

ŽIVOT U KARANTINU

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Može li nam tehnologija pomoći da ga lakše podnesemo?

Roditelji i deca se u trenutnoj vanrednoj zdravstvenoj situaciji moraju privići na to da mnogo više vremena provode zajedno. Nivoi stresa u porodici su viši nego ikad pre. U ovoj lekciji govorimo o tome kako digitalne tehnologije mogu da pomognu roditeljima i deci da podnesu pritisak trenutne situacije, kao i uloži koju u tome može odigrati društvo.

Učenici će moći da:

- ▶ Razmišljaju o vrstama stresa kojima su izložene porodice kao rezultat mera uvedenih s ciljem sprečavanja širenja koronavirusa;
- ▶ Analiziraju različite porodične situacije i uzroke stresa;
- ▶ Utvrde načine na koje tehnologija može pomoći porodicama da podnesu situaciju;
- ▶ Razviju veštine slušanja, promatranja i rešavanja sukoba.

Učenje i kreativnost

Odaberite neku drugu poznatu porodicu, stvarnu ili izmišljenu, po želji.

Za ovaj zadatak pogodan je rad u parovima ili malim grupama.

Dopustite učenicima da budu maštoviti koliko god žele.

Nemojte tražiti od učenika da govore o vlastitim porodicama, osim ako to sami ne žele.

Možda će biti potrebno da podstaknete učenike primerom, npr. život u jednosobnom stanu, ili situacija sa članom porodice kojem je potrebna posebna nega ili koji je u bolnici zbog virusa.

Uključite stvari kao što su društvene mreže, aplikacije, email, video igrice, web stranice, MP3, elektronske knjige, itd.

Možda će biti potrebno da podstaknete učenike primerom, npr. nasilje.

Upoznajite učenike sa lokalnim/državnim linijama za pomoć i bilo kojim drugim relevantnim javnim ili drugim servisima.

Ovde postoji prilika da se spomenu prava deteta, naročito član 19. o dečijoj zaštiti.

Možete pronaći druge primere na internetu, npr.

<https://www.zdnet.com/article/tech-tips-and-tricks-to-cope-with-coronavirus-social-isolation-measures/>

Pronađite odgovarajući alat, npr. Microsoft Photos.

PODSTICAJ

Misaoni eksperiment:

Zamislite Simpsonove koji se moraju prilagoditi životu u karantinu u toku pandemije koronavirusa. Svi likovi su zatvoreni u kući zajedno, ne idu na posao, ne idu u školu i u stalnom su strahu da će se zaraziti virusom.

DISKUSIJA

Nakon misaonog eksperimenta:

- ▶ Šta mislite kako bi Simpsonovi reagovali da su svi zajedno u izolaciji kod kuće? Kako bi se ponašali?
- ▶ Šta bi im uzrokovalo najveći stres?
- ▶ Šta se dešava sa porodicama u stvarnom životu u ovoj situaciji? Kako reaguju? Šta im uzrokuje stres?
- ▶ Da li su sve porodice izložene istom stresu? Ako nisu, koji faktori čine situaciju gorom za neke porodice? Razmislite o nekim primerima.
- ▶ Šta bi porodice mogle da urade da umanje stres?
- ▶ Kako im tehnologija može pomoći u ovoj situaciji? Koji vam sve načini padaju na pamet?
- ▶ Postoje li načini na koje tehnologija može učiniti porodični život još stresnijim? Koji su to načini i kako se mogu izbeći?
- ▶ Možete li zamisliti situaciju u kojoj bi članovi porodice trebalo da potraže pomoć spolja?
- ▶ Kome se u društvu možete obratiti kada stres porodičnog života postane preveliki? Kako možete druge upoznati sa svojim potrebama?

ZAKLJUČAK

Naglasite da se, za razliku od Simpsonovih, neke porodice u karantinu suočavaju sa stvarnim problemima, kao što su mentalne bolesti i nasilje u porodici. Deca su posebno ranjiva.

Objasnite da, iako to možda nije potpuno rešenje, postoje mnogi načini na koje porodice mogu koristiti tehnologiju kako bi lakše podneli situaciju. Uključite:

- igrice i zabavu koja im pomaže da se opuste
- informacije koje ih mogu umiriti
- društvene mreže koji im pomažu da ostanu u kontaktu sa prijateljima i da se druže
- savete za samopomoć
- aplikacije za mindfulness i jogu
- linije za pomoć u hitnim situacijama, itd.

ZADATAK

Učenici izrađuju mim (eng. meme) o porodičnom životu u doba pandemije virusa. Mim može da bude smešan ili ozbiljan, ali mora da sadrži praktičan savet za pomoć porodicama da podnesu pritiske života u vreme aktuelne krize.

Izradite digitalni slideshow mimova koji će učenici pogledati.

Učenici dele bilo koje druge lične savete koje možda imaju za porodice u toku karantina.

DALJE AKTIVNOSTI

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

Prevod ovog dokumenta je pripremljen uz pomoć sredstava zajedničkog programa Evropske unije i Saveta Evrope. Stavovi i mišljenja izraženi u njemu ni na koji način ne izražavaju zvanične stavove Evropske unije.

