

# NOVE PRILIKE

## Prilika da se isproba nešto novo

Zbog boravka u karantinu kod kuće i samo-izolacije tokom trenutne vanredne zdravstvene situacije mladima je teže da se bave svakodnevnim interesima i aktivnostima. Na primer, čini se da neće biti ništa od službenih mečeva i fizičkih sportova, a u pitanje su dovedene i neformalnije aktivnosti, poput jednostavnog druženja s prijateljima. U ovoj lekciji govorimo o tome kako tehnologija može pomoći mladima da se i dalje bave postojećim i isprobavaju nove zanimacije u ovim kriznim vremenima.

### Učenici će moći da:

- ▶ Razmišljaju o uticaju trenutne vanredne zdravstvene situacije na njihove svakodnevne interese i aktivnosti;
- ▶ Analiziraju nove prilike za rekreaciju i učenje koje se otvaraju u trenutnim okolnostima;
- ▶ Utvrde na koje načine mogu da koriste digitalne tehnologije kako bi se i dalje bavili postojećim interesima i isprobavali nove;
- ▶ Razviju sopstvenu fleksibilnost, prilagodljivost i toleranciju prema dvosmislenosti.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

## Učenje i kreativnost

### PODSTICAJ

#### Promišljanje:

Učenici u parovima razmišljaju o tome kako na njihove svakodnevne interese i aktivnosti kao što su druženje, hobiji, sport, učenje, itd. utiču restrikcije nametnute s ciljem sprečavanja širenja koronavirusa.

Razgovaraju sa svojim partnerom o tome i razmenjuju lična iskustva, njihova osećanja i zabrinutosti u vezi s ovom temom.

Učenici ostatku grupe govore o njihovim partnerima, šta se promenilo u njihovim životima i kako je to na njih uticalo, npr. na njihova osećanja, strahove, itd.

Pronađite odgovarajući alat za ovu vežbu, npr. WhatsApp. Podsetite učenike da pažljivo slušaju svog partnera i zapamte osnovne stvari.

Zatražite od učenika da njihova izlaganja budu kratka.

### DISKUSIJA

#### Nakon vežbe promišljanja:

- ▶ Kako se osećate kada ne možete da radite stvari koje ste inače radili?
- ▶ Da li trenutna situacija donosi neke prednosti? Ako je vaš odgovor da, koje su to prednosti?
- ▶ Da li bi se stvari koje ste inače radili sada mogle uraditi drugačije, bez izlaženja ili sastajanja sa ljudima licem u lice? Razmislite o nekim primerima.
- ▶ Kako nam tehnologija može pomoći u ovoj situaciji? Dajte neke ideje. Možete li preporučiti neke alate, npr. aplikacije, društvene mreže, web stranice, itd.?
- ▶ Mogu li se neki od tih alata takođe koristiti za pomoć u nastavi kod kuće - kao što je ova lekcija? Kako?
- ▶ Da li vam je tehnologija pomogla da nađete neki novi interes ili aktivnost u toku pandemije, nešto što vam ranije ne bi palo na pamet? Ako jeste, o čemu se radi?
- ▶ Da li u društvu postoji neko ko pokušava da pomogne mladima da osmisle kreativne aktivnosti koje mogu da rade kod kuće? Vladine institucije ili neko drugi? Da li bi trebalo da radite više na tome? Zbog čega?

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

Učenici mogu da pomažu jedni drugima u izlaženju odgovora na ova pitanja.

Možete pronaći informacije na internetu za učenike koji žele da nastave učenje, npr.

[https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources_en)

Proverite na internetu inicijative u vašoj zemlji i učenicima dajte relevantne informacije.

### ZAKLJUČAK

Podsetite učenike zbog čega su na snazi trenutne restrikcije.

Objasnite da uprkos tome što privremeno ne mogu da se bave uobičajenim aktivnostima onako kako su navikli, mogu da koriste tehnologiju da pronađu drugačije načine bavljenja istim stvarima. Tehnologija im takođe može pomoći u pronalazenju novih interesa o kojima ranije možda nisu razmišljali. Podstaknite učenike da eksperimentišu i ohrabrite ih da se ne boje grešaka, jer kreativnost podrazumeva napuštanje uspostavljenih obrazaca i prihvatanje grešaka kao sastavnog dela procesa učenja.

Podelite podatke o svim web stranicama prilagođenim učenicima koje bi im mogle pomoći.

### ZADATAK

Učenici razmišljaju o novom interesu kojim su počeli da se bave tokom pandemije ili o kojem razmišljaju.

Pripremaju kratku prezentaciju na tu temu za svoje kolege iz razreda i objašnjavaju im zbog čega su izabrali baš to.

Za ovaj zadatak pogodan je rad u parovima ili malim grupama.

Podstaknite učenike na korišćenje novih, kreativnih načina izlaganja.

### DALJE AKTIVNOSTI

Učenici izlažu svoje ideje.

Razmišljaju o tome da li će nakon ukidanja restrikcija zbog koronavirusa nastaviti da koriste bilo koju od novih tehnologija koju su sada počeli da koriste.

Razmišljaju o primerima mladih koji se suočavaju sa više ograničenja u životu od njih, npr. zbog invaliditeta. Razgovaraju o tome kako društvo može pomoći i šta mogu uraditi oni lično ili njihova škola.

Podsetite učenike na prava dece da razvijaju svoju "ličnost, talente i mentalne i fizičke sposobnosti do njihovih punih mogućnosti" (Konvencija o pravima deteta, član 29.).

[www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education](http://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education)

