

51 - Búsqueda de alojamiento

Finalidad: Informar a los refugiados sobre el alojamiento en el país de acogida, y lograr que se comuniquen sobre este tema.

Situaciones comunicativas

- Entender anuncios de casas y pisos de alquiler.
- Entender y ser capaz de proporcionar información sencilla.

Material

- Imágenes relativas a la vivienda.
- Planos de pisos.
- Imágenes de muebles.
- Anuncios de casas o pisos de alquiler (con imágenes).

Actividades lingüísticas

Actividad 1

Utilizar las imágenes relativas a la vivienda para que los refugiados hablen de:

- El alojamiento y la vivienda en sus países respectivos.
- Las similitudes y diferencias entre las casas del país de acogida y las casas de su país.

Actividad 2

Utilizar las imágenes para dar a conocer algunas palabras clave en materia de vivienda (*piso, apartamento, casa, dormitorio, etc.*).

- Pedir a los refugiados que anoten las palabras en fichas.
- Comprobar si están entendiendo, pidiéndoles que “emparejen” palabras con imágenes.

Actividad 3

Mostrar a los refugiados uno de los planos y enseñarles palabras clave (o comprobar si las conocen ya) con preguntas como: “¿dónde está la cocina?”; “¿y el baño?”, etc. Luego, pedirles que sitúen esas partes de la vivienda en el plano.

Actividad 4

Pedir a los refugiados que dibujen un plano siguiendo unas indicaciones sencillas, por ejemplo: *un piso con un dormitorio grande, una cocina, un salón grande y un baño muy pequeño.* (Esta actividad resulta adecuada para refugiados poco alfabetizados.)

Actividad 5

- Repartir los dos planos y describir uno de los pisos.
- Preguntar a los refugiados qué plano es el que se ha descrito.

- Después, dejándoles tiempo para prepararlo, pedirles que describan de manera sencilla el otro plano.

Actividad 6

Buscar anuncios (con imágenes) de casas o pisos de alquiler en la zona.

- Hacer preguntas como: “¿ha intentado alguna vez buscar piso o casa de alquiler?”, “¿dónde buscó anuncios?”, “¿le resultó fácil/difícil encontrar alguno?”, “¿por qué?”, etc.
- Pedir a los refugiados que, en parejas, intercambien información sobre los anuncios: precio, ubicación, descripción del piso, etc., utilizando las palabras y expresiones que hayan ido surgiendo en las actividades anteriores.

Actividad 7

Los refugiados practican las palabras útiles para comunicarse con un comercial o agente inmobiliario.

A. *Hola. Estoy buscando una casa/un piso de alquiler. ¿Tiene alguno que me convenga?*

B. *¿Dónde quiere vivir y qué tipo de alojamiento necesita?*

A. *Necesitaría un piso de dos habitaciones cerca del centro.*

B. *Tenemos varias propiedades que podrían interesarle. Mire si quiere esta información más detallada.*

A. *Me la llevo para estudiarla bien. Mañana vuelvo. Muchas gracias.*

(Utilizar expresiones relacionadas con los recursos de la herramienta 35 - *Ideas para aprender vocabulario básico: el día a día.*)

Ideas para alumnos con bajo nivel de alfabetización

- Recortar imágenes de muebles y de las principales estancias de una casa. Pedir a los refugiados que “emparejen” los muebles con las estancias correspondientes e invitar a los alumnos poco alfabetizados a que anoten los nombres de las mismas y del mobiliario.
- Pedirles que elaboren listas de los muebles que se podrían encontrar en cada una de las estancias.

Ejemplos de material

Imágenes relacionadas con la vivienda



Planos de pisos

