



# Unleashing Human Rights Révéler les Droits Humains

A forum to further universal human rights education for, with and by young people

9-11 December 2025, European Youth Centre Budapest

Un forum pour promouvoir l'éducation aux droits humains universels pour, avec et par les jeunes

9-11 décembre 2025, Centre européen de la jeunesse de Budapest

## LA JOIE EST RESISTENCE

*“Révéler les Droits Humains”* n’est ni un slogan, ni simplement le titre de ce Forum sur l’éducation aux Droits Humains. Ce message incarne notre vision, nos préoccupations et notre engagement à garantir que l’éducation aux Droits Humains demeure audacieuse, inclusive et transformatrice pour l’avenir. 2025 est une année significative pour les droits humains et pour le Programme Jeunesse d’éducation aux Droits Humains du Conseil de l’Europe ainsi que le Programme Mondial pour l’éducation aux Droits Humains des Nations Unies. Elle marque des décennies de progrès, d’engagement et d’innovation aux niveaux international et national. En tant que communauté, notre mission collective a été et reste la création d’un monde dans lequel tous les êtres humains naissent et vivent libres et égaux en dignité et en droits.

**Pourtant, nous nous trouvons à un moment de risques et d’opportunités, exigeant clarté, courage, conviction et honnêteté.** L’héritage des réalisations passées doit être honoré, les défis d’aujourd’hui doivent être relevés avec courage et solidarité, et l’avenir doit être forgé par notre volonté collective de justice, de dignité et d’inclusion.

**Les droits humains ne peuvent être pleinement réalisés sans l’éducation aux Droits Humains.** L’ ducation aux Droits Humains n’est ni un supplément, ni un complément. Elle constitue la fondation et l’essence même d’une culture de démocratie et de droits humains. Apprendre les droits humains est à la fois un acte de protection et une pratique de résilience collective. Elle donne à toute personne le pouvoir de reprendre prise face à l’injustice, et renforce les communautés pour affronter les défis, ensemble.

**Nous réaffirmons que l’éducation aux Droits Humains est un droit, non un privil ge.**

**En tant que communauté engagée dans cette pratique, nous affirmons que les jeunes sont les architectes du présent et de l'avenir de l'Éducation aux Droits Humains, et sont au cœur de cette vision.** Pour être véritablement efficace, l'Éducation aux Droits Humains doit être dynamique, réactive et ancrée dans les réalités vécues des apprenantes et apprenants dans toute leur diversité. Elle ne doit pas être dictée uniquement par les institutions ou par des modèles hérités. Elle doit évoluer avec la société et refléter les défis et les opportunités auxquels nous sommes confronté.es. Elle doit être co-crée avec les enfants et les jeunes, enrichie par leur leadership, leurs perspectives et leurs expériences vécues, tout en apprenant honnêtement du passé qui nous a conduits ici.

**Nous affirmons que l'Éducation aux Droits Humains est émancipatrice.** Elle expose les inégalités systémiques qui façonnent notre monde et donne du pouvoir à celles et ceux dont la voix n'est pas entendue. Elle cultive la solidarité en affirmant notre responsabilité collective envers les autres et envers la planète. Elle cultive l'engagement inter-générationnel et la cohésion sociale, élevant le respect pour toutes et tous.

**Nous affirmons que toute éducatrice et tout éducateur aux droits humains sont des défenseur.e.s des droits humains.** Les éducatrices et éducateurs aux droits humains partout, dans les salles de classe, les communautés, les centres de jeunes, les espaces informels et numériques, jouent un rôle vital pour faire progresser les droits humains. Nous exigeons la sécurité, le soutien, la reconnaissance et les ressources, en particulier dans les contextes où parler de droits humains est découragé, instrumentalisé et réprimé. L'Éducation aux Droits Humains est une force stabilisatrice qui renforce notre résilience collective face à la désinformation, à l'exclusion et aux narratifs qui portent atteinte à la dignité humaine.

**Nous affirmons notre détermination à relever les défis de notre époque.** Beaucoup parmi nous éduquent aux droits humains tout en subissant des bombardements, des déplacements forcés, des génocides, des conflits et de la violence. Beaucoup parmi nous ont été soumises et soumis à la surveillance, à l'isolement social, menacé.e.s, attaqué.e.s et emprisonné.e.s. Beaucoup parmi nous ont vu leurs droits niés simplement pour avoir osé être qui elles ou ils sont. Beaucoup parmi nous vivent dans des sociétés où l'héritage du colonialisme façonne les réalités quotidiennes.

Pour que la justice triomphe, les crimes du passé et du présent doivent être reconnus et soumis à la justice.

**Nous portons en nous la conviction que les droits humains sont universels, inaliénables et indivisibles.** Pourtant, nous constatons que ces principes sont remis en cause par des inégalités économiques, sociales et de genre persistantes et par l'effacement de certaines identités. Reconnaître ces contradictions et les rendre visibles est nécessaire pour transformer les systèmes d'oppression et d'injustice. Par ailleurs, **nous ressentons la charge émotionnelle de notre quête de justice** auprès d'un système de protection des droits humains qui manque encore de mécanismes et des considérations nécessaires pour rendre la justice que nous souhaitons. L'Éducation aux Droits Humains a un rôle fondamental à jouer dans la transformation de ce système.

*Par conséquent,*

**Nous appelons les Nations Unies et le Conseil de l'Europe** à renforcer les institutions et la façon dont elles rendent compte. Le Conseil de l'Europe et les Nations Unies et leurs États membres doivent renforcer et intensifier leurs programmes d'Éducation aux Droits Humains afin de garantir la pleine mise en œuvre de la Déclaration de l'ONU sur l'éducation et la formation aux droits humains ainsi que de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits humains conformément à leurs engagements.

***Nous appelons les autorités locales, nationales et internationales*** à renforcer et, si nécessaire, à mettre en place des systèmes de soutien à l'Éducation aux Droits Humains. Pour que l'écosystème de l'Éducation aux Droits Humains se renforce, nous avons besoin de structures stables et bien financées. Cela doit inclure des politiques qui reconnaissent le rôle essentiel de la société civile et de la communauté scientifique dans le développement et la mise en œuvre d'une Éducation aux Droits Humains de qualité. Ces politiques doivent se traduire par des ressources structurelles, à savoir un soutien financier aux initiatives locales, aux activités menées par les jeunes, aux centres de jeunesse, aux institutions publiques et aux autres espaces qui rendent l'Éducation aux Droits Humains possible.

***Nous appelons les autorités locales, nationales et internationales*** pour garantir que l'Éducation aux Droits Humains soit présente et accessible dans tous les contextes éducatifs, formels ou informels, de l'enfance à l'apprentissage tout au long de la vie. L'éducation non formelle et le travail des jeunes doivent être dûment reconnus, dotés de ressources et intégrés dans les stratégies nationales d'Éducation aux Droits Humains afin de garantir des parcours d'apprentissage inclusifs et continus.

***Nous appelons les autorités locales, nationales et internationales*** pour garantir l'accès, l'inclusion et la sécurité dans l'Éducation aux Droits Humains. Les obstacles structurels à la participation à l'Éducation aux Droits Humains doivent être supprimés. Aucune personne ne devrait être privée de participation quelle que soit son identité ou de sa situation. L'inclusivité devrait être une base de l'Éducation aux Droits Humains. Chaque personne, indépendamment de son âge, de son identité de genre et de son orientation sexuelle, de son origine ethnique, de son handicap, de son statut de citoyenneté, de sa race, de sa religion ou de son statut social, devrait pouvoir accéder à l'Éducation aux Droits Humains et y participer en toute sécurité.

***Nous appelons les éducatrices et éducateurs en Éducation aux Droits Humains*** à ancrer l'Éducation aux Droits Humains dans les expériences vécues et les réalités locales. Cela nécessite de décoloniser et de localiser les pratiques, en impliquant les communautés confrontées à des violations des droits dans la co-crédation de programmes adaptés au contexte qui reflètent les connaissances et l'histoire locales. Ces programmes doivent être disponibles dans des langues accessibles aux communautés concernées.

***Nous appelons les éducatrices et éducateurs en Éducation aux Droits Humains*** à préparer l'Éducation aux Droits Humains aux défis contemporains. Les éducatrices et éducateurs doivent affronter et traiter les questions historiques, actuelles et émergentes, même les plus sensibles et difficiles. La pratique réflexive, y compris l'apprentissage des erreurs passées, devrait renforcer l'esprit critique des apprenant.e.s, ainsi que des praticien.ne.s.

Les éducatrices et éducateurs doivent affronter et traiter les questions historiques, actuelles et émergentes, même les plus sensibles et difficiles. La pratique réflexive, y compris l'apprentissage des erreurs passées, devrait renforcer l'esprit critique des apprenant.e.s ainsi que des praticien.ne.s. En tant que communauté de pratique, il convient de sortir de notre zone de confort pour adopter de nouvelles approches, méthodes et ressources non conventionnelles, rechercher des partenariats inattendus et mobiliser de nouveaux alliés

***Nous appelons les éducatrices et éducateurs en Éducation aux Droits Humains*** de soutenir l'action et la participation des jeunes. Cela nécessite une véritable participation aux décisions concernant la politique d'Éducation aux Droits Humains et un soutien durable aux initiatives d'Éducation aux Droits Humains.

***Nous appelons toutes et tous les membres de la communauté de pratique à s'engager en faveur d'un avenir commun et durable.*** Les responsables, les éducatrices et éducateurs et toutes les parties prenantes du domaine de l'Éducation aux Droits Humains doivent garantir un engagement politique à long terme en faveur de l'Éducation aux Droits Humains. Il est essentiel de renforcer la coopération, d'élargir l'accès et d'investir dans les communautés d'Éducation aux Droits Humains. C'est uniquement au travers d'alliances que nous réussirons.

**Ensemble**, nous affirmons que l'Éducation aux Droits Humains est essentielle.

**Ensemble**, nous nous engageons à la protéger, à la renforcer et à la développer.

**Ensemble**, nous poursuivons le travail.

**Ensemble**, nous maintenons le cap.