravedan pravosudni sistem garantuje da sve osobe imaju pravo da se brane pred sudom, koji primjenjuje zakone na pošten i pravedan način. Pravda je princip zasnovan na zakonima jedne zemlje. Svi su jednaki pred zakonom. Sudovi su ti koji odlučuju da li se osoba ponaša u skladu sa zakonom. Pravosuđe mora biti nezavisno od onih koji imaju političku moć i djelovati nezavisno i nepristrasno; u suprotnom je korumpirano.



SLOBODA IZRAŽAVANJA

Sloboda izražavanja garantuje da svako ima pravo da kaže ono što misli i da dà svoje mišljenje. Ovaj osnovni princip demokratije znači da moramo poštovati mišljenja drugih ljudi, čak i ako su različita od našeg. Njome se garantuje rasprava i različitost mišljenja u društvu. Međutim, demokratsko društvo može uzeti u obzir kažnjavanje svih oblika izražavanja koji šire ili opravdavaju mržnju zasnovanu na netoleranciji.



UKIDANJE SMRTNE KAZNE

Smrtna kazna je odluka koju donosi sud kako bi na smrt osudio one koji su proglašeni krivim za najteže zločine. Nijedna od 47 zemalja članica Savjeta Evrope više ne primjenjuje smrtnu kaznu, jer se ona smatra kršenjem prava na život, a time i kršenjem ljudskih prava. Međutim, smrtna kazna još uvijek postoji u brojnim zemljama (SAD, Kina, Japan...).

RJEČNIK SLOŽENIJIH POJMOVA KOJI SE KORISTE U IGRI

ABOLICIJA:

ukidanje zakona, prakse itd.

CENZURA:

ograničavanje slobode izražavanja. Cenzuru obično vrši tijelo koje ima moć (vlada ili vjerska vlast, na primjer); zabrana objavljivanja bilo kakvog mišljenja (u novinama, knjigama, filmovima...) koje vlasti ne odobravaju ili kojim se iste kritikuju.

ČLAN PARLAMENTA:

član parlamenta (član donjeg ili gornjeg doma), koji učestvuje u raspravama o zakonima i glasa o njima.

DISKRIMINACIJA:

odvajanje jedne društvene grupe od ostalih i loš odnos prema toj grupi. Diskriminacija stvara nejednakost između ljudskih bića. Ona se zasniva na razlikama u rasi, boji kože, seksualnoj orijentaciji, vjeri, starosti, ili invaliditetu, izgledu, običajima...

ETNIČKA MANJINA:

grupa ljudi koji žive u zemlji, ali čiji se jezik, religija, istorija i običaji razlikuju od onih kod većinskog stanovništva.

GOVOR MRŽNJE:

mišljenja koja šire ili opravdavaju bilo kakvu vrstu netolerancije i diskriminacije. Grupe koje su najčešće žrtve govora mržnje su homoseksualci, Jevreji, muslimani i žene.

GRAĐANIN:

osoba koja ima politička prava i dužnosti u

određenoj zemlji. Građani mogu glasati i mogu biti birani za političke pozicije. U nekim zemljama, građani mogu glasati direktno za ili protiv zakona.

HOMOFOBIA:

strah i odbacivanje homoseksualaca, i uopšteno, čitav niz predrasuda i diskriminacija kojima su oni izloženi. Homofobično ponašanje može biti u obliku uvreda ili ismijavanja, fizičkog nasilja ili isključivanja (na primjer u poslovanju preduzeća ili u sportu).

HOMOSEKSUALNOST:

seksualna privlačnost i ljubavni odnos između osoba istog pola.

KAŽNJAVANJE:

akcija kojom se osoba proglašava krivom i kojom se iskazuje kazna.

KLEVETA:

uvredljivo mišljenje, za koje nema dokaza i koje šteti ugledu druge osobe. Svako ko je žrtva klevete može da podnese tužbu i traži pravdu.

KORUPCIJA:

korištenje položaja ili bogatstva kako bi se uticalo na odluke i ostvarivala korist.

MEDIJI:

svi načini širenja ili prenošenja informacija javnosti. Postoje četiri glavna medija: štampa (novine), televizija, radio i Internet (uključujući društvene medije i blogove).

MOĆ:

moгуćnost da se učini nešto, na primjer fizički ili intelektualno. Šefovi privrednih društava ili političari imaju moć jer oni imaju mogućnost izbora i odlučivanja.

POLITIČKA STRANKA:

organizovana grupa ljudi koji dijele zajedničku viziju društva i čiji je cilj da budu izabrani tako da mogu da implementiraju svoj program.

POSLANIK:

izabrani član parlamenta.

PREDRASUDA:

mišljenje koje neko izražava bez poznavanja činjenica; unaprijed formirana zamisao o nekoj osobi ili grupi osoba.

RASIZAM:

vjerovanje da postoje različite ljudske rase i da su neke inferiornije u odnosu na druge; oblici ponašanja koji proizlaze iz ovog vjerovanja: neprijateljstvo ili netolerancija prema grupi ljudi koja je druge vjere, druge boje kože, drugih običaja, koja je, najkraće rečeno - drugačija.

ROMI:

naziv za grupu nomadskih naroda koji su porijeklom iz Indije i koji su se naselili u nekoliko evropskih zemalja. Oni čine najveću etničku manjinu u Evropi. Romi se takođe nazivaju i Kale, Cigani, Manuši, Jeniši, Sintići, Putnici ili jednostavno Nomadi.

SLOGAN:

kratka fraza koja izražava ideju, kako bi se lakše skrenula pažnja javnosti. Slogani se koriste kako u oglašavanju tako i u politici (na političkim događajima, na primjer), i lako se pamte, razumiju i ponavljaju.

SMRTNA KAZNA:

smaknuće osobe koja je osuđena na smrt.



**SLOBODNI
IZBORI**



**SLOBODNI
IZBORI**



**SLOBODNI
IZBORI**



**SLOBODNI
IZBORI**



Demokratija: Lekcija iz Grčke



Riječ demokratija vodi porijeklo od grčke riječi demos, koja znači „ljudi“ ili „narod“ i riječi kratos, koja znači „moć“.

Demokratija, stoga, znači:

- A – da moć pripada svim građanima**
- B – da svako ima pravo da radi šta želi**
- C – da šefovi vlada donose sve odluke**

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed
dva polja**

Odgovor A: Svi građani biraju svoje predstavnike ili donosioce odluka, koji nakon toga upravljaju državom.

Da li moraš biti odrasla osoba da bi glasao/glasala?



U većini zemalja, glasanje nije dozvoljeno osobama mlađim od 18, a ponekad i 21 godine starosti. Ipak, postoje države koje glasanje dozvoljavaju i onima koji su napunili 16 godina.

U kojim državama Evrope mladi koji imaju najmanje 16 godina starosti mogu glasati?

- A – u Austriji i Škotskoj (Velika Britanija)**
- B – u Španiji i Švedskoj**
- C – u Turskoj i Italiji**

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed
dva polja**

Odgovor A: U Austriji i Škotskoj (Velika Britanija), donja starosna granica za biračko pravo je 16 godina. Isto je moguće ostvariti i u Njemačkoj, u zavisnosti od vrste izbora.

Žene i pravo glasa



U demokratskim državama, svi građani treba da imaju ista prava i da jednako učestvuju u donošenju odluka. Ipak, postoje razlike kad je ovo u pitanju.

Prva država koja je pravo glasa dala i ženama bila je:

- A – Francuska**
- B – Norveška**
- C – Grčka**

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed
dva polja**

Odgovor B: Norveška je pravo glasa ženama dala 1913. godine, Francuska 1944, a Grčka 1952.

Slobodne političke partije



Politička partija predstavlja grupu ljudi koji se okupljaju radi pronalaženja rješenja za određeni problem, sastavljanja programa i imenovanja kandidata koji će je predstavljati na izborima. U demokratiji, svako ima pravo da osnuje političku partiju.

Da li se neko može kandidovati na izborima, a da pritom nije član političke partije?

- A – Da**
- B – Ne**

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed
jedno polje**

Odgovor A: Svaka odrasla osoba može se kandidovati na izborima. Nije neophodno biti član političke partije.

**SLOBODNI
IZBORI**



**SLOBODNI
IZBORI**



**RAZLIČITOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**SLOBODNI
IZBORI**



Pluralistički izbori



Kome je dozvoljeno da glasa na izborima za Evropski parlament?

- A – građanima 47 država članica Savjeta Evrope
- B – građanima 28 država članica Evropske Unije
- C – svakome ko živi u Evropi

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed dva polja

Odgovor B: Kada su u pitanju evropski izbori, svi građani Evropske unije imaju pravo da glasaju na izborima za Evropski parlament u zemlji u kojoj prebivaju. Da bi ostvarili biračko pravo, glasači moraju imati državljanstvo jedne od 28 država Evropske unije.

Učestvovanje ne podrazumijeva samo glasanje!



Postoje brojni načini na koje možete uzeti učešća u pitanjima od javnog značaja, a ne samo putam glasanja. Možete se dodatno angažovati, izraziti svoje mišljenje ili se posvetiti određenom pitanju ili akciji.

Da li znate neke od načina na koje djeca mogu uzeti učešća u odlučivanju?

Ukoliko ste se sjetili barem 2 načina, idite naprijed tri polja

Primjeri: Opštinski savjeti mladih, predstavnici odjeljenja, učlanjivanje u udruženja...

Kreativni izazov za sve!



Odaberite neku aktuelnu temu, u vašem odjeljenju, i povedite diskusiju o argumentima za i protiv iste, u trajanju od 5 minuta, a nakon toga glasajte.

Ukoliko ste glasali i donijeli odluku na demokratski način, idite naprijed dva polja.

Evropa, jedna velika mješavina



Evropa je mješavina više istorija, kultura i naroda. Snaga Evrope leži u njenoj raznolikosti.

Koliko jezika se govori u Evropi?

- A – 28
- B – 47
- C – više od 200

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed jedno polje

Odgovor C: U Evropi se govori i piše na više od 200 jezika: nije riječ samo o jezicima u zvaničnoj upotrebi u različitim zemljama, već i o regionalnim jezicima.

**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



Poštovanje osjećanja drugih ljudi



Ako muškarac voli drugog muškarca, on je homoseksualac. Ako žena voli drugu ženu, ona je lezbejka (ili homoseksualna osoba). Svako ima pravo da voli koga god želi.

Homofobija je:

A – strah od drugih ljudi

B – odbijanje ili povređivanje osobe, zato što je homoseksualna

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed
dva polja**

Odgovor B: Pojedine osobe se prema homoseksualnim osobama ponekad odnose veoma loše. U nekim zemljama svijeta, homoseksualnost je zabranjena i strogo se kažnjava!

Crveni karton za rasizam



Mnoge ljude u Evropi i dalje progone zbog njihove boje kože, vjere ili porijekla.

Da li imate neke ideje o tome kako se boriti protiv rasizma?

**Ukoliko ste uspjeli da smislite neku ideju, idite
naprijed jedno polje**

Postoji nekoliko načina da se bori protiv rasizma i diskriminacije. Prvo da se prepoznaju takve situacije i nešto učini po tom pitanju, bilo preduzimanjem hitne akcije ili kroz razgovor o tome se odraslom osobom.

Tu su i udruženja koja pomažu žrtvama rasizma i djeci objašnjavaju različite vrste diskriminacije.

Borba protiv diskriminacije



Borba protiv diskriminacije je:

A – vođenje računa da svi imaju ista prava, bez obzira na razlike u polu, uzrastu, nacionalnosti, itd...

B – pitanje koje se ne odnosi na djecu

C – kada ne govorimo o tome što nas čini različitim

**Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2
polja**

Odgovor A: Borba protiv diskriminacije tiče se svih nas, i djece takode! Prihvatanje školskog druga u grupi, čak i ako on izgleda drugačije, prvi je korak u borbi protiv diskriminacije. I morate razgovarati o njoj kako biste se borili protiv nje!

Diskrimina- cija!



Diskriminacija se sastoji u isključivanju osobe ili grupe osoba, njihovom vrijeđanju ili lošem tretiranju zato što su drugačije.

Jeste li već doživjeli situaciju u kojoj je došlo do diskriminacije (vas ili nekoga koga poznajete) ili situaciju u kojoj ste bili diskriminirani od strane nekoga?

**Podijelite svoje iskustvo sa drugima i idite
naprijed 2 polja**

Važno je znati kako prepoznati situacije u kojima postoji diskriminacija, tako da možete da se borite protiv nje, a takođe i da postanete svjesni situacija u kojima ste možda vi diskriminirani nekoga iako vam to nije bila namjera.

**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



**RAZLIČNOST
I NEDISKRIMINACIJA**



Mobilnost - ne tako laka stvar



Ljudi se sele po Evropi kako bi radili, kako bi se pridružili svojim porodicama ili pobjegli od rata u njihovoj zemlji porijekla. Imigrantima nije uvijek lako da nađu svoje mjesto u novoj zemlji. Da li dolaziš iz druge zemlje? Da li vaši roditelji ili njihovi roditelji dolaze iz druge zemlje?

Znate li zašto su došli da žive u zemlji u kojoj sada živite?

Idite naprijed 2 polja ukoliko ste imali hrabrosti da podijelite svoju priču



Kreativni izazov za sve!

U roku od 5 minuta, smislite pjesmu protiv diskriminacije. Svako bi trebalo da doprinese jednim stihom.

Ukoliko ste uspjeli da napišete pjesmu, idite naprijed 2 polja

Romi



Romi su najveća etnička manjina u Evropi. Oni se mogu naći u gotovo svim evropskim zemljama i vrlo često su žrtve diskriminacije.

Koliko Roma živi na evropskom kontinentu?

A – 4 miliona

B – 9 miliona

C – 12 miliona

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor C: Postoji oko 12 miliona Roma na evropskom kontinentu i gotovo 6 miliona u Evropskoj uniji.

Svi različiti, svi jednaki



Razmisli o nečemu što je zajedničko tebi i tvojim drugovima iz odjeljenja, kao i o nečemu što te čini jedinstvenim i na šta možeš da budeš ponosan/ponosna.

Podijeli to sa svojim prijateljima.

Idi naprijed 2 polja zbog svega što te čini takvim kakav/kakva si

RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



Društvo koje se mijenja



Borbu za rodnu ravnopravnost treba voditi za:

A – sve članove društva

B – mlade ljude

C – samo žene

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Svi članovi društva treba da učine sve kako bi se osiguralo postojanje veće rodne ravnopravnosti.

Predrasuda nije dobra ideja!



Predrasuda je pogrešno, unaprijed formirano mišljenje koje, da budemo iskreni, nije dobro promišljeno. Na primjer, ako mislite da su neki poslovi namijenjeni za muškarce, a ne za žene, to je predrasuda. Vjerovanje da su djevojčice i dječaci automatski zainteresovani za različite vrste igračaka i igara je još jedna predrasuda!

Da li stvarno vjerujete da su dječaci bolji u matematici, a djevojčice u jezicima? Razgovarajte o svojim mišljenjima.

Nakon diskusije idite naprijed 1 polje

Dječaci i djevojčice u školi



U mnogim siromašnim zemljama svijeta, milioni djevojčica ne idu u školu. One moraju da pomažu svojim roditeljima radeći kućne poslove ili moraju da se udaju veoma mlade.

U Evropi, djevojčice imaju manje kvalifikacija u odnosu na dječake:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor B: To nije istina: statistike pokazuju da djevojčice imaju nešto više kvalifikacija od dječaka, a ipak djevojčice obično moraju da prevaziđu više prepreka za bavljenje određenim profesijama!

Nejedna-kost i nasilje



U mnogim zemljama, prema djevojčicama se postupa mnogo lošije nego prema dječacima zbog običaja ili tradicije. Dječaci imaju prava koja djevojčice nemaju. Djevojčice su u prisilnom braku, ponekad žrtve nasilja, lišene zdravstvene zaštite i nije im dozvoljeno da idu u školu. U Evropi, djevojčice i žene su izložene nasilju, u njihovim porodicama, na poslu i na Internetu.

I muškarci mogu biti žrtve nasilja:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Muškarci su takođe izloženi određenim oblicima nasilja, kao što su prisilni brakovi i nasilje u porodici, ali rjeđe i u blažem obliku.

RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



RODNA

RAVNOPRAVNOST



Jednaka plata za jednak rad



Da li je pošteno ako su žene slabije plaćene od odlučivanja?

Izračunato je da u Evropi danas muškarci u prosjeku zarađuju:

- A – manje od žena**
- B – dvostruko više nego žene**
- C – 16% više od žena**

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor C: Napredak i dalje treba da se napravi kako bi se osiguralo da žene zarađuju koliko i muškarci: 16% razlike u platom za isti posao nije pošteno. Neki ljudi tvrde da je to zbog toga što će žene radati djecu i prestatati sa radom, ali to nije razlog.

Poslovi za djevojčice, poslovi za dječake



Iako Evropa sada nudi puno mogućnosti, kako dječacima, tako i djevojčicama, za neke poslove se i dalje smatra da su poslovi za djevojčice, a drugi za dječake. Ljudi često diskriminišu ili upiru prstom na dječake koji rade „poslove za djevojčice“ ili na djevojčice koje rade „poslove za dječake“.

Nadite tri vrste poslova za koje se kaže da su „poslovi za djevojčice“ ili „poslovi za dječake“ i razgovarajte o njima u grupama.

Idite naprijed 2 polja

Neki poslovi se gotovo isključivo smatraju poslovnima za samo jedan od dva pola. Svake godine u njemačkim školama postoji jedan poseban dan za upoznavanje djevojčica sa tzv. „poslovnima za dječake“ i dječaka sa tzv. „poslovnima za djevojčice“.

Super-junakinje i super-junaci



U knjigama i filmovima ima više super-junaka nego super-junakinja:

- A – tačno**
 - B – netačno**
- Koga smatrate super-junakom? A super-junakinjom? Razgovarajte o ovome sa svojom grupom.**

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Da, postoji više super-junaka. Krajnje je vrijeme da izmislite svoje super-junakinje!

Paritet



Pod paritetom se misli na omogućavanje istog pristupa obrazovanju, zdravlju, sportu, svijetu rada, medijima i slobodnom vremenu ženama i muškarcima. To znači mogućnost ravnopravnog učešća u političkom životu, donošenju odluka, kao i dijeljenju odgovornosti i zadatka.

Pronađite područje u kojem mislite da bi dječaci i djevojčice imali jednak tretman, kao i područje u kojem mislite da se različito tretiraju.

Idite naprijed 2 polja

RODNA RAVNOPRAVNOST



UKIDANJE SMRTNE KAZNE



UKIDANJE SMRTNE KAZNE



UKIDANJE SMRTNE KAZNE





Kreativni izazov za sve!

U narednih 5 minuta, zamislite da ste drugog pola. Šta bi bilo drugačije? Šta biste mogli da radite što obično ne možete? Šta više ne biste bili u prilici da radite? Podijelite vaše utiske sa ostatkom grupe.

Ukoliko ste podijelili svoje utiske idite naprijed 2 polja

Kontinent bez smrtnih kazne



Od 1997. godine nije bilo pogubljenja ni u jednoj od 47 država članica Savjeta Evrope.

Šta je sa ostatkom svijeta? Koliko zemalja je ukinulo smrtnu kaznu?

- A – 98
- B – 50
- C – 20

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Smrtnu kaznu je ukinulo 98 zemalja. Druge zemlje je nisu ukinule zvanično, ali je više praktično ne praktikuju kao vid kazne (Amnesty International, 2014). Svijet se, stoga, okreće ka potpunom ukidanju smrtnih kazni, iako još uvijek postoje mnoge zemlje koje više pogubljenja.

Šta znači „ukidanje smrtnih kazne



Smrtna kazna znači da su sudovi osudili osobu na smrt. To znači da su odlučili da je ono što je neko učinio toliko loše da ga treba kazniti smrću. Primjenom smrtnih kazni, mi dajemo dozvolu za ubistvo ljudskog bića. Ukidanje smrtnih kazni znači da je odlučeno da ova vrsta kazne više neće postojati.

Koja zemlja je prva zemlja u svijetu koja je ukinula smrtnu kaznu?

- A – Sjedinjene Države
- B – Njemačka
- C – Venecuela

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor C: Venecuela je bila prva zemlja koja je ukinula smrtnu kaznu, 1863. godine.

Pravo na život



Član 2 Evropske konvencije o ljudskim pravima kaže da svako ima pravo na život i da je ovo pravo zaštićeno zakonom. Osoba koja počiní ozbiljne zločine može biti strogo kažnjena, ali ne bi trebalo da bude lišena života.

Šta smatrate pravim odgovorom?

- A – nikome ne bi trebalo biti uskraćeno pravo na život
- B – kriminalci ne bi trebalo da uživaju sva ljudska prava

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor A: Niko ne treba da bude lišen ljudskih prava, uključujući i pravo na život. Ljudska prava su „neotuđiva“. Zbog toga niko nema pravo da pogubi drugo lice.

**UKIDANJE
SMRTNE KAZNE**



**UKIDANJE
SMRTNE KAZNE**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**UKIDANJE
SMRTNE KAZNE**



Rizik od ubistva nevine osobe



Do grešaka može doći i sudovi ponekad mogu da osude osobu koja je nevinna. Ako smrtna kazna postoji, uvijek postoji rizik da nevinna osoba može biti pogubljena. U Evropi je odlučeno je da više ne bi trebalo primijenjivati smrtnu kaznu. Sudovi mogu osuditi osobu na novčanu kaznu, javni rad ili kaznu zatvora.

Nadi druge oblike kazne osim smrtnne kazne.

Podijelite svoje ideje sa drugima i idite naprijed 2 polja

10. oktobar, Evropski dan borbe protiv smrtno kazne



Savjet Evrope i Evropska unija uspostavili su Evropski dan borbe protiv smrtno kazne. Cilj je da se ostvari uspjeh u ukidanju smrtno kazne jednom za sva vremena i da se odupre bilo kakvim pokušajima da se ista ponovo uspostavi.

Postoji SVJETSKI dan borbe protiv smrtno kazne

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Istina, ovaj posebni dan obilježava se 10. oktobra.

Kreativni izazov za sve!



Osmislite slogan za Evropski dan borbe protiv smrtno kazne 10. oktobra. Slogan mora biti kratak, jasan i privlačan. Imate 5 minuta.

Ako ste uspjeli osmisliti slogan idite naprijed 2 polja

Sloboda izražavanja: definicija



Svako ima pravo da izrazi svoje mišljenje, kad god ima potrebu za tim. Sloboda izražavanja je osnovno pravo svake osobe.

Sloboda izražavanja svima omogućava:

A – da kažu šta god žele i kome god žele

B – da kažu šta misle sve dok to ne krši prava drugih ljudi

C – da kažu ono što većina misli

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor B: Sloboda izražavanja je veoma važno pravo za sve, pa i za djecu. Čim su djeca dovoljno stara da izraze svoje mišljenje, ona imaju pravo na to, posebno o pitanjima koja ih se tiču. Države moraju osigurati da se to pravo poštuje.

**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



Slobodni mediji i sloboda izražavanja



Kako bi se obezbijedila sloboda izražavanja, mediji ne smiju da zavise od onih koji imaju političku moć, niti bi trebalo da mediji i politička moć pripadaju istim ljudima. U suprotnom, informacijama može da se manipulše ili one mogu da se lažiraju.

U demokratiji, mediji imaju pravo da govore protiv vlade u toj državi:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Svako ima pravo da kaže da se ne slaže sa politikom koju sprovodi njihova vlada - to je dio prava na slobodu izražavanja. Demokratska vlada ne može da sprječiti raspravu takve vrste ili da ljudima koji se ne slažu s njom uskrati pravo da govore.

Sloboda mišljenja i vjeroispovijesti



Svako je slobodan da misli ili vjeruje u ono što želi pod uslovom da poštuje mišljenja i uvjerenja drugih.

Svako ima pravo da slobodno bira svoju vjeru:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor A: Da, svako ima pravo da slobodno bira svoju vjeru, kao i pravo da ne pripada bilo kojoj religiji. Roditelji imaju pravo i dužnost da usmjeravaju svoju djecu po svom izboru.

Možemo li da kažemo sve što želimo na Internetu?



Internet pruža mogućnost da se slobodno izražavamo i dijelimo ideje na društvenim mrežama. Da li to, međutim, znači da možeš da kažeš sve što želiš? Ne. Uvrede, glasine, prijetnje i govor mržnje ne predstavljaju slobodu izražavanja.

Kleveta je:

A - zabrana nekome da kaže šta misli

B - komentarisanje vijesti u medijima

C - iznošenje uvredljive primjedbe o nekome ko bi se mogao prepoznati u istoj

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor C: U evropskim zemljama, kleveta je zakonom kažnjiva. Domet slobode izražavanja onoliko je koliko to ne ometa slobodu drugih. U svakom slučaju, niko nema pravo da vrijeđa drugu osobu.

Objavljivanje stavova: mediji



Ako želite da izrazite svoje ideje možete da napišete knjigu ili članak u novinama, govorite na radiju ili na televiziji, ili komunicirate na Internetu. Sva ta sredstva se nazivaju „mediji“ ili „sredstva komunikacije“.

Zabranjivanje pristupa određenim veb-stranicama djeci predstavlja kršenje njihovih prava na informisanje:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovori A i B su tačni, sve zavisi od sajtova kojima je zabranjen pristup. U nekim slučajevima, sajtovi koji su zabranjeni opasni su za djecu i dužnost odraslih je da ih zaštite. Međutim, ako zabranjeni sajtovi nisu opasni, to je kršenje prava na informisanje.

**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



**SLOBODA
IZRAŽAVANJA**



Cenzura!



Kada (državna, vjerska ili neka druga) vlast zabranjuje osobi, novinaru ili medijima da slobodno izrazi svoje mišljenje, ona tada vrši cenzuru. Mnogi novinari u svijetu rizikuju svoje živote ako objave određene informacije

Da li znate neke situacije u kojima su životi novinara bili ugroženi jer su izabrali da objave stvari koje nisu baš svi odobravalili?

Porazgovarajte o primjeru i idite naprijed 2 polja

Sloboda izražavanja i poštovanje drugih



Sloboda izražavanja je pravo. Međutim, kao i sva druga prava, nemate pravo na slobodu izražavanja, ako vrijeđate druge ili kršite njihova prava.

Koja su, po vašem mišljenju, ograničenja slobode izražavanja? Šta je to što neko smije ili ne smije reći?

Idite naprijed 1 polje nakon diskusije sa svojim saigračima

Bez govora mržnje



Savjet Evrope je pokrenuo kampanju protiv govora mržnje na Internetu.

Šta je govor mržnje? Jeste li ikada pročitali ili čuli govor mržnje? Šta možete učiniti ako čujete govor mržnje ili pročitati neku vrstu govora mržnje na Internetu?

Podijelite svoje ideje i idite naprijed 1 polje

Možete pronaći mnoštvo ideja i primjera na web-stranici kampanje „Bez govora mržnje“:
<http://www.nohatespeechmovement.org/>

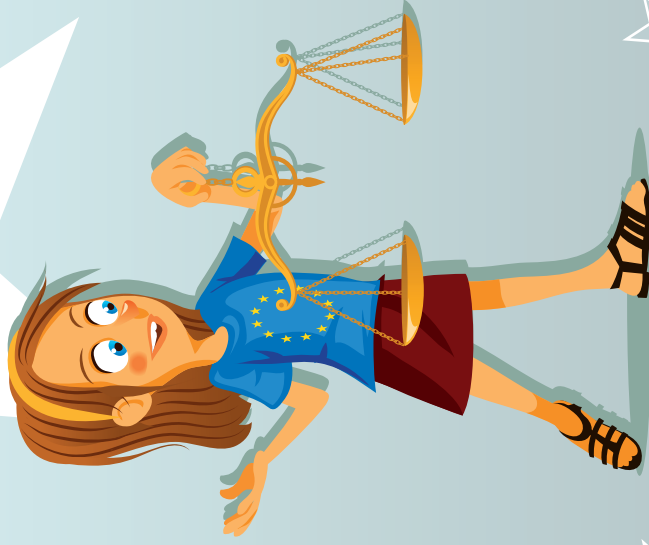
Kreativni izazov za sve!



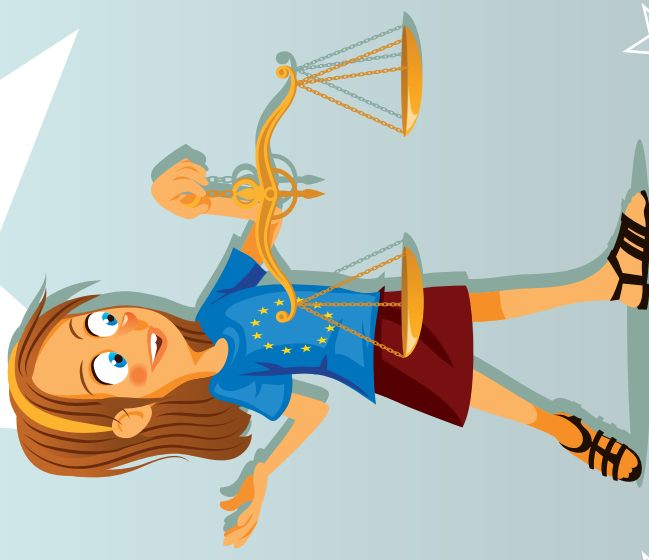
Zajedno sa cijelim timom kreirajte scenu koja predstavlja slobodu izražavanja. Svi članovi tima moraju imati ulogu u sceni. Razgovarajte o tome šta „sloboda izražavanja“ znači, a onda napravite scenu predstavljajući je. Imate 5 minuta.

Idite naprijed 2 polja ako ste uspjeli kreirati scenu koja predstavlja slobodu izražavanja

PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



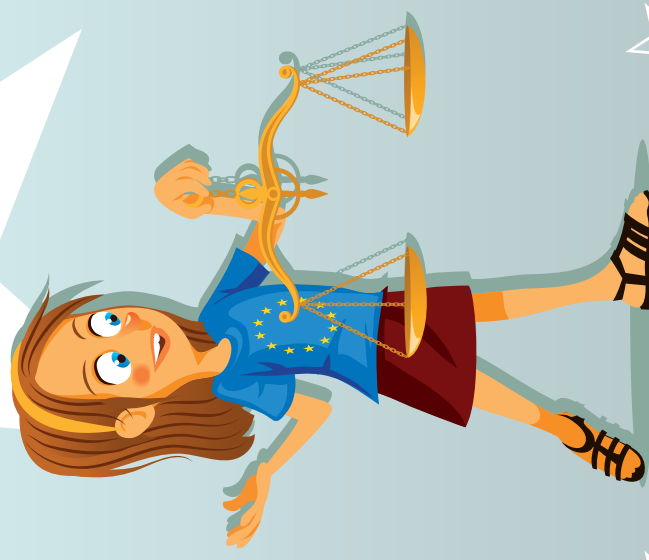
PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



Pazi, Korupcija!



Korupcija je iskorištavanje položaja ili bogatstva kako bi se uticalo na odluke i stekla korist.

Ako sudija primi novac kako bi donio odluku u korist osobe koja mu/joj je platila, to je korupcija:

A – tačno

B – netačno

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor A: Da, to je korupcija. Korumpiran sistem pravde je sušta suprotnost pravednom pravosudnom sistemu i kažnjivo je po zakonu.

Svako je nevin dok se ne dokaže krivica



Svako ko je optužen za krivično djelo je nevin dok se ne dokaže krivica. Niko ne može biti optužen ako ne postoji dokaz.

Da li ste se nalazili u situaciji u kojoj ste bili pogrešno optuženi za nešto? I da li ste vi pogrešno optužili nekoga?

Podijelite sa drugima vaše iskustvo i idite naprijed 2 polja

Šta je pravda?



Pravda je moralni princip koji upravlja time kako živimo zajedno u društvu; zasniiva se na poštovanju zakona i prava drugih. Svi ljudi su jednaki pred zakonom. Sudovi odlučuju da li osoba poštuje zakon ili ne.

U demokratiji, zakon se donosi glasanjem:

A – lidera zemlje

B – poslanika koji su izabrani od strane građana

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor B: Zakone usvaja parlament, a parlament mora biti nezavisan od vlade u svom radu.

Sudije i nezavisni sudovi



Kako bi u slučajevima donosili pravedne odluke, sudije i sudovi ne smiju biti pod uticajem vlasti i ne smiju zauzimati ničiju stranu.

Za vrijeme suđenja, sudija može zatražiti mišljenje vlade ili predsjednika zemlje kako bi mu isti pomogao da donese odluku:

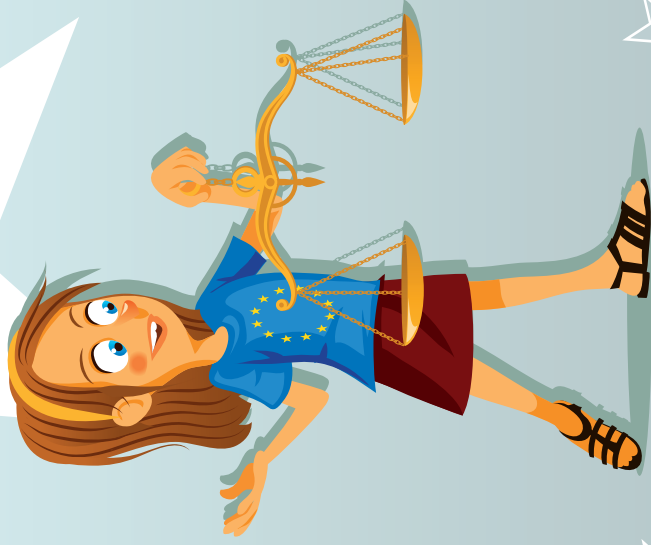
A – tačno

B – netačno

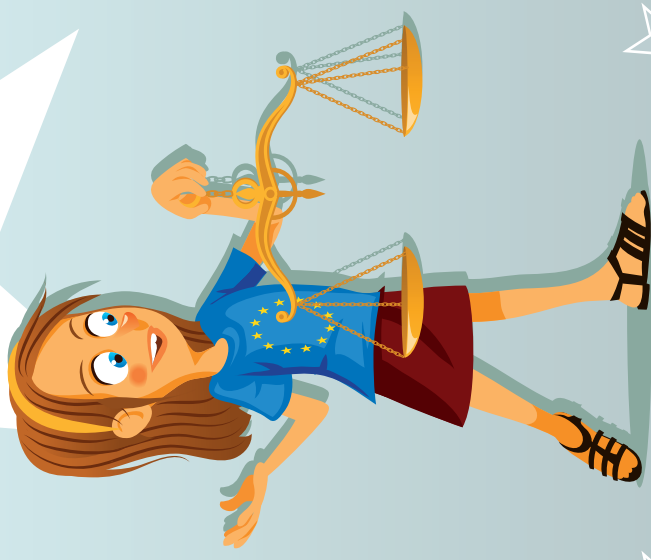
Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 1 polje

Odgovor B: Naravno, to je pogrešno. Ako bi sudija to uradio, ne bi bio nezavisan od vlasti i njegova odluka ne bi bila pravedna. Naprotiv, bila bi nepravedna!

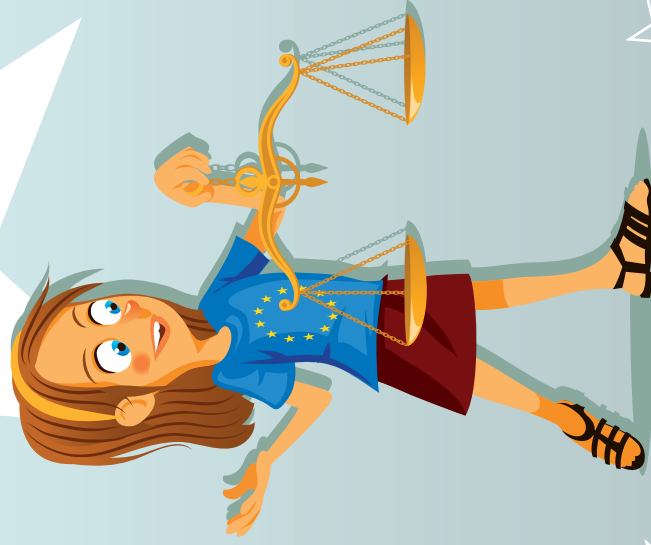
PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



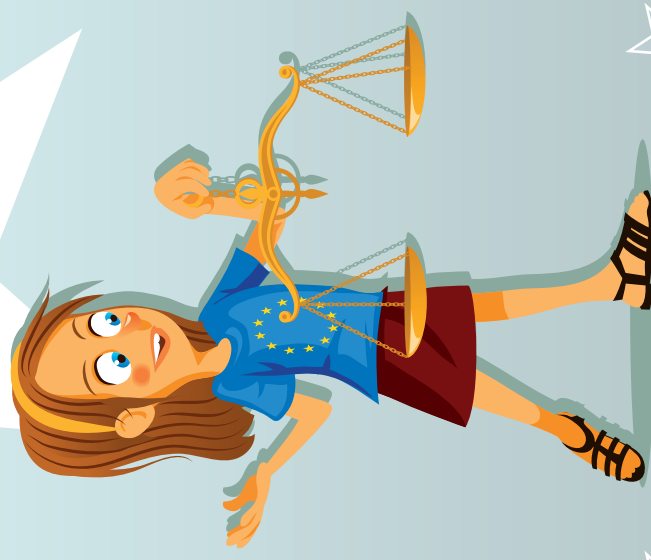
PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM



PRAVEDAN
PRAVOSUDNI SISTEM





Kreativni izazov za sve!

Nacrtajte crtež koji pokazuje kako razumijete ili zamisljate „pravdu“. Možete napraviti jedan crtež kao tim ili uključiti sve članove tima u crtanje timskog crteža. Imate 5 minuta.

Svi timovi treba da idu naprijed za 2 ukoliko su uspjeli da naprave crtež

Evropska pravda



Ako je osoba pokušala da dobije pravdu u svojoj državi, ali smatra da njena prava nisu ispoštovana, ona može podnijeti žalbu Evropskom sudu za ljudska prava u Strazburu.

Evropski sud ima isti broj sudija, kao članica, drugim riječima:

A – 12 sudija

B – 28 sudija

C – 47 sudija

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor C: postoji jedan sudija po državi članici Savjeta Evrope, drugim riječima 47 sudija. Postoji i Evropski sud pravde u Luksemburgu, koji ima 28 sudija. On se stara o usklađenosti sa evropskim zakonodavstvom.

Pravo na advokata



Svako ko je optužen za zločin mora imati pravo da ga brani advokat. Ono što joj se stavlja na teret mora biti saopšteno na jeziku koji osoba razumije.

Ako optuženi nema dovoljno novca da plati advokata:

A – moraće da se brani sam

B – dobiće besplatnu pomoć advokata

C – biće automatski proglašen krivim

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor B: odgovori A i C bi bili potpuno nepravедni! Čak i siromašna osoba očigledno ima pravo na pravедno saslušanje.

Pravda i djeca



Djeca imaju pravo na pravnu zaštitu i može im se suditi ako su počinili krivično djelo ili ako ne poštuju zakon.

Konvencija o pravima djeteta propisuje da:

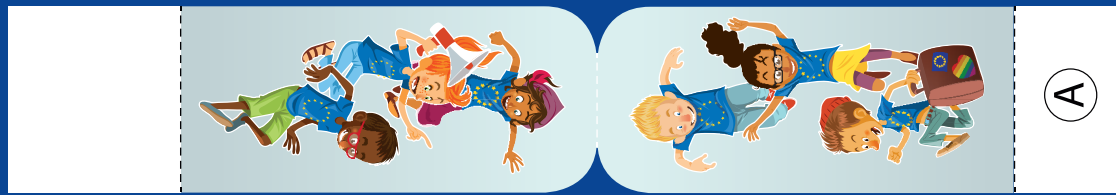
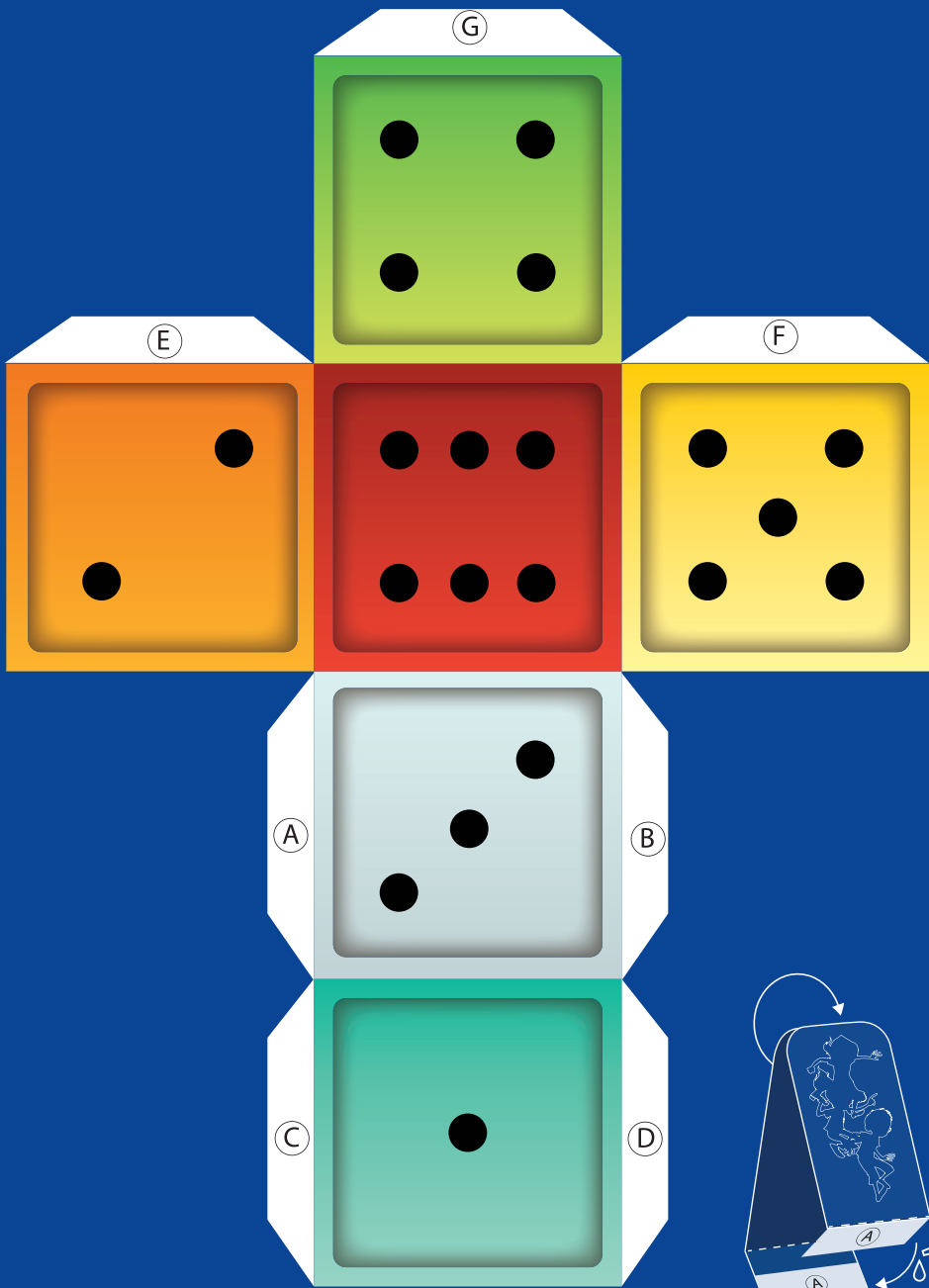
A – djeci mora biti suđeno na isti način kao i odraslima

B – uzrast djeteta mora da se uzme u obzir u presudi

C – se djeci ne može suditi

Ukoliko ste dali tačan odgovor, idite naprijed 2 polja

Odgovor B: postoje oblici kažnjavanja za djecu koja ne poštuju zakon, ali djeca ne mogu biti osuđena na zatvor, na primjer, i sudovi moraju uzeti u obzir uzrast djeteta pri donošenju odluke.



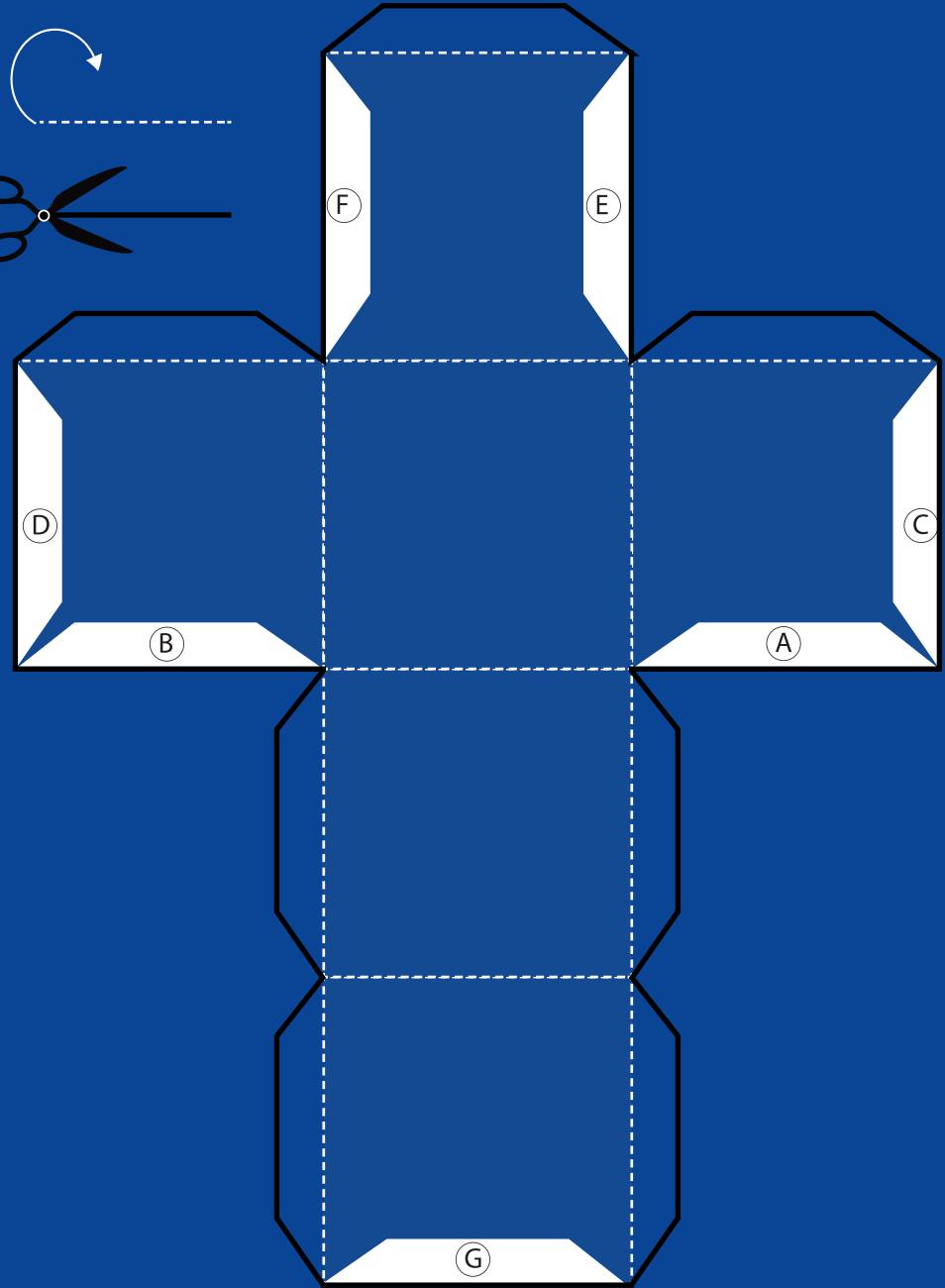
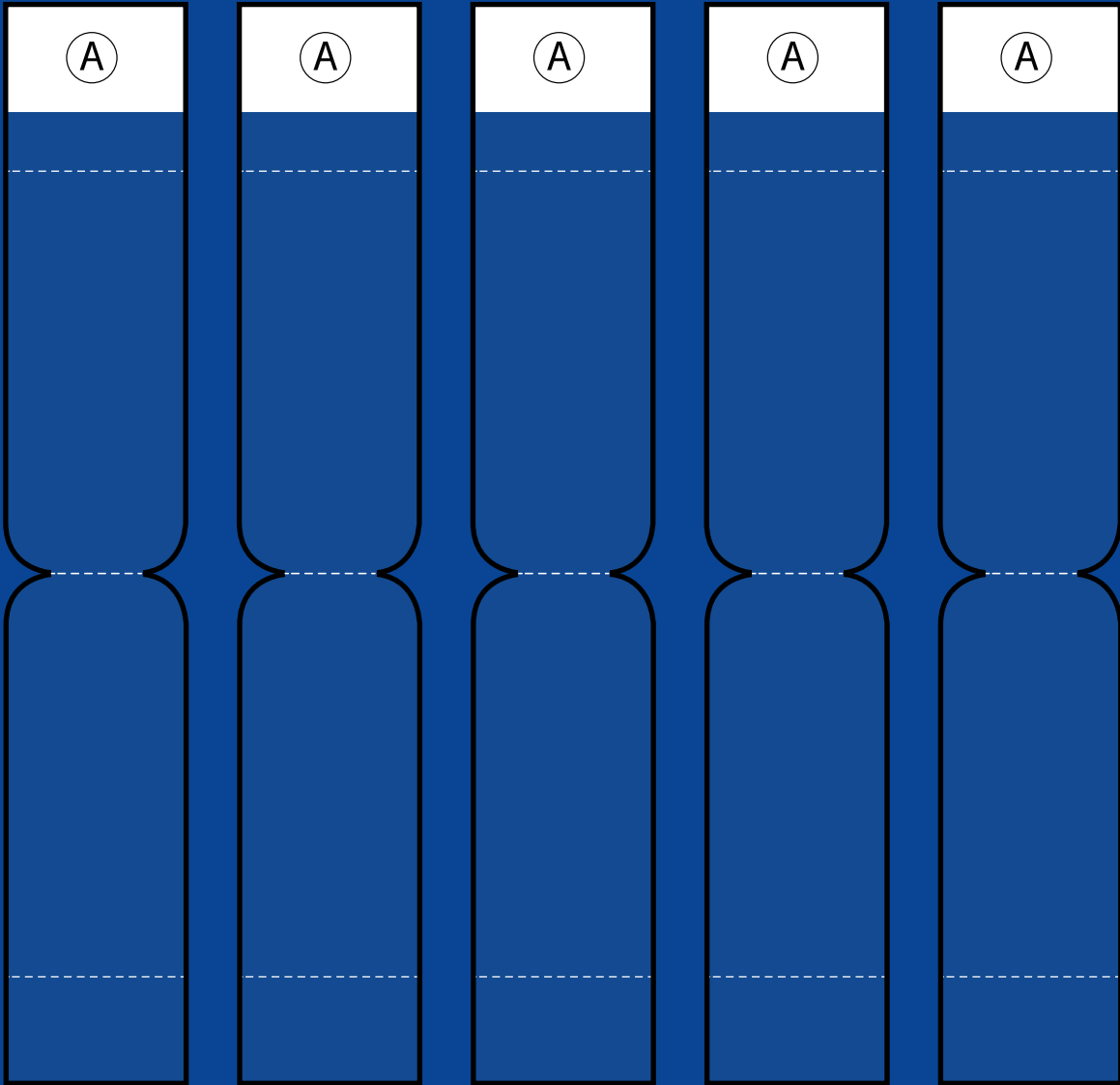
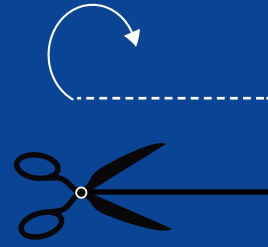
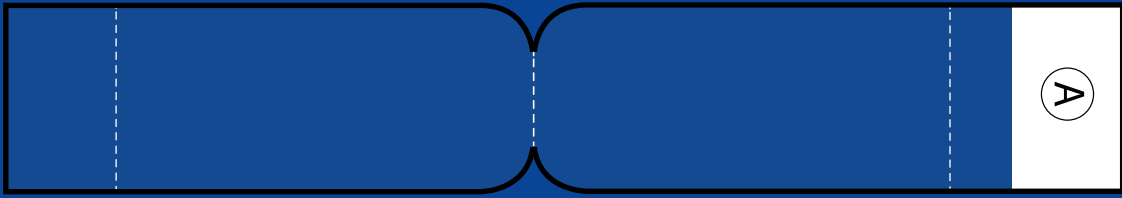
A

A

A

A

A



DIPLOMA MLADOG GRADANINA/GRADANKE EVROPE

Dodjeljuje se _____

Članu/članici tima _____

Iz odjeljenja _____

Ime škole _____

Datum _____

Za pokazano poznavanje evropskih vrijednosti.

Savjet Evrope je vodeća organizacija na kontinentu koja se bavi ljudskim pravima. Obuhvata 47 država članica, od kojih su 28 članice Evropske unije. Sve države članice Savjeta Evrope potpisale su Evropsku konvenciju o ljudskim pravima, sporazum čiji je cilj zaštita ljudskih prava, demokratije i vladavine prava. Evropski sud za ljudska prava nadgleda primjenu Konvencije u državama članicama.

www.coe.int

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





EVROPA PITANJE VRIJEDNOSTI

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



UPUTSTVO ZA NASTAVNIKE

PRIPREMA IGRE

Prije početka igre, bilo bi dobro učenicima objasniti kontekst i sadržaj. Na primjer, možete im reći da je igru osmislio Savjet Evrope, koji je institucija za zaštitu ljudskih prava i koja u svom sastavu ima 47 država članica. Takođe je važno da budete sigurni da razumiju značenje riječi „vrijednosti“ i da se upoznaju sa šest vrijednosti koje se koriste u igri. Pojmovnik koji se nalazi u ovoj brošuri pomoći će vam da objasnite sve termine.

ODLUČIVANJE O FORMIRANJU TIMOVA

S obzirom na to da se igra tiče različitih vrijednosti, najbolje je da se djeci dozvoli da igraju u mješovitim timovima, a možda i da se podstakne grupna kohezija uključivanjem djece koja nisu navikla da učestvuju u sličnim aktivnostima. Kada se timovi formiraju, zamolite svaki tim da odabere svoje ime.

VODITE RAČUNA DA IGRA TEČE GLATKO

Savjetujemo vam da postavite i dodatna pravila:

- Treba da se poštuje svačije mišljenje, čak i ukoliko postoji neko neslaganje;
- Igrači ne treba da osuđuju svoje saigrače;
- Trebalo bi da svi budu uključeni u igru i da dijele zadatke (bacanje kockice, čitanje pitanja i odgovora, pomjerenje figurica po tabli, itd). Ovo je timska igra, stoga svi u timu moraju da se konsultuju o odgovorima.

PODIZANJE IGRE NA VIŠI NIVO

Na kraju igre, nastavnici mogu odabrati da detaljnije prouče jednu vrijednost, na primjer navodeći učenike na diskusiju. Diskusija bi mogla biti zasnovana na sljedećim pitanjima:

- Kako vam se svidjela ova igra?
- Kako ste se osjećali u vašem timu?
- Šta ste novo naučili?
- Da li vas je nešto posebno iznenadilo?
- Čega se posebno sjećate?
- Zašto mislite da je ova igra važna?

© Savjet Evrope

Sva pitanja vezana za reprodukciju ili prevod ovog dokumenta, u cjelosti ili djelimično, treba uputiti Direktoratu za komunikaciju (publishing@coe.int).

Koncept i originalni tekstovi: Sophie Jeleff

Koordinacija pripreme i grafički dizajn: tim Direktorata za komunikaciju uz podršku Nadine Lyamouri

Produkcija: Médiatools

www.mediatools.fr

Ilustracije: Toma Danton

Grafički dizajn: Guy de Guglielmi

Za izdavača: Marie Mazas

Prevod i štampu ove publikacije u Crnoj Gori omogućili su projekti „Podrška nacionalnim institucijama u prevenciji diskriminacije u Crnoj Gori“ i „Podsticanje demokratske kulture u školama“ koji se sprovode u sklopu programskog okvira saradnje Evropske Unije i Savjeta Evrope. Stavovi izraženi u ovoj publikaciji ni na koji način ne odražavaju zvanične stavove Evropske Unije i Savjeta Evrope.

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

EVROPA

PITANJE VRIJEDNOSTI

Naučite svoje učenike više o zajedničkim vrijednostima Evrope: slobodi izražavanja, pravednom pravosudnom sistemu, ravnopravnosti polova, ukidanju smrtne kazne, slobodnim izborima i različitosti/nediskriminaciji.

Zabavite se u timskim izazovima, diskutujte i testirajte svoje znanje o demokratiji i ljudskim pravima!

Ova brošura prati društvenu igru za učenike uzrasta 8-12 godina (osnovna škola), a neke njene stranice sadrže i informacije koje se mogu koristiti za pripremu za igru ili za nadogradnju stečenih znanja.

Ovo je sjajna prilika da se igra u učionici kombinuje sa diskusijom o temeljnim vrijednostima koje nam omogućavaju da živimo zajedno u društvu.

Otkrijte i digitalnu verziju igre na :
<http://game-europe-values.eu>

