

SARADNJA

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Kako možemo da radimo onlajn kao grupa?

Kolaborativno učenje je bitno za dobro građansko vaspitanje. Sada, tokom pandemije koronavirusa, kada građansko vaspitanje više ne može da se odvija u učionici, mladi moraju naučiti nove načine saradnje sa svojim vršnjacima. Ova lekcija bavi se time kako zajednički rad na dogovoru o pravilima digitalnog učenja može mladima ljudima da pomogne da kreiraju onlajn prostore za učenje koji su dostupni svim učenicima.

Učenici će moći da:

- ▶ razmisle o koristima učenja u grupama;
- ▶ analiziraju prepreke učenju u grupama onlajn i kako se one mogu prevazići;
- ▶ utvrde pravila kako bi se omogućio grupni onlajn rad koji je dostupan svima;
- ▶ razviju svoje veštine saradnje i kritičkog razumevanja sebe.

Dostupnost i uključivanje

Ako vaši učenici nemaju napredno znanje engleskog, nađite sliku koja ilustruje moć saradnje, ili motivacioni citat. Alternativno, ako je to čas engleskog, učenici mogu da prevedu pesmu tokom jednog časa i imaju diskusiju na narednom.

Dajte neke primere kako biste učenicima pomogli da shvate na šta mislite kad kažete učenje u grupi, npr. diskusije, zajednički zadaci, nabacivanje ideja.

Postarajte se da se problemi pristupa tehnologiji i digitalne veštine pojave u diskusiji.

PODSTICAJ

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWgZ-0Ds>

Objasnite da uprkos socijalnom distanciranju i tome što smo primorani da živimo u izolaciji kod kuće, zahvaljujući digitalnoj tehnologiji možemo i dalje da se okupimo u grupe da pomognemo jedni drugima u rešavanju problema. Međutim, davanje podrške jedni drugima na ovaj način nije uvek lako. Potrebno je da naučimo kako da saradjemo. To je naročito važno kada smo kod kuće i radimo sami.

Nakon gledanja video zapisa:

- ▶ Koje su prednosti učenja u grupi umesto da učite sami? Da li možete da date primere za to iz vašeg iskustva u školi?
- ▶ Sada kad ste van škole i radite kod kuće, koje prilike postoje uza učenje u grupama? Kako tehnologija može da pomogne?
- ▶ Koje prepreke bi mogle da spreče mlade ljude da budu u stanju da rade u grupama na ovaj način?
- ▶ Šta može da se učini kako bi se ovi problemi prevazišli?
- ▶ Šta vi možete da učinite kako bi svi članovi vaše grupe mogli ravnopravno da učestvuju?
- ▶ Da li bi pomoglo kad bi postojala pravila za onlajn grupno učenje? Ako bi, ko bi sačinio ta pravila i kako?

DISKUSIJA

Stavite naglasak na potrebu za pravilima kako bi se stvorilo otvoreno i inkluzivno okruženje za učenje za sve, što je neophodno za onlajn saradnju isto toliko kao i kada se saraduje licem u lice.

Kratko prikažite tri koraka za izradu grupnih pravila:

1. Razmisli šta ti je potrebno od drugih kako bi mogao da saraduješ u grupi
2. Kaži drugima koja su tvoja očekivanja i slušaj šta su njihova očekivanja
3. Zajedno pregovarajte i dogovorite se oko 5 pravila.

ZAKLJUČAK

Pojedinačni rad:

- ▶ Kakvo ponašanje tvojih vršnjaka će te verovatno motivisati da radiš sa njima?
- ▶ Šta treba da radiš ako nemaš pristup nekoj opremi koja ti je potrebna da se priključiš ili ne poznaješ tehnologiju koja se koristi?
- ▶ Šta treba da uradiš ako neko od tvojih vršnjaka nije upoznat sa tehnologijom koja se koristi?
- ▶ Šta možeš da učiniš da obezbediš da svako ima jednaku priliku da iskaže svoje mišljenje?

Rad u malim grupama:

- ▶ Podeli svoja očekivanja i slušaj ta su očekivanja drugih u tvojoj grupi
- ▶ Zajedno odlučite o 5 pravila koja će biti korisna za sve
- ▶ Odlučite kako ćete predstaviti svoja pravila tako da svi članovi grupe budu uključeni.

ZADATAK

Možda će biti potrebno da pojednostavite neka od ovih pitanja za mlađe učenike.



DALJE AKTIVNOSTI

Male grupe predstavljaju svoja pravila
Pravila malih grupa se objedinjuju kako bi se stvorio skup pravila za e-učionicu.

Pravila zajednička svim grupama se odmah stavljaju na listu. Ako je pravilo jedinstveno, grupa mora da ga obrazloži a potom se glasa.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

