51 - Búsqueda de alojamiento

Finalidad: Informar a los refugiados sobre el alojamiento en el país de acogida, y lograr que se comuniquen sobre este tema.

Situaciones comunicativas

* Entender anuncios de casas y pisos de alquiler.
* Entender y ser capaz de proporcionar información sencilla.

Material

* Imágenes relativas a la vivienda.
* Planos de pisos.
* Imágenes de muebles.
* Anuncios de casas o pisos de alquiler (con imágenes).

Actividades lingüísticas

Actividad 1

Utilizar las imágenes relativas a la vivienda para que los refugiados hablen de:

* El alojamiento y la vivienda en sus países respectivos.
* Las similitudes y diferencias entre las casas del país de acogida y las casas de su país.

Actividad 2

Utilizar las imágenes para dar a conocer algunas palabras clave en materia de vivienda *(piso, apartamento, casa, dormitorio,* etc.).

* Pedir a los refugiados que anoten las palabras en fichas.
* Comprobar si están entendiendo, pidiéndoles que “emparejen” palabras con imágenes.

Actividad 3

Mostrar a los refugiados uno de los planos y enseñarles palabras clave (o comprobar si las conocen ya) con preguntas como: “¿*dónde está la cocina?”; “¿y el baño?”*, etc. Luego, pedirles que sitúen esas partes de la vivienda en el plano.

Actividad 4

Pedir a los refugiados que dibujen un plano siguiendo unas indicaciones sencillas, por ejemplo: *un piso con un dormitorio grande, una cocina, un salón grande y un baño muy pequeño.* (Esta actividad resulta adecuada para refugiados poco alfabetizados.)

Actividad 5

* Repartir los dos planos y describir uno de los pisos.
* Preguntar a los refugiados qué plano es el que se ha descrito.
* Después, dejándoles tiempo para prepararlo, pedirles que describan de manera sencilla el otro plano.

Actividad 6

Buscar anuncios (con imágenes) de casas o pisos de alquiler en la zona.

* Hacer preguntas como: *“¿ha intentado alguna vez buscar piso o casa de alquiler?”, “¿dónde buscó anuncios?”, “¿le resultó fácil/difícil encontrar alguno?”, “¿por qué?”,* etc.
* Pedir a los refugiados que, en parejas, intercambien información sobre los anuncios: precio, ubicación, descripción del piso, etc., utilizando las palabras y expresiones que hayan ido surgiendo en las actividades anteriores.

*Actividad 7*

Los refugiados practican las palabras útiles para comunicarse con un comercial o agente inmobiliario.

A*. Hola. Estoy buscando una casa/un piso de alquiler. ¿Tiene alguno que me convenga?*

B. *¿Dónde quiere vivir y qué tipo de alojamiento necesita?*

A. Necesitaría un piso de dos habitaciones cerca del centro.

B. *Tenemos varias propiedades que podrían interesarle. Mire si quiere esta información más detallada.*

A. *Me la llevo para estudiarla bien. Mañana vuelvo. Muchas gracias.*

(Utilizar expresiones relacionadas con los recursos de la herramienta 35 - [*Ideas para aprender vocabulario básico: el día a día.*)](https://rm.coe.int/herramienta-35-ideas-para-aprender-vocabulario-basico-el-dia-a-dia/1680a966ad)

Ideas para alumnos con bajo nivel de alfabetización

* Recortar imágenes de muebles y de las principales estancias de una casa. Pedir a los refugiados que “emparejen” los muebles con las estancias correspondientes e invitar a los alumnos poco alfabetizados a que anoten los nombres de las mismas y del mobiliario.
* Pedirles que elaboren listas de los muebles que se podrían encontrar en cada una de las estancias.

Ejemplos de material

Imágenes relacionadas con la vivienda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Planos de pisos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |